

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

От 15 октября 2021 г.  
по УОиМП

№ 271

Об итогах мониторинга кадровых дефицитов в общеобразовательных учреждениях Михайловского муниципального района

В соответствии с Концепцией совершенствования системы профессионального развития педагогических работников муниципального образования - Михайловского муниципального района, с целью определения кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга кадровых дефицитов в общеобразовательных учреждениях Михайловского муниципального района (приложение 1).
2. Утвердить адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных учреждений по итогам мониторинга (приложение 2).
3. Результаты мониторинга рассмотреть на совещании с руководителями общеобразовательных учреждений.
4. Руководителям образовательных организаций:
  - разработать дорожную карту по развитию кадрового потенциала педагогических работников и созданию кадровых условий для реализации образовательных программ (Срок до 01.11.2021);
  - разработать и внедрять систему мотивации педагогических работников с целью профилактики текучести кадров и совершенствования педагогической деятельности (Срок: до 01.11.2021 Действие: постоянно);
  - при планировании и организации работы с кадрами учитывать адресные рекомендации.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник УОиМП



С.А.Клеилкина

«УТВЕРЖДАЮ»  
Начальник УОиМП  
С.А.Клеилкина  
Приложение 1 к приказу №271 от 15.10.21



### Аналитическая справка

по итогам результатов мониторинга по выявлению кадровых потребностей  
в общеобразовательных учреждениях

Михайловского муниципального района

Мониторинг по выявлению кадровых потребностей общеобразовательных учреждений муниципалитета (далее- Мониторинг) является составной частью мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Основная цель настоящего мониторинга – определение кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях муниципалитета для повышения качества образования через последующее принятие управленческих мер.

Источниками данных для проведения анализа мониторинга являются:

- сведения о педагогических вакансиях в общеобразовательных организациях Михайловского района по состоянию на 01.10. 2021 года;
- сводный годовой статистический отчет ОО-1 «Сведения об организациях, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (данные на сентябрь 2021 г.);
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Мониторинг был проведен в период с 29.09.2021г. по 10.10.2021г. по утвержденным показателям.

**Педагогические вакансии в общеобразовательных учреждениях Михайловского района  
по состоянию на 01.10. 2021 г**

№ п/п	Полное наименование организации	Вакантная должность	Педагогическая нагрузка для педагогических работников (количество часов, ставка)
1.	МОУ «Михайловская СОШ №2»	Хореограф	1 ставка
		Учитель математики	1 ставка
		Учитель английского языка и истории	1 ставка
		Воспитатель ГПД	1 ставка
2.	Стрелецко-Высельский филиал МОУ «Михайловская СОШ №2»	Учитель английского языка	21 час
3.	Первомайский филиал МОУ «Михайловская СОШ № 2»	учитель русского языка и литературы	18 часов
4.	МОУ «Октябрьская СОШ № 2»	Учитель английского языка	Ставка
5.	МОУ «Трепольская СОШ»	Учитель английского языка	3 часа
6.	МОУ «Виленская СОШ»	учитель английского языка	18 часов
7.	МОУ «Михайловская СОШ №1»	Учитель математики	18 часов
		Учитель истории и английского языка	18 часов
8.	МОУ «Печерне-Высельская ООШ»	Учитель английского языка	19 ч
9.	МОУ «Заревская СОШ»	Учитель английского языка	27 ч
		Учитель математики	18 ч
10.	МОУ «Михайловская СОШ №3»	Учитель начальных классов	Ставка
		Учитель английского языка	Ставка

По полученным данным в общеобразовательных учреждениях Михайловского муниципального района на 2021-2022 учебный год существует наличие вакансий педагогических работников: 16 вакансий учителей и специалистов – в 10 общеобразовательных учреждениях. Вакансии имеются в 7 из 21 общеобразовательных учреждений района (47,6% учреждений).

Проводя анализ обеспеченности в разрезе должностей и учебных предметов, можно заключить, что общеобразовательных организациях муниципалитета состоит в учителях английского языка.

Анализ кадрового состава педагогов показал, что в школах есть скрытые вакансии (недельная нагрузка некоторых учителей превышает 30 часов).

Кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования, его устранение на уровне муниципалитета должно стать одной из главных задач. Привлечение как внешних, так и внутренних совместителей позволяет решить проблему кадрового обеспечения на 2021-2022 учебный год.

