***Анализ профориентационной работы за 2020 -2021 учебный год***

***методиста ДМЦ УО и МП Бакановой А.С.***

Актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Важнейшая задача – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они изберут и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и, прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов. Выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. К сожалению, многие подростки недостаточно знают об особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. В дальнейшем отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество.

специальности с теми требованиями, которые она предъявляет человеку. При правильном выборе индивидуальные особенности подростка совпадают с требованиями профессии.

**Цель программы:**

Подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так, и общественные потребности, и запросы рынка труда.

**Задачи**:

1.Формирование положительного отношения к труду как ценности в жизни;

2.Развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности;

3.Оказание морально-эмоциональной поддержки воспитанникам (формирование оптимистичного отношения к своему профессиональному будущему);

4.Формирование целеустремленности, предприимчивости, деловитости;

5.Диагностика ценностных ориентаций, установок в выборе профессии, профессиональной предрасположенности.

**В целях реализации профориентационной работы было проведено:**

С июля по сентябрь 2020 года проходил региональный этап Всероссийского конкурса эссе для учащихся 7-11 классов в рамках профессионального праздника «День Финансиста» и празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Призерами стали: обучающийся МОУ «Михайловская СОШ №1» в номинации «Аналитический взгляд на роль финансов в мирное и военное время» и обучающаяся МОУ «Михайловская СОШ №1» в номинации «Вклад моей семьи в общее дело достижения Победы в Великой Отечественной Войне».

30 сентября 2020 года в Рязанском государственном агротехнологическом университете прошел очный региональный этап конкурса «АгроНТИ-2020», участие в котором приняли 73 обучающихся 6-11 классов Михайловского района (победители заочного этапа).

- Победителями очного этапа стали 7 обучающихся образовательных учреждений Михайловского района.

- Победителями Всероссийского этапа конкурса стали обучающиеся Михайловского района:

- обучающаяся 11 класса МОУ «Октябрьская СОШ №2» (***1 место по направлению «Агрометео»);***

- обучающийся 8 класса МОУ «Чуриковская ООШ» (***1 место по направлению «Агрометео»);***

- обучающаяся 8 класса МОУ «Михайловская СОШ №1» ***(3 место по направлению «Агрометео»).***

С 28 октября по 20 ноября 2020 года с целью расширения знаний обучающихся о мире профессий, создания условий для профессионального самоопределения обучающихся, повышения уровня осознанности профессионального выбора и развития творческих способностей, обучающихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений Михайловского района был проведен муниципальный конкурс проектов «Я и профессия», в котором приняли участие 6 общеобразовательных организаций, 25 работ.

Победители конкурса награждены Почётными грамотами УОиМП.

С 28 октября по 27 ноября 2020 года с целью формирования у детей первичных представлений о мире профессий, приобщения подрастающего поколения к миру профессий, трудовым традициям региона. Развития у детей умения выражать свое отношение к труду через результаты творческой художественной деятельности. Выявления и поддержки одаренных детей, создания условий для реализации их творческого потенциала среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций муниципального образования – Михайловский муниципальный район был проведен районный конкурс поделок «Чья профессия нужней, интересней и важней», в котором приняли участие 18 общеобразовательных организаций, 170 работ.

Победители конкурса награждены Почётными грамотами УОиМП.

В октябре-ноябре 2020г. - в рамках реализации проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех в будущее» национального проекта «Образование» проведено профориентационное тестирование для обучающихся 6-11 классов в 13 общеобразовательных организациях, приняло участие 1375 человека (99%). Участие школьников в профессиональных пробах в режиме онлайн составило 95 человек (6.8%).

С 23 по 29 ноября 2020г. – было проведено профориентационное тестирование обучающихся 8 – 11 классов 13 общеобразовательных организаций (764 учащихся (99,2%)) в рамках реализации регионального проекта «Ключи к профессии».

