**Анализ**

**состояния и результаты воспитательной работы**

**МОУ «Чуриковская ООШ» за 2019-2020 учебный год.**

Вся воспитательная и образовательная деятельность МОУ «Чуриковская ООШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы является личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

В МОУ «Чуриковская ООШ» обучаются дети 1-9 классов. Численный состав- 21 обучающийся (16 девочек и 5 мальчиков).

**Воспитательная тема школы:** *«Гармоничное развитие личности учащихся и формирование здорового образа жизни»*

**Цель*:*** *Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.*

**Воспитательная работа школы решает следующие основные задачи:**

* формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
* развитие интеллектуальных способностей учащихся в учебной и внеклассной работе;
* формирование знаний о культурных традициях своей малой родины;
* развитие общекультурных норм общественного поведения;
* привитие норм здорового образа жизни;
* создание условий для участия родителей в воспитательном процессе;
* изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

На основе выдвинутых задач строятся план воспитательной школы, планы воспитательных работ классных руководителей и **ведется работа по направлениям:**

- нравственно-эстетическое воспитание;

- гражданско-патриотическое воспитание;

- спортивно-оздоровительное воспитание;

- трудовое воспитание и профориентация;

- экологическое воспитание.

Воспитательная работа в школе проводилась согласно плану воспитательной работы. Основные цели достигнуты.

* ***ВР классных руководителей.***

Как известно**, главную роль в воспитании учащихся играет классный руководитель.** Он духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива; создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Исходя из условий школы планирование воспитательной работы классными руководителями ориентировано на общешкольный план воспитательной работы, план работы РДШ, а также с учётом Дней единых действий РДШ и традиций школы.

Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы:

большинство планов являются перспективными, они направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом:

учебная деятельность; внешкольная и внеклассная работа; профилактическая работа; здоровьесберегающая деятельность; работа с семьей; дополнительное образование учащихся; работа с учителями – предметниками; индивидуальная работа с учащимися. Ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства классных руководителей через методическое объединение классных руководителей. Создаются определенные условия для развития творческих способностей детей во внеурочное время. Классные часы и массовые мероприятия проводятся в кабинетах, коридоре, на свежем воздухе, в сельской библиотеке, с которой школа поддерживает тесную связь.

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. В течение года проходили консультации администрации школы, классных руководителей. Было проведено четыре родительских собрания, на которых рассматривались вопросы обучения, проведения ВПР, ГИА, безопасности в каникулярное время и др.

Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья (семья Ивановых). Совместные субботники по уборке территории школы и памятника воинам-односельчанам (акция «Это нужно живым»), спортивные («Кросс наций», турнир по шашкам и др.) творческие мероприятия («Слово доброе посеять…», «Живая классика», «Мир моего дома», «Живи, русский лес», «Есенинский диктант» и др.), экскурсии. Данные мероприятия проводились как по плану школы, так и в рамках районных, региональных и Всероссийских акций.

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы школы в 2019-2020 учебном году педагоги привлекали учащихся, родителей, библиотекаря, работника ФАП. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы и адаптироваться детям, поступившим в 1 класс.

Классными руководителями проведен целый ряд мероприятий к памятным датам: Куликовская битва, Бородинское сражение, освобождение г. Михайлова и др.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно для старшеклассников.

Интересно прошла деловая игра ко Дню молодого избирателя, организованная Фроловой Т.А. Классный час в начальной школе ко Дню толерантности проведён в необычном формате Федотовой Т.В.

Ведётся большая работа по профориентации. С начала учебного года в каждом классе проводились занятия по внеурочной деятельности «Мир профессий», где учителя и классные руководители знакомили детей не только с известными, но и с новыми профессиями, привлекая в помощь интернет ресурсы. Для обучающихся 8-9 классов регулярно организовывалось участие в онлайн уроках «ПроеКториЯ», тестирование «Билет в будущее». Было продолжено проведение уроков «Финансовой грамотности». Под руководством учителя информатики Янковой Л.С. школьники приняли активное участие во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (Сертификаты). Для выпускников были оганизованы экскурсии в г. Михайлов в техникум им. А.Мерзлова, в фермерское хозяйство, в учебные заведения на День открытых дверей совместно с родителями (колледж телекоммуникаций МТУСИ и колледж электроники в г. Рязани др.)

