



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник УОиМП

С.А. Клеилкина

*Аналитическая справка профориентационной работы за 2021-2022 учебный год*

*методиста ДМЦ УО и МП Бакановой А.С.*

Актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Важнейшая задача – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и, прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов. Выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. К сожалению, многие подростки недостаточно знают об особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. В дальнейшем отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество.

**Цель:**

Подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так, и общественные потребности, и запросы рынка труда.

**Задачи:**

- 1.Формирование положительного отношения к труду как ценности в жизни;
- 2.Развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности;
- 3.Оказание морально-эмоциональной поддержки воспитанникам (формирование оптимистичного отношения к своему профессиональному будущему);
- 4.Формирование целеустремленности, предприимчивости, деловитости;
- 5.Диагностика ценностных ориентаций, установок в выборе профессии, профессиональной предрасположенности.

**В целях реализации профориентационной работы было проведено:**

		11 класс-30 <b>Итого:152</b>	30 <b>Итого:152</b>			
2	Козловский филиал МОУ «Михайловская СОШ № 1»	8 класс-18 9 класс-14 <b>Итого:32</b>	18 14 <b>Итого:32</b>			2
3	Пушкарский филиал МОУ «Михайловская СОШ № 1»	8 класс-0 9 класс-5 <b>Итого:5</b>	0 5 <b>Итого:5</b>			-
4	Рачатниковский филиал МОУ «Михайловская СОШ № 1»	8 класс-2 9 класс-2 <b>Итого:4</b>	2 2 <b>Итого:4</b>			-
5	Щетининский филиал МОУ «Михайловская СОШ № 1»	8 класс-12 9 класс-10 <b>Итого:22</b>	12 10 <b>Итого:22</b>			2
	<b>Итого:</b>	<b>215</b>	<b>215</b>			<b>12</b>
6	МОУ «Михайловская СОШ № 2»	8 класс-44 9 класс-47 10 класс-20 11 класс-15 <b>Итого:126</b>	44 47 20 15 <b>Итого:126</b>			2
7	Первомайский филиал МОУ «Михайловская СОШ № 2»	8 класс-6 9 класс-7 <b>Итого:13</b>	6 7 <b>Итого:13</b>			2
8	Стрелецко-Высельский филиал МОУ «Михайловская СОШ №2»	8 класс-11 9 класс-12 <b>Итого:23</b>	11 12 <b>Итого:23</b>			2
	<b>Итого:</b>	<b>162</b>	<b>162</b>			<b>6</b>
9	МОУ «Михайловская СОШ № 3»	8 класс-27 9 класс-24 10 класс-13 <b>Итого:64</b>	27 24 13 <b>Итого:64</b>			2

19	МОУ «Печерне-Высельская ООШ»	8 класс-1 9 класс-5 <b>Итого:6</b>	1 5 <b>Итого:6</b>			-
20	МОУ «Поярковская ООШ»	8 класс-8 9 класс-6 <b>Итого:14</b>	8 6 <b>Итого:14</b>			-
21	МОУ «Чуриковская ООШ»	8 класс-2 9 класс-2 <b>Итого:4</b>	2 2 <b>Итого:4</b>			1
		<b>Итого: 760</b>	<b>Итого:760</b>			<b>31 чел</b>

- С 10 ноября 2021г. на территории Рязанской области стартовал Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в котором принимают участие 2 обучающихся из МОУ «Октябрьская СОШ №2» и МОУ «Чапаевская СОШ».
- В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в 2021 году реализуется проект «Билет в будущее», цель которого – формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению учащихся 6-11 классов в котором приняли участие 60 обучающихся 6-11 классов МОУ «Михайловская СОШ №2» под руководством педагога-психолога Крюченковой Юлии Валерьевны.  
На базе Рязанского строительного колледжа имени Героя Советского Союза В.А. Беглова были организованы профпробы для обучающихся Михайловского района по направлениям инженерно-технической направленности: ВІМ – инженер-проектировщик и геодезист, а также «Облицовщик плиточник» и «Маляр строительный».
- 03 декабря 2021 года команда учащихся Чапаевской школы состоящих из 12 человек приняла участие в деловой игре "Город, открытый тобой", которую проводит Автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов".  
Целью игры - выработка навыков классификации вопросов местного значения и отдельных переданных государственных полномочий, осуществления взаимодействия органов и должностных лиц городского самоуправления с жителями, а также участия жителей города в управлении городом.
- В ноябре-декабре 2021 года при поддержке АНО «Платформа НТИ» был организован Всероссийский диктант по искусственному интеллекту для обучающихся 10-11 классов. Цель Мероприятия – повышение цифровой грамотности населения. 139 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений Михайловского района приняли участие во Всероссийском диктанте (100%).

- В целях осуществления плана мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации школьников были организованы и проведены мероприятия, направленные на приобщение несовершеннолетних граждан к труду, их адаптацию на рынке труда, а также получение ими начальных профессиональных навыков.
- Сотрудники ЦЗН информировали учащихся о положении на рынке труда, специфике работы и уровне оплаты труда по профессиям (специальностям), возможностям профессионального обучения и трудоустройства по выбранной профессии (специальности).

