**Анализ воспитательной работы МОУ « Виленская СОШ»**

**за 2019-2020 уч. год**

В 2019-2020 уч. г в школе работало 11 классов-комплектов, 1 группа продлённого дня, 10 кружков, 20 объединений внеурочной деятельности. На эффективность воспитательного процесса большое влияние оказывали увлеченные педагоги: 11 классных руководителей, воспитатели группы продленного дня, руководители кружковой и внеурочной работы. Под их руководством учащиеся школы принимали активное участие во всех школьных, районных и областных мероприятиях. К работе привлекались родители, шефы, бывшие выпускники школы, совет ветеранов ВОВ. На высоком уровне были проведены различные открытые мероприятия.

Воспитательная работа строилась так, чтобы каждый ребенок имел возможность самоутвердиться в наиболее значимых для него сферах деятельности, где раскрылись бы его индивидуальные качества, способности пробуждать активность и самовыражение.

В школе проводились предметные недели и патриотические акции гуманитарного и художественно - эстетического цикла. Давались яркие содержательные уроки, с выраженной воспитывающей направленностью:

* формировали у детей любовь к Родине;
* развивали уважение к своему народу, народам других стран, к героическому прошлому нашей Родины;
* воспитывали любовь к родному языку;
* воспитывали бережное отношение к родной природе.

Внеурочная и кружковая деятельность ориентировалась на разнообразный контингент учащихся. Её основные направления:

* ценностно-ориентированная;
* познавательная;
* трудовая;
* спортивно-оздоровительная;
* краеведческая;
* художественно-эстетическая.

Внеурочная деятельность подразделялась:

* внутриклассная (работа в одном классе);
* внеклассная (выходящая за рамки одного коллектива);
* внешкольная (сотрудничество с социальными, культурными, правоохранительными органами);
* общешкольная (работа всей школы);
* работа с семьёй и общественностью;
* участие в работе творческих объединений;
* работа по месту жительства;
* работа детской организации.

В ходе организации традиционных общешкольных дел прослеживалась цепочка технологических звеньев:

* Актуализация учащихся на проведение данного творческого дела, сопровождающаяся, как правило, интересным объявлением о начале подготовки или о сборе группы для подготовки дела.
* Планирование дела и разработка детального плана действий. (Кто за что отвечает? В какие сроки? ).
* Этап конкретного проведения дела.
* Подведение итогов.

Главное в данной технологии в том, что учащиеся приобретали навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Эти формы осуществлялись в виде различного рода творческих дел. Прежде всего в системе школьных традиций:

* Первый звонок (1-11 кл.) - сентябрь.
* День учителя (1-11 кл.) - октябрь.
* День урожая (1-6 кл.) - октябрь.
* Осенний бал (7-11 кл.) - октябрь.
* День рождения РДШ - ноябрь.
* Декада, посвящённая освобождению города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков (1-11 кл.) - декабрь.
* Новогодний утренник (1-6 кл.) - декабрь.
* Новогодний бал (7-11 кл.) - декабрь.
* Вечер встречи с выпускниками школы (9-11 кл.) - февраль.
* День юных героев (1-6 кл.) - февраль.
* Декада, посвящённая дню Защитников Отечества (1-11 кл.) - февраль.
* Праздник мам и бабушек (1-11 кл.) - март.
* Конкурсы «А ну-ка, парни» (6-11 кл.) - февраль.
* Конкурсы «А ну-ка, девушки» (6-11 кл.) - март.
* Декада, посвящённая дню Победы (1-11 кл.) - май.
* Праздник последнего звонка (1-11 кл.) - май.
* День защиты детей (1-11 кл.) - июнь.
* Выпускной вечер (9-11 кл.) - июнь.

Традиции формируют патриотический дух школы, определяют её лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов

В школе ведется большая работа по краеведению. Ежегодно пополняется новыми экспонатами школьный **музей.** От любви к родному селу, к родному краю один шаг и до любви к Отечеству. Основной целью работы музея является привитие любви и бережное отношение к истории родного края, села, к природе, проведение поисковых экскурсий, походов по местам боевой и трудовой славы.

В школе работали **детская организация РДШ и волонтёрский отряд «Факел».** Они являются добровольными, самостоятельными, общественными организациями, созданными с участием детей и их интересов. Организации имеют свой устав, план, девиз, традиции. Они постоянно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях.