* ***Первичное отделение РДШ.***

В школе продолжается работа первичного отделения РДШ МОУ «Чуриковская ООШ». Все дети с 8 лет (18) приняты в ряды РДШ и являются активными участниками движения. Классные руководители оказывают помощь в организации работы РДШ. В школе постоянно обновляется информационный стенд РДШ. Школа получила сертификат о создании первичной организации. Куратор РДШ Косичкина С.Н. регулярно проходит курсы на сайте Корпоративный университет по разным темам (Сертификаты). Активисты школы являются активными участникам мероприятий, организуемых в районе (Слёт активистов РДШ / Кондрашкина А., Кондрашкина Д./; круглый стол «Акции школы к 75- летию Победы» /Трубникова А./)

Обучающаяся 9 класса Кондрашкина Арина приняла участие в проекте «Лидер 21 века», где заняла почётное 3 место.

Регулярно обновляется информация на странице РДШ МОУ «Чуриковская ООШ» ВК (<https://vk.com/club187063941>).

В конце года школа прошла мониторинг на сайте РДШ (Сертификат).

(Приложение 1. Проекты и акции РДШ, в которых школа приняла участие в 2019-2020 г.)

* ***Внеурочная деятельность.***

Для развития интересов, склонностей, способностей школьников уделяется особое внимание **внеурочной деятельности**. *«Внеурочную деятельность следует понимать как личностно - ориентированное взаимодействие педагога и ребенка, целью которого является обеспечение условий развития ребенка, становление его как личности в школьные годы».*

Основной педагогической единицей внеурочной деятельности является культурная практика, представляющая собой организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором помещает их в меняющиеся культурные среды, расширяет их опыт конструктивного, обучаемого, творческого поведения в культуре.

Занятия внеурочной деятельностью играют значительную роль в достижении результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной и основной общеобразовательной школы:

* любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий основными умениями учиться;
* любящий родной край и свою страну;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития** личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**.

***Примерный перечень форм внеурочной деятельности по направлениям.***

Спортивно-оздоровительное: занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, спортивные турниры, олимпиады, праздники, классные часы, спортивные и оздоровительные акции; туристические походы; военно-спортивные игры.

Социальное направление: участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей; социально значимые акции в социуме; коллективные творческие дела; трудовые десанты, социально-моделирующие игры.

Духовно-нравственное направление: этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции; туристические походы, экскурсии (очные и заочные), работа школьного музея; день рождения школы (КТД); праздники.

Общеинтеллектуальное направление: олимпиады, исследовательская деятельность, чествование лучших учеников, интеллектуальные марафоны и др.

Общекультурное направление: просмотр кино (с последующим анализом), концерты, выставки, смотры-конкурсы, досугово-развлекательные акции, занятия художественной самодеятельностью.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся школы. В школе внеурочная деятельность представлена различными занятиями, которые проводят учителя физической культуры, русского языка, математики, изобразительного искусства, краеведения и др.

* ***Патриотическое воспитание.***

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является **формирование гражданско-патриотического сознания**, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свое село, за своих односельчан.

Много мероприятий организовывалось в рамках Года памяти и славы, в преддверии празднования 75 годовщины Победы советского народа над фашизмом. В соответствии с районным планом, планом РДШ школа разработала свой план, исходя из условий школы. Реализуя план, учителями-предметниками в рамках районных мероприятий были проведены уроки, отражающие события войны: «Урок письма» /Косичкина С.Н./, «Военная техника» /Янкова Л.С./, классный час /Фролова Т.А./

В рамках месячника по патриотическому воспитанию прошла акция «Блокадный хлеб», «Юные герои-антифашисты»,

Школа приняла участие в проекте «Лица Победы», «Нам есть кем гордиться», «Парта Героя», в Историческом диктанте (Щербаков А. (16 из 17 баллов; Климкин И. 21 из 29 баллов) и др.