В декабре 2020г. - всеми общеобразовательными учреждениями Михайловского района было проведено в рамках выставки «Образование и карьера» внеклассное мероприятие «Урок профессиональной ориентации» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений, который является региональным стандартом кадрового обеспечения промышленного роста союза Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

С 25 января по 26 февраля 2021 года с целью создания условий для раскрытия творческого интеллектуального потенциала воспитанников детских садов была проведена районная игра КВН «Знаю все профессии», в которой приняли участие 6 дошкольных образовательных учреждений.

Победителями конкурса стали:

- Гран-при — команда «Познайка», МДОУ «Детский сад №4»;

- I место — команда «Умники», МДОУ «Детский сад «Березка»»;

- I место — команда «Дети будущего», МДОУ «Детский сад «Колосок»»;

- II место — команда «Билет в будущее», МБДОУ «Детский сад «Василёк»»;

- II место — команда «Фейерверк»», МДОУ «Детский сад «Веснушки»»;

- III место — команда «Светофорчик», МДОУ «Детский сад «Солнышко»».

С целью профессиональной ориентации школьников, проявляющих интерес к сельскому хозяйству, на специальности, востребованные в Рязанской области с 01 февраля по 01 марта 2021 года дистанционно в онлайн формате проводился областной конкурс «Мой выбор - сельское хозяйство». Организацию и проведение конкурса проводили ОГБУДО «Детский эколого – биологический центр» и ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева». В конкурсе участвовали более 60 школьников 9-11 классов из 14 образовательных организаций Рязанской области. По итогам конкурса победителями и призерами стали 25 человек, среди которых школьники Михайловского района:

в номинации «Агроном» 1 место - обучающаяся МОУ «Чапаевская СОШ»;

в номинации «Ветеринар» 2 место –обучающаяся МОУ «Михайловская СОШ №2»;

в номинации «Агроинженер» 3 место –обучающийся МОУ «Михайловская СОШ №1».

С 01 февраля по 23 апреля 2021 года педагоги и воспитатели образовательных организаций Михайловского района приняли участие в VIII Всероссийском педагогический конкурс «Моя Гордость – Моя профессия!»:

- воспитатель МДОУ «Детский сад «Колосок»», Диплом II степени;  
- воспитатель МДОУ «Детский сад «Колосок»», Диплом III степени;  
- воспитатель, МДОУ «Детский сад «Колосок»», Диплом III степени;  
-  учитель начальных классов, МОУ «Михайловская СОШ №2», Диплом III степени.

С 01 февраля по 23 апреля 2021 года педагоги и воспитатели образовательных организаций Михайловского района приняли участие в VIII Всероссийском конкурс молодых педагогов «ПРОФПЕРСПЕКТИВА»:

- воспитатель, МДОУ «Детский сад «Колосок»», Диплом III степени;

- воспитатель, МДОУ «Детский сад «Колосок»», Диплом III степени;

- учитель начальных классов, МОУ «Михайловская СОШ №2», участник.

26 февраля 2021 года состоялось заседания районного методического объединения классных руководителей Михайловского района на котором присутствовало 22 представителя школ. Тема семинара «Работа классного руководителя по профориентационному самоопределению обучающихся».

Повестка дня:

1. Работа по профориентации обучающихся – одно из направлений в работе классного руководителя (руководитель РМО классных руководителей Власова С.А.).

2. Основные направления работы классного руководителя по профессиональному самоопределению школьников (Морозова Галина Юрьевна – классный руководитель 9 класса «Виленская СОШ»).

3. Формы работы классного руководителя по профессиональному самоопределению школьников (Морозова Светлана Васильевна – руководитель ШМО классных руководителей, Серебренников Сергей Владимирович – классный руководитель 6 класса, Бердышева Елена Николаевна – классный руководитель 4 класса МОУ «Михайловская СОШ №3»).

4. Рекомендации по составлению планов работы классного руководителя по профориентированию обучающихся с учетом их возрастных особенностей (Романова А.С. – руководитель ШМО классных руководителей, Дикарева Елена Викторовна – классный руководитель 5 класса, Политанская Наталья Евгеньевна – классный руководитель 6 класса Первомайского филиала «Михайловская СОШ №2»).

