

Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений - это заключительный компонент управленческого цикла, формируемого в рамках системы оценки качества подготовки обучающихся. Он содержит информацию об исходном состоянии системы, повторном измерении муниципальных показателей, их динамике и оценке влияния проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений на полученные значения, что позволит определить степень соответствия поставленных и достигнутых целей.

Необходимо отметить, что так как проведение Всероссийских проверочных работ было перенесено на осень 2022 года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 467 от 28.03.2022г., то для определения динамики были рассчитаны прогнозные значения показателей по данным направлениям на основании показателей прошлых лет.

Результаты, представленные в таблице, позволяют сделать об эффективности принятых мер.

Для определения уровня эффективности принятых мер и дальнейшей траектории развития введены цветовые индикаторы:

- красный - отрицательная динамика,
- желтый – нестабильная динамика или вывод сделан на основе прогнозных показателей,
- зеленый - положительная динамика.

Сопоставление значений показателей в рамках эффективности принятых мер

№	Цели	Показатель	Результат 2021	Прогноз 2022	Результат 2022	Выводы об эффективности принятых мер
1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся						
1	Приоритетная цель функционирования системы образования - оценка качества образования	Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности	0 %	0 %		Усиление принимаемых мер
2	обеспечение качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений.	Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечен контроль объективности оценочных процедур при проведении и проверке работ	100%	100%		Усиление принимаемых мер
3	Группа целей: проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности; исключение конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры; обеспечение объективности процедур оценки качества образования, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур на региональном и муниципальном уровнях; осуществление общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования; использование муниципального Регламента	Доля пунктов проведения экзаменационных оценочных процедур, охватываемых /независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования и проверке работ	100% (ГИА-9) 100% (ГИА-11)	100% (ГИА-9) 100% (ГИА-11)	100% (ГИА-9) 100% (ГИА-11)	Сохранение принимаемых мер
4	исключение конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры; обеспечение объективности процедур оценки качества образования, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур на региональном и муниципальном уровнях; осуществление общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования; использование муниципального Регламента	Доля обучающихся подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия во внешних оценочных процедурах классов	РЯ - 84% МА - 70%	РЯ-90% МАГ-80%	ВПР перенесены на сентябрь-октябрь 2022 г.	Пересмотр перечня мер
5	объективности процедур оценки качества образования, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур на региональном и муниципальном уровнях; осуществление общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования; использование муниципального Регламента	Доля обучающихся подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР на уровне основного общего образования (сравнительный анализ результатов внешних оценочных процедур и текущей успеваемости)	5 кл.:РЯ - 67,59% МА - 86,47% БИО-87,05% ИСТ-86,84% 6 кл.:РЯ - 68,46% МА - 86,62% БИО-86,42% ИСТ-83,33% ГЕО- 84% ОБЩ- 82,43% 7 кл.:РЯ - 87,296% МА - 87,74% БИО-72,28% ИСТ- 88,36% ГЕО- 90,67% ОБЩ-588,28% АЯ - 70,23% ФИЗ - 81,69%	5 кл.:РЯ - 67,59% МА - 86,47% БИО-87,05% ИСТ-86,84% 6 кл.:РЯ - 68,46% МА - 86,62% БИО-86,42% ИСТ-83,33% ГЕО- 84% ОБЩ- 82,43% 7 кл.:РЯ - 87,296% МА - 87,74% БИО-72,28% ИСТ- 88,36% ГЕО- 90,67% ОБЩ-588,28% АЯ - 70,23% ФИЗ - 81,69%	ВПР перенесены на сентябрь-октябрь 2022 г.	Усиление принимаемых мер