Активисты РДШ в период работы школы в дистанционном режиме приняли участие в различных онлайн-акциях: «Голубь мира», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Моей семьи война коснулась», «Школа и педагоги в годы войны», «Часы Победы», «Галерея Героев» и др.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по патриотическому направлению. Проводились мероприятия, воспитывающие уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на торжественных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике). Через уроки, традиционные школьные дела и внеурочную деятельность прививалась любовь к малой Родине, к родной школе. Проводились Музейные уроки (Сухова Р.Н.), пополнялась экспозиция школьного музея. Его посетили не только учащиеся школы, но и гости и жители села Чурики. В газете «Рязанские вести» опубликована статья о школьном музее (Федосеев А.Ю.), руководителем которого является Сухова Р.Н. Школьный краеведческий музей является участником конкурсов различного уровня (1 место в областном смотре- конкурсе 2019г. и 2 место в районном смотре- конкурсе, посвящённом 75-летию Победы 2020г). Ребята вместе с руководителем организуют экскурсии по сбору материала для проектов и исследовательских работ, принимают активное участие в районных и школьных мероприятиях в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения:

* Районная краеведческая конференция ***( Кондрашкина Д., 9 класс – 3 место. Руководитель Сухова Р.Н.)***
* Районный конкурс патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» ***(Дуэт - 2 место. Руководитель Сухова Р.Н.)***
* Районный конкурс творческих работ к 78 годовщине освобождения г. Михайлова от фашистских захватчиков ***(Федотова М., 6 класс, 3 место в номинации «Война глазами детей». Руководитель Косичкина С.Н.)***
* Районный конкурс презентаций «Михайловцы –Герои Советского Союза» ***( Данилкова С., 4 класс, 2 место; Болотова Д., 5 класс, грамота. Руководитель Янкова Л.С.)***
* Районная онлайн игра «Победа -75» команда «Партизаны» ***(Признана лучшей среди основных общеобразовательных учреждений. Руководитель Косичкина С.Н.)***

В школе традиционно проходят мероприятия ко дню защитника Отечества, открытые классные мероприятия, например, единое мероприятие в начальной школе ко Дню толерантности с игровой программой (Федотова Т.В.) и др.

С целью непрерывного воспитания подрастающего поколения школа работает в тесном контакте с сельской библиотекой. Зав. сельской библиотекой Нифериди Е.Н. - частый гость нашей школы, вместе с ней проведено не одно мероприятие как в течение года, так и в каникулы. Например, под руководством Косичкиной С.Н., совместно с сельской библиотекой прошёл в школе «Есенинский диктант», Всероссийский День книгодарения, организована выставка книг о Великой Отечественной войне и др. Педагогический коллектив проводит большую работу по популяризации духовно- нравственной литературы, направленной на воспитание подрастающих поколений в духе истинных моральных ценностей. Проводятся школьные этапы Всероссийских конкурсов «Слово доброе посеять…» и «Живая классика».

В школе проводились традиционные мероприятия в рамках Дней посвященные Сталинградской битве, снятию блокады Ленинграда, выводу советских войск из Афганистана, Чернобыльской трагедии, полету человека в космос. Мероприятия в четвёртой четверти проводились в дистанционном режиме, но это не помешало детям проявить творчество и активности.

Традиции школы:

* линейка, посвященная Дню знаний;
* концерт ко Дню учителя;
* осенний утренник «Осень! Осень! В гости просим!»;
* праздничный концерт к 8 марта;
* новогодний утренник «День чудесный настает – наступает Новый год!»;
* праздник последнего звонка "Планета детства" (онлайн);
* конкурсы и выставки детских рисунков;
* рейды чистоты;
* уход за памятником павшим в ВОВ и др.

Учащиеся в течение всего года принимали участие в районных конкурсах художественного творчества разной тематики по линии ДДТ, УО и МП, в акциях и конкурсах.

Учителя регулярно посещали районные семинары по ВР (Косичкина С.Н) и РМО классных руководителей (Фролова Т.А.)

* ***Воспитание здорового образа жизни.***

Настоящий гражданин должен быть здоров нравственно и физически, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле - здоровый дух». Поэтому к этой задаче теснейшим образом примыкает **воспитание здорового образа жизни.** В плане работы школы были запланированы дни здоровья, которые помогали профилактике заболеваний, беседы о здоровом образе жизни, о спорте, физической культуре, лекции о здоровых привычках. Беседы проводились классными руководителями, врачами при ежегодном медицинском осмотре, фельдшером медпункта с. Чурики, в школе проходила вакцинация учащихся против вируса гриппа. Оформлен "Уголок Здоровья". Проводились единые уроки, посвященные профилактике инфекционных заболеваний, таких как СПИД, туберкулез, Европейской неделе иммунизации, антинаркотическое тестирование обучающихся.

