



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник УОиМП

С. А. Клеилкина

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодежи на территории Михайловского муниципального района
Рязанской области**

В соответствии с приказами управления образования администрации муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области от 01.06.2022 № 159/1 «Об утверждении методики мониторинга системы выявления, поддержки способностей и талантов у детей и молодежи» и от 10.06.2022 № 162/1 «Об утверждении сроков проведения мониторинга системы выявления, поддержки способностей и талантов у детей и молодежи» был проведен мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области. Согласно вышеперечисленным приказам, в мониторинговом исследовании принимало участие 20 общеобразовательных организаций Михайловского муниципального района.

Цель мониторинга - получение достоверной и объективной информации, которая станет основой для формирования единой системы показателей качества образовательной деятельности, для оценки текущего качества работы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Определены следующие показатели мониторинга:

По треку 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»:

- доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, %;
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами по отношению общему количеству детей указанного возраста в Михайловском муниципальном районе Рязанской области, %;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования, %;
- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами по цифровой, естественнонаучной, гуманитарной и технологической направленностей, реализуемыми в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка роста», чел.

По треку 2 «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»:

- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, %
- доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, %
- доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, %
- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, %
- количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, ед.
- доля обучающихся - участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций Рязанской области, %
- доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и

международном уровнях, в общем количестве, %

- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (для одаренных);
- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ.

Анализ полученных в ходе мониторингового исследования данных показал, что были выявлены значения показателей по Михайловскому муниципальному району Рязанской области по следующим направлениям:

По треку 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей (71,58 %).
- доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, (36,51%);
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами по отношению общему количеству детей указанного возраста в Михайловском муниципальном районе Рязанской области, (80,1%);
- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами по цифровой, естественнонаучной, гуманитарной и технологической направленностей, реализуемыми в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка роста» (1558 чел.)

По треку 2 «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»:

- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, (60,3%);
- доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, (34 %);
- доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, (3 %);
- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, (91,3 %)
- количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, (1,25 %);
- доля обучающихся - участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций Михайловского района Рязанской области, (33,3%);
- доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве, (91,5 %);
- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (2 %);
- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (35 %).

Таким образом, проведенный мониторинг позволил оценить текущее качество работы и определить проблемные зоны системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Михайловского муниципального района Рязанской области.

С учетом результатов проведенного мониторинга в Михайловском муниципальном районе Рязанской области могут быть сделаны следующие основные выводы:

- большинство образовательных организаций муниципалитета направляют свою деятельность на развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- все общеобразовательные организации уделяют большое внимание охвату детей дополнительными общеразвивающими программами, что подтверждает показатель удовлетворенности получателей многообразием программ дополнительного образования детей;
- реализация федерального и регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» позволила обеспечить охват основными дополнительными общеобразовательными программами цифровой, естественнонаучной, гуманитарной и технологической направленностей на базе «Точек роста».