

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании муниципальной  
рабочей группы  
(протокол №3 от 14.06.2022г.)



Начальник УОиМП

С.А.Клеилкина

14 июня 2022 года

## АНАЛИЗ

### ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР ПО РАБОТЕ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

(1 полугодие 2022 года)

В 2022 году ведется работа, направленная на обеспечение государственных гарантий доступности и равных государственных возможностей получения качественного образования всех уровней. В то же время продолжает оставаться в зоне риска работа школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В данном направлении:

- разработана дорожная карта по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами»
- учителя прошли адресные программы повышения квалификации;
- на базе школ - участниц проекта в соответствии с методическими рекомендациями был проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов, были разработаны и реализуются планы (программы) повышения качества образования, прошли районные семинары для коллективов школ.

Основные вопросы проведенных консультаций:

- 1) особенности разработки концепции развития;
- 2) структура среднесрочной программы развития;
- 3) место антирисковых программ в структуре среднесрочной программы развития;
- 4) структура дорожной карты антирисковых программ.

Результат: концептуальные документы разработаны, своевременно загружены в систему.



Были определены рисковые профили школ. Кураторами школ, муниципальным координатором, совместно с педагогическими коллективами был проведен анализ «рискового профиля школы» в рамках самодиагностики школы с учетом результатов проведенного анкетирования среди обучающихся, родителей ей (законных представителей), педагогического коллектива.

Были проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам, выявлены актуальные для школ риски. На основе проведенного анализа созданные в школе рабочие группы определили направления, по которым был сформирован пакет мер, необходимых для повышения качества образования в школе.

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты. В работе пользуются методические материалы, размещенные на сайте ФИОКО.

В течение 1 полугодия 2022 года кураторы и директора школ-участниц проекта приняли участие мероприятиях ФГБУ «ФИОКО» - вебинарах, круглых столах, совещаниях.

Так как в школе нехватка педагогов-специалистов, возникает проблема «Условных специалистов». Но в настоящий момент и эта проблема решается. С 1 июня 2022 года в МОУ «Голдинская СОШ» внесено изменение в штатное расписание (добавлена ставка педагога-психолога). Помимо этого педагоги школ проходят курсовую подготовку по предметам, по совершенствованию педагогического мастерства.

В мае директора школы и заместители директоров прошли курсы повышения квалификации на базе Академии Министерства Просвещения Российской Федерации.

10 педагогов МОУ «Голдинская СОШ» и 5 педагогов МОУ «Поярковская ООШ» прошли курсы повышения квалификации по теме: «Совершенствование педагогического мастерства».

К декабрю 2022 года поставлена цель - усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения. В рамках деятельности РМО педагоги МОУ «Голдинская СОШ» и МОУ «Поярковская ООШ» принимали активное участие в заседаниях по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по предметам, особенности оценивания достижений обучающихся, сложные вопросы в содержании предметов и т.д.

В настоящий момент продолжается процедура государственной итоговой аттестации, по её завершении можно будет сделать выводы о повышении образовательных результатов обучающихся школы.

Вовлечение в проектную деятельность всех участников образовательных отношений – учащихся, учителей, родителей – позволяет повысить мотивацию обучения школьников. Социальные проекты, организованные школой, являются значимыми



мероприятиями для всего социального окружения школы. В нынешнем отчетном периоде в образовательных организациях отмечен низкий уровень вовлечения в проектную деятельность обучающихся.

В отчетном периоде педагоги школ-участниц проекта практически не принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.

**По итогам принятых мер руководителям МОУ «Голдинская СОШ» и МОУ «Поярковская ООШ» рекомендовано:**

- продолжить работу по реализации Программ в рамках проектов «500+» и «62+»;
- считать одним из ключевых направлений работы - своевременное прохождение курсовой подготовки педагогами;
- обеспечение активного участия педагогов и заместителей директоров в работе тематических курсов и семинаров для ШНОР;
- обратить внимание на низкую активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах в отчетном периоде, вести работу по мотивации педагогических работников к участию в различных педагогических сообществах, в мероприятиях по обмену эффективным педагогическим опытом и его распространения;
- в 2022-2023 учебном году активизировать работу по вовлечению в проектную деятельность.