С целью выявления и поддержки юных дарований, развития творческих способностей в рамках выполнения Плана мероприятий по профессиональной ориентации был проведен с 12 марта по 23 апреля 2021 года районный конкурс детских творческих работ «Моя будущая профессия», в котором приняли участие 7 дошкольных образовательных организаций, 2 дошкольные группы, 11 средних общеобразовательных учреждений. На Конкурс заявлено 106 работ (в 2020 году конкурсе детских творческих работ «Моя будущая профессия», приняли участие 7 дошкольных образовательных организаций, 10 средних общеобразовательных учреждений – на конкурс заявлено 57 работ. Что является показателем увеличения успешности реализации проекта «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Михайловского района» и принятые меры способствуют повышению интереса воспитанников и обучающихся общеобразовательных учреждений Михайловского района в профориентационных мероприятиях).

Победители конкурса награждены Почётными грамотами УОиМП.

В марте 2021 года обучающаяся МОУ «Октябрьская СОШ №2», приняла участие в финальных испытаниях и закрытии регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», которые состоялись в Детском технопарке Кванториум «Дружба».

18 марта 2021г для обучающихся 9-11 классов Михайловского района организована встреча с представителями Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева, которая состоялась в формате видеоконференции. В рамках данного мероприятия была представлена информация о вузе и факультетах, освещены вопросы проведения приемной кампании – 2021 года.

С целью получения знаний о мире профессий, развития творческих способностей и любознательности детей, развития интереса и любви к художественному слову, отечественной литературе в рамках выполнения Плана мероприятий по профессиональной ориентации в апреле 2021 года был проведен муниципальный конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла» для воспитанников и обучающихся общеобразовательных учреждений Михайловского района, в котором приняли участие 7 дошкольных образовательных организаций, 15 средних общеобразовательных учреждений. На Конкурс заявлено 29 работ.

Победители конкурса награждены Почётными грамотами УОиМП.

В целях проведения работы по привлечению в район молодых педагогических кадров из числа выпускников Рязанского государственного университета им. С.А Есенина, в рамках реализации межмуниципального проекта «Формирование гражданской активности молодежи путем организации серии выездных стажировок в муниципальные образования Рязанской области», было организовано проведение муниципальных стажировок студентов Рязанского государственного университета им. С.А Есенина в МОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Чапаевская средняя общеобразовательная школа» с 05 по 07 апреля 2021 года.

Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и организации летнего отдыха Минпросвещения России 23 апреля 2021 г. был проведен Всероссийский урок генетики в режиме онлайн, в котором приняли участие 344 обучающихся 9-11 классов из 7 общеобразовательных учреждений Михайловского района. Целью Урока является создание условий для устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями.

10 апреля 2021 года – 40 обучающихся 8-11 классов из 9 общеобразовательных учреждений Михайловского района посетили День открытых дверей в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П. А. Костычева. Старшеклассников ждали не только ответы на волнующие вопросы, но и возможность своими глазами увидеть то, чему учат студентов на занятиях, поучаствовать в опытах и экспериментах.

29 апреля 2021 года в Рязанском государственном университете им С. А. Есенина прошла форсайт-сессия на тему: «Перспективы развития проекта «Муниципальные стажировки»», в котором приняли участие начальник управления образования и молодежной политики Михайловского района Светлана Александровна Клеилкина, директора Михайловской средней школы №1, Михайловской средней школы №2, Чапаевской средней школы и руководитель районного клуба будущих педагогов «Призвание».

26 мая 2021 года на базе Детского эколого-биологического центра состоялся областной слет агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций «АгроСтарт», в котором приняли участие обучающиеся Чапаевской средней школы под руководством учителя биологии Трушкиной Натальи Евгеньевны.　　Цель проведения слета - выявление и поддержка лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Рязанской области.

　Для участников были организованы ряд профильных индивидуальных и командных заданий по агрономии, животноводству, биотехнологии, цифровому земледелию, ландшафтному дизайну и садоводству.