	проведения процедур оценки качества образования; организация работы с общеобразовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования; формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.		8 кл.:РЯ - 91,59% МА - 85,19% БИО-59,26% ИСТ-80% ГЕО-62,86% ОБЩ-82,05 ФИЗ-80,56% ХИМ-78,56%	8 кл.:РЯ - 91,59% МА - 85,19% БИО-59,26% ИСТ-80% ГЕО-62,86% ОБЩ-82,05 ФИЗ-80,56% ХИМ-78,56%		
6		Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием и сдавших ОГЭ по 4-м предметам на «отлично»	2%	2%	2%	Усиление принимаемых мер
7		Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», сдавших ЕГЭ по выбору на 80 баллов и выше	50%	80%	80%	Сохранение принимаемых мер
2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся						
1	Оптимизация графиков проверочных работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособорнадзора во всех ОО муниципалитета	Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ и Рособорнадзора на сайте	100%	100%	100%	Сохранение принимаемых мер
2	Совершенствование функционирования объективной ВСОКО во всех ОО муниципалитета	Доля ОО, обеспечивающих функционирование объективной ВСОКО	100%	100%	Осень 2022 года	Усиление принимаемых мер
3. Оценка ключевых характеристик подготовки обучающихся						
1	Повышение уровня образовательных результатов обучающихся муниципалитета на основе анализа и интерпретации результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, МСИ) не реже одного раза в учебном году посредством совершенствования	Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень предметной подготовки по результатам ВПР (по предметам и ОО)	РЯ-67,8% МА-69,35%	РЯ-67,8% МА-69,35%	ВПР перенесены на сентябрь-октябрь 2022 года	Усиление принимаемых мер
2		Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ВПР(по предметам и ОО)	РЯ-55% МА-60%	РЯ-55% МА-60%		
3		Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших задания с метапредметной	РЯ-52,4% МА-62,0%	РЯ-52,4% МА-62,0%		

	поступивших в образовательные организации СПО своего региона			мониторинга сентябрь 2022 г.	принимаемых мер
11	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы своего региона	57,1%	65%	Показатель мониторинга сентябрь 2022 г.	Усиление принимаемых мер
12	Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ1 и выше:				Усиление принимаемых мер
	- по русскому языку от 36	100%	100%	100%	
	- по математике ПУ от 27	94%	94%	94%	
	- по биологии от 36	94%	94%	94%	
	- по иностранному языкам от 22	100%	100%	100%	
	- по информатике и ИКТ от 40	0%	0%	0%	
	- по истории от 32	100%	100%	100%	
	- по литературе от 32	83%	83%	83%	
	- по обществознанию от 42	90%	90%	90%	
	- по физике от 36	100%	100%	100%	
	- по химии от 36	83%	83%	83%	
13	Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ2 и выше:				Усиление принимаемых мер
	- по русскому языку от 73	40%	40%	40%	
	- по математике ПУ от 68	33%	33%	33%	
	- по биологии от 79	0%	0%	0%	
	- по иностранному языкам от 80	0%	0%	0%	
	- по информатике и ИКТ от 84	0%	0%	0%	
	- по истории от 72	44%	44%	44%	
	- по литературе от 73	0%	0%	0%	
	- по обществознанию от 72	22,2%	20%	20%	
	- по физике от 62	35,3%	10%	10%	
	- по химии от 80	0%	25%	25%	
4. Оценка уровня функциональной грамотности					
1	Повышение уровня функциональной грамотности	10%	10%	Сентябрь- октябрь 2022 г.	Усиление принимаемых мер

	обучающихся на основе анализа результатов мониторинга, проводимого не реже 1 раза в учебном году	грамотности с применением открытых электронных банков заданий по функциональной грамотности, от общего количества обучающихся				мер
2		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности.	30%	50%	Сентябрь- октябрь 2022 г.	Усиление принимаемых мер
3		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности.	29,6%	50%	Сентябрь- октябрь 2022 г.	Усиление принимаемых мер
4		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности.	28,9%	50%	Сентябрь- октябрь 2022 г.	Усиление принимаемых мер

С учетом выявленной динамики, анализа эффективности принятых мер и с целью формирования нового управленческого цикла необходимо:

1. Скорректировать цели, задачи, показатели.
2. Провести глубокий анализ выявленных характеристик путем сравнения и сопоставления рядов данных, построенных на основании группировок по различным признакам, а также с учетом контекстных данных согласно положениям муниципальной программы (комплекса мер) по совершенствованию оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в Михайловском районе «Система оценки качества подготовки обучающихся».
3. Обеспечить сохранение/усиление, пересмотр перечня принимаемых мер.