**Всероссийская олимпиада школьников по мировой художественной культуре**

**Школьный этап**

**10 класс**

**2017-2018 учебный год**

**Задание 1 типа**

1. ***Установите правильное соответствие (варианты ответов запишите в таблицу):***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. архитектура
 | 1. искусство пластических и ритмических движений
 |
| 1. балет
 | 1. искусство, в котором переживания, чувства и идеи выражаются ритмически и интонационно организованными звуками
 |
| 1. графика
 | 1. искусство создания объёмных художественных произведений путём резьбы, лепки или отливки
 |
| 1. живопись
 | 1. искусство изображения драматических произведений на сцене
 |
| 1. музыка
 | 1. искусство театрального танца
 |
| 1. скульптура
 | 1. искусство изображать действительность красками
 |
| 1. танец
 | 1. строительное искусство, зодчество
 |
| 1. театр
 | 1. искусство изображать предметы линиями и штрихами, без красок.
 |

1. ***Приведите пример произведений данных искусств, укажите ФИО авторов этих произведений (1б +3 б)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Отметьте в таблице знаком «+» принадлежность персоналии к тому или иному виду искусства и напишите одно произведение искусства, автором которого является данная персоналия:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Персоналия** | **Живопись** | **Музыка** | **Литература** | **Произведение искусства** |
| Брюллов К.П. |  |  |  |  |
| Васнецов В.М. |  |  |  |  |
| Глинка М.И. |  |  |  |  |
| Левитан И.И. |  |  |  |  |
| Мусоргский М.П. |  |  |  |  |
| Лермонтов М.Ю. |  |  |  |  |
| Римский-Корсаков Н.А. |  |  |  |  |
| Суриков В.И. |  |  |  |  |
| Чайковский П.И. |  |  |  |  |
| Шишкин И.И. |  |  |  |  |

1. ***Закончите следующие фразы:***
2. портрет, написанный художником с себя самого - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. рисунок, комически изображающий кого-нибудь или что-нибудь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. картина с изображением, так называемой мёртвой природы: цветов, фруктов, битой дичи, рыбы и т.п. - \_\_\_\_\_\_\_
5. рисунок, картина, изображающая природу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. изображение какого-либо человека на картине или фотографии - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 2 типа***

**Прочитайте текст.**

Растаял снег, пришла весна,

К нам птицы с юга прилетели.

Мы очень рады слушать днём

Веселый звон и шум капели.

Грачи торопятся, спешат

Построить свои гнезда,

Чтоб в них скорее запищало

Их новое потомство.

**1.Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте.**

**2.Напишите имя, отчество, фамилию автора живописного произведения.**

**3.Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы.**

**4.Назовите другие известные произведения этого автора.**

***Задание 3 типа***

***Определите художественное полотно по фрагменту. Каким музыкальным произведением Вы могли бы проиллюстрировать его?***

Автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую часть композиции занимает представленный фрагмент?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напишите 5 словосочетаний, которые понадобятся Вам для описания данной картины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Музыкальное произведение (автор и название)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4 типа**

Вам предлагают создать мультимедийную презентацию на тему: «Золотой век литературы».

1. Опишите слайды, которые Вы бы разместили в данной презентации.
2. Произведения каких видов искусств использовали, назовите произведения и их авторов
3. Создайте рекламный слоган для вашей презентации.

**КЛЮЧ**

Задание 1 типа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| g | e | h | f | b | c | a | d |
|  |  |  |  | Петр Ильич Чайковский |  |  |  |
|  |  |  |  | «Времена года»  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Персоналия** | **Живопись** | **Музыка** | **Литература** | **Произведение искусства** |
| Брюллов К.П. | + |  |  |  |
| Васнецов В.М. | + |  |  |  |
| Глинка М.И. |  | + |  |  |
| Левитан И.И. | + |  |  |  |
| Мусоргский М.П. |  | + |  |  |
| Лермонтов М.Ю. |  |  | + |  |
| Римский-Корсаков Н.А. |  | + |  |  |
| Суриков В.И. | + |  |  |  |
| Чайковский П.И. |  | + |  |  |
| Шишкин И.И. | + |  |  |  |

**Задание 2 типа**

**Критерии оценки.**

**А. К. Саврасов «Грачи прилетели»**

1. **и2.За каждую позицию по 2 балла.**
2. **и 4.За каждую позицию 1 балл.**

**Задание 3 типа**

**И.И. Шишкин «Рожь»**

**За каждую позицию 2 балла**

**Задание 4 типа**

1. **За каждую позицию 2 балла**