В целях предотвращения правонарушений со стороны учащихся проводилась профилактическая работа. Ни один серьёзный случай нарушения дисциплины в школе не остался без внимания. Старались своевременно выявлять причину отсутствия учащихся в школе, доводить эти факты до родителей. Систематически проводились индивидуальные беседы с учащимися. Выясняли условия жизни дома и в семье. В школе работал Совет профилактики правонарушений. В течение года было проведено семь заседаний СПП, где рассматривалось посещение занятий, успеваемость и дисциплина учащихся. На заседание СПП приглашались родители учащихся, представители правоохранительных органов. С семьями этих учащихся проводились следующие формы работы:

* Контроль за посещаемостью и успеваемостью;
* Индивидуальные беседы по формированию положительной мотивации учения;
* Индивидуальные беседы с родителями воспитанников;
* Вовлечение во внеклассную и внешкольную работу (праздники, конкурсы, смотры);
* Вовлечение в кружковую работу;
* Посещение семей на дому.

Школьный СПП работал в тесном сотрудничестве с КДН.

В течение года организовывались совместные рейды учителей, родителей и инспекции по проверке поведения воспитанников в общественных местах. Были проведены классные часы о здоровом образе жизни с приглашением медработника Дёминой В.П., беседы по проблемам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.

Во всех классах были проведены внеклассные мероприятия, анкетирование, собеседование, дискуссии, тренинги по правовым знаниям.

Организовывались конкурсы рисунков, плакатов по правовой тематике и пропаганде здорового образа жизни.

Педагоги активно используют методы проектной технологии, создают проекты, защищают их на конкурсах, используют в работе с коллективами учащихся. Школьники активно участвуют во всех районных мероприятиях и занимают призовые места. Стало традицией участие в конкурсах «Юннат года», «Слово доброе посеять», «Поклон тебе, солдат России», «Подари сказку детям», «Живая классика», День защиты детей, «Лидер 21 века», слёты волонтёров, неделя толерантности, участие в акциях: «Свет в окне», «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк», «Молодёжь против курения», встречи с чернобыльцами и участниками локальных войн. В первую субботу февраля в торжественной обстановке проходит праздник «Вечер встречи с выпускниками». Собираются выпуски разных лет, ветераны педагогического труда, родители, учащиеся.

Приоритетным направлением является **патриотическое воспитание,** потому что трудно назвать такой период в истории России, когда вопросы воспитания гражданина-патриота интернационалиста были вопросами второстепенного порядка. Работа в школе направлена на воспитание любви к Родине, её историческому прошлому, прекрасным людям, бережному отношению к народной памяти, к культуре, готовности её защитить. Такая работа проводится систематически с первого по одиннадцатый класс, как на уроках, так и во внеклассной работе.

В школе проводились месячники под девизом:

* «Рязанский край, тебя воспел Есенин».
* «Прославим матерей России»
* «Мы живём на священной земле».
* «Никто не забыт и ничто не забыто».
* «И помнит мир спасённый, мир

вечный, мир живой...»

Были проведены встречи с ветеранами войны и труда, тематические уроки мужества, смотры-конкурсы, акции милосердия, выставки творческих работ, викторины и дни здоровья. Ребята не только приглашают ветеранов войны и труда в школу, но и сами бывают у них в гостях.

Вся воспитательная работа в 2019-2020 учебном году была направлена на встречу 75-й годовщины Победы советского народа над фашистской Германией. Были организованны тематические выставки для учебных и внеурочных занятий, направленные на изучение дат и личностей Великой Отечественной войны: «Война на страницах книг», «Поэты и писатели ВОВ», «Карта и картина войны», «Песни и композиторы ВОВ», обновлены стенды и выставки: «Музей на одном стенде», «Наша школа в годы войны», «Города-герои», «Пионеры-герои», «Нам есть кем гордиться», «Михайловцы-герои Советского Союза», проведена онлайн-игра «Победа – 75», патриотические акции «Письмо в будущее», «Знаем, помним, гордимся», «Есть такая профессия Родину защищать», «Мы не были на той войне», провели конкурс презентаций о героях – земляках.

В результате воспитательной работы школа стала победителем Муниципального конкурса «Система патриотического воспитания» и регионального конкурса «Лучший школьный музей».

Зам. директора по ВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Козеева В.Н./