Учащаяся 10 класса МОУ «Чапаевска я СОШ» была награждена дипломом второй степени в номинации "Агрономия".

С целью развития творческой активности у подрастающего поколения, вовлечения детей и их родителей в творческий процесс озеленения территории образовательного учреждения, определения лучших дизайнерских решений, самоопределения детей в профессиональной ориентации по сельскохозяйственному направлению проходит муниципальный конкурс «Саженец вместо букета» (с мая по сентябрь 2021 года).

Обучающиеся Михайловского района активное участие принимают в Днях открытых дверей (Вузы и Сузы), которые проходят в режиме-онлайн.

В течении 2020 - 2021 учебного года – 1645 (100%) учащихся (5-11классы) и 203 (17%) учащихся (1-4 классы) из 21 общеобразовательных учреждений Михайловского района приняли участие во Всероссийском открытом уроке по профессиональной навигации для школьников 1-11 классов «ПроеКТОриЯ» (является показателем федерального проекта «Успех каждого ребенка»).

Обучающиеся Михайловского района активное участие принимают в Днях открытых дверей (Вузы и Сузы), которые проходят в режиме-онлайн.

***Инженерный класс***

Элективные курсы по математике и физике проводятся Рязанским институтом (филиалом) Московского политехнического университета, в котором принимают участие 13 обучающихся (10-11 классов) из МОУ «Октябрьская СОШ №2».

***Медицинский профиль:***

В районе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Продолжаются профориентационные мероприятия в районном Клубе будущих медицинских работников «МЕДСТАРТ», который посещают 92 обучающегося 7-11 классов из 16 общеобразовательных учреждений, планирующих связать свою судьбу с медицинской деятельностью.

Целью клуба является ознакомление школьников муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области с проблемами и задачами современной медицины, оказание помощи обучающимся в выборе будущей профессии медицинского профиля.

В соответствии с планом работы районного Клуба будущих медицинских работников «МЕДСТАРТ» за март-август 2021 года были проведены следующие мероприятия:

- 16 апреля 2021 года 20 участников клуба из 5 общеобразовательных учреждений Михайловского района посетили Скопинский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж».

Вывод: Продолжить профориентационную работу с обучающимися ОУ Михайловского района.

***Педагогический профиль:***

25 марта 2021 года в Михайловском муниципальном районе начал работу Клуб будущих педагогов "Призвание" для 91 обучающегося 7-11 классов из 17 общеобразовательных учреждений, планирующих связать свою судьбу с педагогической деятельностью.

Работа Клуба будущих педагогов «Призвание» направлена на формирование у обучающихся образовательных учреждений Михайловского муниципального района, планирующих поступление в педагогические учебные заведения, целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

Цель: формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

Задачи:

- ознакомление школьников с профессией учителя;

- помощь в осознанном выборе будущей профессии;

- передача ценностей, то есть, формирование разносторонне развитой и гармоничной личности;

- создание условий для выявления творческой инициативы учащихся, самовыражения, самореализации;

- создание условий для развития коммуникативных навыков, креативных проявлений, способности работать с новыми объёмами информации.

В соответствии с планом работы районного Клуба будущих педагогов «Призвание» за март-август 2021 года были проведены следующие мероприятия:

- Участие в организации и проведении мероприятия «Наше здоровье – в наших руках» в оздоровительных лагерях ОУ района;

- Профориентационные мероприятия в рамках проекта «Муниципальные стажировки»;

- Закрепление участников Клуба за педагогами – наставниками и организация совместной деятельности (проведение фрагментов уроков, классных часов, анализ уроков);

- Участие в организации и проведении мероприятия Последний звонок «До скорой встречи!»;

- Участие в организации и проведении праздника День защиты детей.

Вывод: Продолжить профориентационную работу с обучающимися ОУ Михайловского района.

***Сельскохозяйственный профиль:***

23 апреля 2021 года в Михайловском муниципальном районе начал работу Клуб будущих работников сельского хозяйства «АгроВремя» для 88 обучающихся 7-11 классов из 14 общеобразовательных учреждений, планирующих связать свою судьбу с педагогической деятельностью.