### ➤ **Экскурсии:**

В целях предоставления обучающимся инфраструктуры для знакомства с потенциально возможными профессиями 16 апреля 2022 года 40 обучающихся 8-11 классов Михайловского района приняли участие в Дне открытых дверей, который проходил в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева».

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на базовой площадке Кластера ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники» состоялся Единый день открытых дверей, в котором приняли участие 33 обучающихся 9 классов Михайловского района.

Обучающиеся Михайловского района активное участие принимают в Днях открытых дверей (Вузы и Сузы), которые проходят в режиме-онлайн.

### ➤ **Медицинский профиль:**

В районе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Продолжаются профориентационные мероприятия в районном Клубе будущих медицинских работников «МЕДСТАРТ», который посещают 108 обучающегося 7-11 классов из 14 общеобразовательных учреждений, планирующих связать свою судьбу с медицинской деятельностью.

Целью клуба является ознакомление школьников муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области с проблемами и задачами современной медицины, оказание помощи обучающимся в выборе будущей профессии медицинского профиля.

Работа «Клуба будущих педагогов» направлена на формирование у обучающихся Михайловского района, планирующих поступление в педагогические учебные заведения, целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

Перед началом учебного года были поставлены следующие цели: формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

Задачи:

- ознакомление школьников с профессией учителя;
- помощь в осознанном выборе будущей профессии;
- передача ценностей, то есть, формирование разносторонне развитой и гармоничной личности;
- создание условий для выявления творческой инициативы учащихся, самовыражения, самореализации;
- создание условий для развития коммуникативных навыков, креативных проявлений, способности работать с новыми объёмами информации.

Для сегодняшних школьников и завтрашних абитуриентов в школах Михайловского района были созданы условия для профессионального самоопределения и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

В «дорожную карту» участников «Клуба будущих педагогов» были включены мероприятия по ранней диагностике, психолого-педагогические исследования по определению склонности к педагогической профессии. Для выполнения поставленной задачи разработаны информационные плакаты, мастер-классы, акции, творческие мастерские, конкурсы, флешмобы, квесты и другие формы работы, которые интересны современным школьникам. Данные виды деятельности направлены на то, чтобы помочь обучающимся определить чёткие ориентиры выбора дальнейшего пути.

В ходе работы были достигнуты планируемые результаты освоения программы клуба «Призвание», а именно:

- овладение современными социальными, педагогическими, управленческими технологиями, в целях более полной самореализации;
- удовлетворение потребности в общественно-значимой деятельности, межличностном общении со сверстниками, участии в работе детских и молодежных общественных объединений, и организаций;
- повышение духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала молодого поколения;
- содействие удовлетворению кадровых потребностей, сферы отдыха и оздоровления детей и подростков;

сельскохозяйственных растений и ухода за ними. Работа на участке воспитывает у учащихся организационные, коллективистские навыки, культуру труда, эстетические чувства и навыки воспроизводства природы размножением растений. В сентябре 2021 года был сформирован список участников Клуба и распределение на обучающихся по направлениям:

«Агрономия», «Животноводство и ветеринария», «Садоводство», «Агроинженерия»

В течение нескольких месяцев ребята нашего Клуба принимали участие в муниципальном конкурсе "Наш урожай" в четырех номинациях.

На протяжении всего года Рязанский государственный агротехнологический университет имени Павла Андреевича Костычева организовывал для Клуба онлайн – конференции.

Ребята подробно узнали о перспективах аграрного образования, динамике развития вуза и его достижениях, качественной подготовке специалистов, осуществляющейся на основе современной материально-технической базе, о возможности проживания в благоустроенных общежитиях и реализации творческого потенциала в студенческом дворце культуры.

Также познакомились с условиями поступления и правилами приёма в университет, количестве бюджетных мест, целевом наборе факультетах вуза, дисциплинах, пообщались с заведующими кафедр, задавали интересующие их вопросы.

Ребята приняли участи в дне открытых дверей ФГБОУ ВО «Рязанский агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

6 апреля 2022 года на базе МОУ «Михайловская СОШ №2» было проведено профориентационное мероприятие среди обучающихся Михайловского района и представителями ФГБОУ ВО «Рязанский агротехнологический университет имени П.А. Костычева». Для ребят были организованы мастер-классы по направлениям сельхозуниверситета.

А также участвовали во Всероссийском конкурсе «АгроНТИ-2022».

Задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- Привлечение колледжей, вузов для сотрудничества.
- Пропаганда сельскохозяйственных профессий, информация о потребности в кадрах по которым ощущается дефицит в наибольшей степени.

- Профессиональная диагностика.

- Профессиональная консультация, в процессе которой оказывают помощь молодежи при решении вопроса о выборе профессии.

- Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.

организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);
- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);
- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 11 классов по выбору вузов в соответствии с выбранным профилем;
- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;
- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);
- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;
- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития;
- мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные туры;
- обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».

**4.** Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс»;
- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее»;
- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;

**Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Михайловского района:**

- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;
- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района.

**Анализ эффективности принятых мер**

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Михайловского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района.