Не все запланированное удалось выполнить, но имеются положительные результаты: более низкий процент заболеваемости простудными заболеваниями по сравнению с прошлым годом, пристрастие к вредным привычкам (курение) не замечено, употребляющие алкоголь содержащие напитки также замечены не были.

Традиционными стали соревнования по бегу, лыжные гонки, турниры по стрельбе, шашкам. Проводились тренировки по линии ОБЖ: «Всероссийский урок ОБЖ».

Под руководством учителя физической культуры Климкина В.Е**.** учащиеся выезжали на районный турнир по шашкам, где ежегодно занимают места: 1 место- Климкин И., Кондрашкина Д, 2 место – Щербаков А., Кондрашкина А., 3 место – Болотова Д, Климкина Л. В этом году по уважительным причинам было мало выездов на районные соревнования, но в рамках школьных мероприятий проводилось всё запланированное: легкоатлетический кросс, посвященный годовщине образования г. Михайлова, кросс в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации», соревнования по лыжным гонкам, «А ну-ка, мальчики!» и «Весёлые старты». Ребята сдавали нормативы ГТО.

Приняли участие в акции «Всероссийский урок оказания первой помощи» (Сертификат).

* ***Трудовое воспитание.***

Трудовое воспитание является средством самореализации личности учащихся. Ребята любят принимать участие в трудовых десантах по уборке школьной территории, ухаживают за памятником односельчанам, павшим в годы ВОВ, участвовали в экологических акциях.

Мы заботимся о нашем родном доме – нашей школе. Силами учащихся ежегодно на территории школы высаживается цветочная рассада, постригается кустарник, обрезаются деревья в школьном саду. На уроках труда и во время летней практики ученики школы ухаживают за пришкольным участком, окапывают деревья, пропалывают цветники, ухаживают за огородными культурами на школьном огороде, убирают территорию школы, систематически организуются генеральные уборки помещений.

Стало традицией участие детей в областном социальном проекте «Цветы героям-победителям», организуемом Рязанским эколого-биологическим центром (Сертификат-2019 г.)

(Приложение 2: «Итоги участия в мероприятиях в 2019-2020 учебном году**»)**

* ВЫВОДЫ:

**На основании анализа воспитательной работы можно отметить следующие тенденции в организации воспитательной работы в МОУ «Чуриковская ООШ» за 2019-2020 учебный год:**

1. включенность в развитие воспитательного процесса всего педагогического коллектива школы;
2. включенность родителей в воспитательный процесс;
3. создание воспитывающей среды и положительного психолого- педагогического климата;
4. охват учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям;
5. наличие естественной связи: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы;
6. высокий уровень военно-патриотической работы;
7. удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительных результатов воспитания;
8. постоянное нарастание динамики в оценке учащимися роли школы, класса, учителей, товарищей, удовлетворенности обучением, использованием досуга, отношений с родителями;
9. выявление и поддержка одаренных детей;
10. использование современных технических средств во внеклассной работе.

* **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

В новом учебном году планируется:

* совершенствовать программу воспитания и социализации личности;
* продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников;
* продолжить работу по формированию здорового образа жизни, внедрять здоровьесберегающие технологии, совершенствовать спортивную работу школы по сдаче ФСК ГТО,
* продолжить работу по антиалкогольной и антинаркотической направленности;
* продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков;
* направить деятельность ШМО классных руководителей на дальнейшее повышение методического уровня воспитательной работы через использование различных форм, методов и приемов обучения классных руководителей;
* совершенствовать систему мониторинга, диагностики и коррекции воспитательной деятельности;
* продолжить работу по пополнению фонда школьного музея;
* совершенствовать работу родительского всеобуча;
* совершенствовать систему школьного самоуправления;
* активизировать работу по вступлению учащихся в РДШ;
* разработать систему внеурочной деятельности для учащихся в соответствии с ФГОС;
* продолжить работу с одарёнными детьми;
* разработать систему мероприятий, направленных на реализацию поставленных задач.

Директор школы: Кондрашкина И.И.

Приложение 1.