Цель: популяризация профессий сельскохозяйственного профиля среди обучающихся 7 -11 классов образовательных учреждений Михайловского муниципального района.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания обучающихся о профессиях сельского хозяйства.

2. Сформировать определенные умения и навыки по основам «Агрономия», «Животноводство и ветеринария», «Садоводство», «Агроинженерия».

3. Знакомство с востребованными профессиями сельского хозяйства в Михайловском муниципальном районе.

В соответствии с планом работы районного Клуба будущих работников сельского хозяйства «АгроВремя» за март-август 2021 года были проведены следующие мероприятия:

- 10 апреля 2021 года – 40 участников данного клуба (8-11 классов) из 9 общеобразовательных учреждений Михайловского района посетили День открытых дверей в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П. А. Костычева. Старшеклассников ждали не только ответы на волнующие вопросы, но и возможность своими глазами увидеть то, чему учат студентов на занятиях, поучаствовать в опытах и экспериментах;

- С целью развития творческой активности у подрастающего поколения, вовлечения детей и их родителей в творческий процесс озеленения территории образовательного учреждения, определения лучших дизайнерских решений, самоопределения детей в профессиональной ориентации по сельскохозяйственному направлению дан старт муниципальному конкурсу «Саженец вместо букета» (мая по сентябрь 2021 года);

- 31 мая 2021 году участники Клуба будущих работников сельского хозяйства "АгроВремя" посетили ООО "Малинки". Работники хозяйства не только поделились своим опытом работы, но и показали многое на практике;

Вывод: Продолжить профориентационную работу с обучающимися ОУ Михайловского района.

В целях осуществления плана мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации школьников были организованы и проведены мероприятия, направленные на приобщение несовершеннолетних граждан к труду, их адаптацию на рынке труда, а также получение ими начальных профессиональных навыков.

Сотрудники ЦЗН информировали учащихся о положении на рынке труда, специфике работы и уровне оплаты труда по профессиям (специальностям), возможностям профессионального обучения и трудоустройства по выбранной профессии (специальности).

**Вывод:** профориентационная работа действительно помогает определиться с выбором будущей профессии, подобрать специальности, максимально соответствующие интересам и профессиональным ожиданиям, соотнести свои желания и способности сориентироваться в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности. Запланированные профориентационные мероприятия согласно плану работы на 2020-2021 учебный год выполнены. В районе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

**Рекомендации педагогам по профориентационной деятельности:**

1. Продолжать профориентационную работу с будущими выпускниками по самоопределению и выбора специального учебного заведения для продолжения профессионального обучения.

2. Проводить профконсультирование «В мире профессий».

3. Помочь выпускникам окончательно выбрать профессию в реальных условиях.

4. Объяснить сомневающимся учащимся возможности и перспективы предлагаемых профессий.

5. Уточнить возможность поступления в выбранных выпускниками училища.

6. Познакомить воспитанников с требованиями рынка труда.

7. Организовать образовательный процесс как гибкую систему, адаптированную к различным ситуациям личностного развития и создающую необходимое пространство для творческого и профессионального саморазвития.

8. Знакомство с различными профессиями и специальностями для определения подростком своего будущего.

9. Определить систему педагогических и психологических воздействий на учащихся, выбравших будущую профессию без учета реальных возможностей с целью их переориентации.

10. Актуализация знаний и представлений школьника о каждой из предпочитаемых профессий, установление соответствия способностей подростков и возможностей требованиям, которые предъявляет профессия к человеку.

11. Обсудить с воспитанниками значение и необходимость каждой профессии, условия труда и заработной платы, перспективы профессионального роста, требования, предъявляемые профессией личности, соответствие личностных особенностей школьника этим требованиям.

12. Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

13. Сформировать положительное отношение учащегося к самому себе, осознание им своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии.

14. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

15. Оказать учащимся помощь в соотнесении их интересов, склонностей и способностей с требованиями профессиональной деятельности.