**Отчет**

**МОУ «Михайловская СОШ №3»**

**о работе Совета профилактики правонарушений**

**за 2019-2020 учебный год**

**Цели, задачи, направления деятельности**

**Цели:**

-профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

-воспитание активной гражданской позиции, нравственных норм поведения;

-формирование навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

-Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем,

отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

-Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.

-Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами.

-Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.

-Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и

здоровья.

**Основные направления деятельности:**

-Социально-педагогическое наблюдение с целью выявления социальных и

личных проблем детей всех возрастов.

-Социально - педагогическая защита прав ребёнка.

-Обеспечение социально - педагогической поддержки семье в формировании

личности учащегося.

-Социально - педагогическое консультирование.

-Содействие созданию педагогически ориентированной среды для

оптимального развития личности ребёнка.

 В начале 2019-2020 учебного года на основе данных классных руководителей были составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующие категории обучающихся:

* состоящие на внутришкольном учете;
* состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
* проживающие в неполных семьях;
* учащиеся из многодетных семей;
* дети-инвалиды;
* опекаемые

 В течение 2019-2020 учебного года был проведен комплекс мероприятий,

направленных на достижение поставленных целей. Была организована система профилактической работы, состоящая из мероприятий различной направленности. Среди 1-4х классов организованы классные часы, беседы, игры, конкурсы о культуре поведения, о здоровом образе жизни:

«Здоровье и его составляющие», «О самом главном – о здоровье», «Законы школьной жизни», игра «Мои права и обязанности» и др.

Среди учащихся 5-11 классов организованы и проведены следующие мероприятия: классные часы, беседы, дискуссии - «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», «Курение - опасное увлечение», «Здоровая личность», «Что такое толерантность?», по профилактике СПИДа «Ты хочешь знать? Ты должен знать!», «Экология

материнства», «Безопасность в Интернете: касается всех, касается каждого!»,

В течение года проходили конкурсы плакатов, рисунков среди учащихся 1-

11 классов, направленных на профилактику социальных вредностей.

Систематически в течение года проводились рейды: «Каникулы», «Подросток».

11 сентября 2019 года в рамках Дня трезвости проведены следующие мероприятия: веселые старты (1-4 кл), соревнования по пионерболу (5-7 кл), «Папа, мама,я –спортивная семья» (2-4 кл.), классный час «Здоровый образ жизни» (6 кл), встреча с врачом-наркологом В.Н. Шатиловым (10-11 кл), конкурс рисунков «Здоровью - зеленый свет» (2-6 кл).

18 октября 2019 года был организован и проведен антинаркотический профилактический квест «Я живу и не завишу»

21 октября 2019г в рамках районной акции «Молодежь против курения» проведен классный час «Мы против курения» (8 кл), прошла акция «Займись-спортом-стань первым», в ходе которой уч-ся 10-11 классов провели спортивный забег «Прокачай легкие свежим воздухом», а учащиеся 5-6 приняли участие в соревнованиях по баскетболу. Волонтеры провели уличную акцию «Брось сигарету-возьми конфету»

29 ноября 2019г проведена акция «Стоп ВИЧ/СПИД»

 Совет профилактики также сыграл весомую роль в предотвращении правонарушении и борьбе с неуспевающими. Заседания проводились в присутствии администрации школы (директора школы И.А. Сергеевой, зам. директора по УВР Бердышевой Е.Н., педагога-психолога Трофименко Н.А., ). За отчетный период проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых обсуждались вопросы посещаемости, успеваемости, дисциплины «трудных» учащихся (систематически велись протоколы заседаний СПП).

 Администрацией школы, членами СПП, классными руководителями 2-11 (совместно с общественностью) проводилась работа с родителями и учащимися по вопросам профилактики правонарушений учащихся, вредных привычек, ЗППП И СПИДа. Для проведения профилактических бесед привлекались работники МВД (Зубченко Н.В.), больницы (Журневич С.Н.)

 В школе систематически составлялся банк данных о детях, пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. На разных видах учета из числа учащихся школы на конец 2019/2020 учебного года состоит 2 несовершеннолетних, из них на учете в ПДН – 1, на учете в КДН и ЗП – 1, на ВШУ («группа риска») - 2.

 Классными руководителями 9 класса Орловой Н. Н., 7 класса Букаткиной Н.В. велись дневники наблюдений за «трудными» детьми, с содержанием которых знакомили под роспись родителей этих учащихся. Велась работа с учащимся, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине Манухиной Варвары – было подано заявление в полицию о привлечении родителей к административной ответственности за обучение их ребенка.

**Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

-составления социального паспорта класса;

-составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;

-организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

-составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;

-организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

 Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

**Работа с учащимися.**

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

 Психологом школы Трофименко Н.А. проведена индивидуальная работа с учащимися на темы: «Вредные привычки и здоровый образ жизни»(8-9 кл.), «Стресс и его виды» (5-6 кл.), даны рекомендации учащимся, их родителям и классным руководителям. Проводились индивидуальные и групповые исследования среди учащихся 6 -11 классов по эмоциональной нестабильности и эмоциональному состоянию. По результатам исследований даны рекомендации. Проведено анкетирование учащихся 7 – 11 классов об отношении к вредным привычкам.

 В течение учебного года велась работа по вовлечению «трудных» детей в кружковую деятельность, участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях и волонтерских акциях.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год стоят задачи:

-координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб с целью осуществления социальной защиты и оказания помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

-содействие успешной социализации и адаптации обучающимся с особыми образовательными потребностями;

- оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;

-развитие интереса у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов;

 -повышение правовой грамотности обучающихся, обеспечение их правовой информацией и информацией по вопросам социальной защиты;

-профилактика асоциального поведения, формировании адекватного представления о здоровом образе жизни, а также потребности в ведении здорового образа жизни;

-проведение консультационно — просветительской работы среди обучающихся, педагогов и родителей;

-повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и решения социально - педагогических проблем ребенка.

31.05.2020 года

Директор школы: И.А. Сергеева

Заместитель директора по ВР Морозова С.В.