Количество молодых педагогов составляет 20 человек. Молодые педагоги работают в 12 ОУ из 21 (57%). Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, по состоянию на 01 октября 2021г составляет 100%. В большинстве общеобразовательных учреждений Михайловского района области созданы необходимые условия для адаптации молодых учителей, особенно ценным являются помощь более опытных коллег доброжелательная атмосфера в коллективе. Участники программы удовлетворены интенсивностью, содержанием и результатом адаптационных и образовательных мероприятий и наставнической деятельности в рамках программы.

К наиболее эффективным формам сопровождения молодого педагога по результатам опыта участия в программе опрошенные отнесли: индивидуальную и групповые работу с наставником, мастер-классы и открытые уроки, курсы повышения квалификации.

По состоянию на 01.10.21 год количество педагогических работников составляет 279 человек:

- с высшим образованием 215, из них 197 с педагогическим образованием (92%),

- со средним профессиональным образованием 54 человека, из них 45 с педагогическим образованием (83%).

По данным, полученным из ОУ, по итогам 2020-2021 учебного года педагогические работники общеобразовательных учреждений не проходили обучение по программам переподготовки.

Анализ отчета ОО-1 показал:

- по образовательным учреждениям увеличивается количество педагогических работников;

- незначительная текучесть кадров наблюдается среди специалистов со стажем работы от 10 до 20 лет; свыше 20 лет;
- наиболее стабильна группа со стажем до 3 лет; от 3 до 5 лет. (практически неизменное количество педагогов);
- количество работников пенсионного возраста больше по сравнению с прошлым годом;

Аттестация педагогических работников:

- 58 педагогов повысили квалификацию в 2020-2021 учебном году, из них 39 – 1 кв.категория, 19 – высшая кв.категория.

Одной из причин нежелания повышать свою квалификацию является низкая мотивация педагогов, а также недостаточная работа администрации школ.

Содержательный анализ кадрового состава выявил ряд дополнительных проблем:

- педагогическая профессия не привлекает современных выпускников в качестве выбора будущей профессии;
- наблюдается несовершенство форм организации профессионального взаимодействия педагогов для само- и взаимо- профессионального развития;
- отмечается недостаточный уровень проявления субъектности педагога в обеспечении профессионального саморазвития педагога и выбора средств индивидуального образовательного маршрута в условиях открытого информационно-образовательного пространства.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Начальник УОиМП  
С.А.Клеилкина  
Приложение 2 к приказу №271 от 15.10.21

## Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга по выявлению кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях

### Михайловского муниципального района

Главную роль в повышении качества образования играет педагогический корпус. Устранение кадрового дефицита возможно только за счет комплексной работы на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. При этом развитие кадрового потенциала системы образования невозможно без повышения престижности привлекательности профессии педагога.

Анализ статистических данных на 01.10.2021 позволяет констатировать актуальную кадровую потребность в Михайловском муниципальном районе; потребность в кадровом резерве во всех ОО (из-за высокой доли руководителей и педагогов пенсионного возраста); потребность в организации работы по получению высшего образования и квалификационной категории педагогами.

*на уровне муниципалитета необходимо:*

- Разработать механизмы привлечения молодых педагогов, в том числе за счет возможности заключения договоров о целевом обучении с выпускниками общеобразовательных учреждений (особое внимание уделить специальности «Учитель иностранного языка»).
- Создать условия для проведения профориентационной работы с учащимися общеобразовательных учреждений через взаимодействие учреждений среднего, высшего профессионального образования и учреждений дополнительного образования.
- Оказывать меры социальной поддержки молодых педагогов, в том числе возможность участия в жилищных программах.
- Создать условия для поддержки педагогических работников за счет включения в инновационную деятельность через дифференцированное участие в сетевых профессиональных сообществах.
- Создать условия для развития института наставничества на муниципальном уровне.
- Привлечение специалистов из других территорий, в том числе при помощи программы «Земский учитель».

- Повышать престиж педагогической профессии, в том числе через включение в конкурсное движение.
- Увеличить количество педагогических работников, осуществивших профессиональную переподготовку по программам педагогической направленности.
- Распространение положительного опыта практик наставничества формы «Учитель-учитель».

*на уровне образовательной организации (руководителям общеобразовательных учреждений):*

- Проводить профориентационную работу с учащимися старших классов, в том числе с привлечением учреждений дополнительного образования детей, учреждений среднего, высшего профессионального образования.
- Разработать механизмы привлечения молодых педагогов.
- Создать условия профессиональной переподготовки учителей.
- Оказывать меры поддержки педагогов, в том числе через развитие программ наставничества.
- Посещение мероприятия «Ярмарка вакансий».
- Осуществить профессиональную переподготовку педагогических работников, не имеющих педагогическое образование, по программам педагогической направленности.