**Проекты и акции РДШ, в которых школа приняла участие в 2019-2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Проекты и акции РДШ  / количество участников  (данные с 1 июня 2019 года) | Проекты и акции РДШ  / количество участников  (данные с 1 января 2020 года) |
| - День защиты детей. /10  - День знаний. «Уроки добра»/21  - Мы против террора. /21  - Школа под флагом России. /5  - День пожилого человека. /21  - День учителя. «Классная встреча»/ 14  - День рождения РДШ. / 2  - День Народного единства. /21  - День матери. /21  - День Героев Отечества. / 21  - Добрые уроки – 5 декабря/ 21  - День Конституции. Конституционный диктант. /8 | -Проект «Информационная культура и безопасность»/1  -Блокада Ленинграда. «Блокадный хлеб». /21  -День защитника Отечества. «Армейский чемоданчик»/21  -Лидер 21 века/1  -День книгодарения /21  -Всероссийский урок по первой помощи. /21  -Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню. /21  -Всероссийская акция, посвящённая Дню земли. /21  - День юного героя –антифашиста. /21  - Всероссийские акции, посвященные Дню Победы:  «Окна Победы» /6  «Фонарики Победы»/9  «Георгиевская ленточка»/3  «Мы вместе» /2  «Цветы Победы»/14  - День детских общественных объединений. «Талисман РДШ»/5 |

Приложение 2:

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ИТОГИ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Результат** |
| 1 | Районная выставка  «Юннат-2019» | Диплом.  Рук-ль ФроловаТ.А. |
| 2 | Районная краеведческая конференция. | 3 место Кондрашкина Д., 9 кл.  Рук-ль Сухова Р.Н. |
| 3 | Районный конкурс литературного творчества «Слово доброе посеять» | Участие. Данилкова С., 4 кл.  Рук-ль Косичкина С.Н. |
| 4 | Районный конкурс патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» | 2 место Дуэт, 9 кл.  Рук-ль Сухова Р.Н. |
| 5 | Всероссийская акция «Культурный марафон» | Сертификат.  Организатор  Кондрашкина И.И. |
| 6 | Интернет-проект «День доброй воли» | Сертификат. Организатор Косичкина С.Н. |
| 7 | Районная онлайн-игра «Победа-75» | Рук-ль Косичкина С.Н. |
| 8 | Областной социальный проект  «Цветы героям-победителям» | Сертификат участника.  Руководитель Косичкина С.Н. |
| 9 | Акция «Всероссийский день трезвости» | Диплом.  Организатор Климкина Л.Ю. |
| 10 | Конкурс творческих работ «Мир моего дома» | Диплом.  Иванова Ю.  Рук-ль Фролова Т.А. |
| 11 | Конкурс творческих работ «Живи русский лес» (мин. Природопользования) | Диплом.  Данилкова С., 4 кл.  Рук-ль Фролова Т.А. |
| 12 | Районный конкурс презентаций «Михайловцы –Герои Советского Союза» | 2 место: Данилкова С., 4 кл. Грамота: Болотова Д., 5 кл.  Рук-ль Янкова Л.С. |
| 13 | Районный конкурс детского рисунка  «Мы раскрасим этот мир» | Грамота за активное участие.  Рук-ль Ларина Л.В. |
| 14 | Районная акция «Неделя толерантности» | Грамота за активное участие.  Коллектив. |
| 15 | Районный патриотический конкурс школьных музеев к 75- летию Победы. | 2 место Сухова Р.Н. |
| 16 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (районный этап) | Диплом участника  Трубникова А., 5 класс  Рук-ль Косичкина С.Н. |
| 17 | Конституционный диктант. | Сертификаты 8 участников. |
| 18 | Районный творческий конкурс к 78 годовщине освобождения г. Михайлова «Моей семьи война коснулась». | 3 место: Федотова М., 6 кл.  Рук-ль Косичкина С.Н. |
| 19 | Районные соревнования. Шашки. | 1место: Климкин И., Кондрашкина Д., 2 место: Щербаков А., Кондрашкина А., 3 место: Болотова Д, Климкина Л.  Рук-ль Климкин В.Е. |
| 20 | Акция «Всероссийский урок оказания первой помощи». | Сертификат.  Организатор Косичкина С.Н. |
| 21 | Всероссийская акция «Добрые уроки» | Сертификат.  Организатор Косичкина С.Н. |

Директор школы: Кондрашкина И.И.