


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Голдинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области

391733. Рязанская область, Михайловский район, с. Голдино, ул. Школьная, д.7. Телефон 8(49130) 2-98-25

Принято на заседании
Педагогического совета школы

Протокол № 3
«24» марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Голдинская СОШ»


И.А. Морозов
«24» марта 2022 г.
Приказ № 17 от «24» марта 2022 г.



**Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности» МОУ «Голдинская СОШ»**

2022 г.

Программа антирисковых мер.

1.	Наименование программы антикризисных мер	Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МОУ «Голдинская СОШ»
2	Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: -Формирование образовательной среды, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p>Задачи: - Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания. - Реализовать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися. - Сократить численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p>
3	Целевые показатели программы	<p>- Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов: не менее 30% обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ.</p> <p>- Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (до 40%).</p> <p>- Увеличение численности обучающихся с низкой учебной мотивацией, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (до 10 %).</p> <p>- Увеличение численности обучающихся с низкой учебной мотивацией, включенных в дополнительное образование (до 10%).</p> <p>-Увеличение численности обучающихся с низкой учебной мотивацией, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (до 10%).</p> <p>- Увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.</p>

4.	Сроки и этапы реализации программы	<p>Март- май 2022 г. 1 этап работа по анализу и подготовке кадровых, нормативно- правовых ресурсов для реализации Программы; Май- октябрь 2022 г. 2 этап реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы, внесение изменений в действующие и разработка новых локальных актов, положений и т.п. Ноябрь- декабрь 2022 г. 3 этап итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
5	Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование списков учащихся группы риска школьной неуспешности. - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся группы риска. - Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектов различного уровня. - Контроль за посещением учебных занятий обучающихся группы риска и их поведением во время урочных и внеурочных занятий. - Осуществление регулярного взаимодействия с родителями неуспешных обучающихся, проведение индивидуальных профилактических бесед
6	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня качества знаний обучающихся, по результатам ГИА, ВПР до 30%. - Организация психологической поддержки обучающихся с низкой учебной мотивацией на базе школы. - Увеличение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, включенных во внеурочную деятельность, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью, дополнительным образованием, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах. - Не менее 40% педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания .
7.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
8.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МОУ «Голдинская СОШ»

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МОУ «Голдинская СОШ»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.	Провести педсовет по теме «Современные модели обучения».	Март 2022 года	Выписка из протокола педсовета	Директор школы
	Мастер-класс «Индивидуальная работа с учениками с использованием методов диагностического и формирующего оценивания»	Май 2022 года	Анализ урока	Руководители ШМО
	Использование методических рекомендации ФИОКО по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности	2022 год	Анализ уроков	Заместитель директора по УЧ, руководители ШМО
Реализовать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися.	Разработка индивидуальной образовательной траектории для учащихся группы риска	2022 год	Планы работ с детьми группы риска	Заместитель директора по УЧ, руководители ШМО
	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися)	2022 год	Планы работ с детьми группы риска	Заместитель директора по УЧ, руководители ШМО
Сократить численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Диагностика внеурочных интересов неуспешных обучающихся, вовлечение их во внеурочные мероприятия	Март-апрель 2022 год	Справка	Администрация школы
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	2022 год	Планы классных руководителей	Администрация школы, классные руководители
	Внедрение программы наставничества: ученик-ученик, учитель - ученик	2022 год	Справка	Администрация школы
	Привлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией к проектной, исследовательской и внеурочной деятельности.	2022 год	Справка	Учителя-предметники, руководители ШМО
	Участие в конкурсах различного уровня	2022 год	Документы, подтверждающие участие	Учителя-предметники, руководители ШМО

