**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Школьный этап**

**10-11 класс**

**2017-2018 учебный год**

1. Почему известное правило *Жи-ши пиши через «и»*в данной формулировке лучше увидеть, чем услышать?

**Критерии: За аргументированный ответ 3 балла**

1. Какие слова современного русского языка, содержащие иноязычные элементы, скрываются под следующими словообразовательными кальками:

далекозвук, самозаконие, посленаписанное?

**Критерии: За каждое правильное слово по 1 баллу. Всего за задание: 3 балла**

1. Каким русским фразеологизмам и на каком основании соответствуют следующие

иноязычные:

1) *ходить вокруг горшка*(*tournerautourdupot*– франц.);

2) *когда окажешься среди ворон, должен каркать, как они*(*kiedy*

*wejdzieszmiędzywrony, musiszkraka*

*jaki one* – польск.);

3) *таращиться как молодой козлёнок на свежий снег*(зверя се като

младо яре на новсняг– болг.)

**Критерии: 1 балл за правильное объяснение. Всего за задание: 4 балла.**

1. В произведении Ф.Гладкова «Вольница» есть такая фраза:

*Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную*

*площадь, лавки торопливо закрывались, а лотошники разбегались в разные стороны*.

* Найдите орфографическую ошибку, которая приводит к изменению смысла слова.
* Почему это слово в том значении, которое имеет в виду автор, должно писаться иначе?
* С чем связано появление данной ошибки?
* **Критерии: За аргументированное объяснение 10 баллов.**

1. Сгруппируйте следующие глаголы в таблицу по одному постоянному морфологическому признаку. Озаглавьте колонки таблицы (количество колонок значимо для ответа). Объясните ваше решение.

*Решить, разобрать, подходить, подумать, приготовить, уезжать, закрыть,*

*перемалывать, отскочить, казнить, толкать, телефонировать*.

**Критерии:** За обоснованное распределение по морфологическому признаку – 2 балла.

За правильное название колонок – 2 балла.

За правильное распределение всех глаголов по колонкам – 6 баллов ( по 0,5 балла за

слово). За любую ошибку снимается 1 балл.

**Всего: 10 баллов.**

1. Укажите все возможные пути словообразования слова *перекупаться*.

В каждом случае представьте словообразовательную цепочку и укажите способ

словообразования.

Примечание: исходное слово *перекупаться* может быть однокоренным как со словом

*купать*, так и со словом *купить*.

**Критерии: За каждую полную и правильную словообразовательную цепочку – 3 балла. Всего: 9 баллов**

7. Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Я вас любил…»:

Я вас любил: любовь ещё, быть может,

В душе моей угасла не совсем;

Но пусть она вас больше не тревожит;

Я не хочу печалить вас ничем.

Я вас любил безмолвно, безнадежно,

То робостью, то ревностью томим;

Я вас любил так искренно, так нежно,

Как дай вам Бог любимой быть другим.

• Внесите изменения в пунктуационное оформление строк 3-4 так, чтобы акцентировать

причинно-следственные отношения между частями высказывания.

**Критерии: За правильный ответ – 1 балл.**

1. Из букв слова «апельсин» составьте слово-анаграмму.

**Критерии: За правильно составленное слово - 1 балл.**

9. Даны следующие предложения со словом *как*:

1. Как ты себя чувствуешь?

2. Мы не знаем, как решать задачу.

3. Катя видела, как Володя перепрыгнул через канаву и скрылся в чаще.

4. Ему как биологу будет интересно послушать доклад химиков.

5. Как хорошо в лесу весной!

6. Ему уже десять лет, а он ведёт себя, как младенец.

* Определите в каждом случае, какой частью речи является слово *как* и какова его

функция в высказывании.

**Критерии: За правильное определение части речи - 1 балл.**

**За определение функции в высказывании – 1 балл. Всего – 12 баллов.**

10.Переведите текст на современный русский язык:

Яко же бо олово гинеть часто разливаемо, тако и человек, приемля многия

беды. Никто же может соли зобати, ни у печали смыслити; всяк бо человек

хитрить и мудрить о чюжей беди, а о своей не можеть смыслити. Злато съкрушается

огнем, а человек напастьми; пшеница бо много мучима чист хлеб являеть, а в печали

обретаеть человек ум свръшен. Молеве, княже, ризы едять, а печаль – человека; печалну

бо мужу засышють кости.

Аще кто в печали человека призрит, как студеною водою напоить во знойный день.

(Слово Данила Заточеника, еже написа своему князю Ярославу Володимеровичю).

¬ Найдите в тексте слова с полногласием/неполногласием. Укажите, русскими или старославянскими по происхождению являются выписанные вами слова.

**Критерии: За правильно переведённый текст и ответ на вопрос – 10 баллов. За каждую ошибку, существенно меняющую смысл предложения, снимается по 1 баллу.**

**Всего за работу: 63 балла**

**Олимпиада по русскому языку (ответы)**

**10-11 классы**

1. Это правило в такой формулировке лучше увидеть (напечатанным или написанным), чем услышать, потому что в сочетании «жи-ши» на месте буквы «и» произносится звук [ы]. Этот же звук обычно звучит и в сочетании «через и» (если оно произносится слитно, без паузы).

**Критерии**: 1. Указано, что «жи-ши» произносится с [ы] – 1 балл.

2. Указано, что «через и» может произноситься с [ы] – 2 балла. **Всего: 3 балла**

1. Телефон, автономия, постскриптум. **За каждое правильное слово – 1балл. Всего: 3 балла**
2. Иноязычные фразеологизмы построены по такой же схеме (модели) переосмысления, что и русские. Им соответствуют следующие русские:

1) *ходить вокруг горшка* (франц.) – ходить вокруг да около;

2) *когда окажешься среди ворон, должен каркать, как они* (польск.) – с волками жить – по-

волчьи выть;

3) *таращиться как молодой козлёнок на свежий снег* (болг.) – глядеть как баран на новые

ворота.

**Критерии**: **По 1 баллу за каждую позицию**. **Всего: 4 балла.**

1. 1. Слово *лотошник* обозначает игроков в лото, а писатель говорит о продавцах с лотка, то есть о **лоточниках**. (**3 балла**)

2. В соответствии с основным принципом русской орфографии одну и ту же

морфему в разных словах следует писать одинаково, однако исторические чередования на

письме передаются (*лоток* - *лоточник* - чередование в корне *к/ч*); *лотошник* - суффикс -*шник*-

всегда пишется через ***ш*** (*домино* - *доминошник*). (**4 балла:** **3б** за описание принципа, **1б** за

чередование).

3. Появление этой орфографической ошибки объясняется тем, что на месте

буквосочетания ***чн*** во многих бытовых словах произносилось и произносится [*шн*],

поэтому произношение слова *лоточник* совпало с произношением слова *лотошник*. Таким

образом, неразличение произношения слов привело к орфографической ошибке. (**3 балла**)

**Критерии:** 1. Указано на разное лексическое значение слов *лотошник* и *лоточник* (3 балла).

2. Приведено словообразовательное обоснование правил написания данных слов:

(4 балла: 3 балла за описание принципа, 1 балл - за чередование);

3. Объяснены причины появления ошибки: неразличение в произношении слов (3балла).

**Всего: 10 баллов.**

1. Как известно, к постоянным морфологическим признакам относятся вид, переходность / непереходность и спряжение глаголов. Глаголы бывают переходные и непереходные, а колонок в таблице – три. Значит, этот признак нам не подходит. Со спряжением тоже не получается: все данные глаголы относятся или к первому, или ко второму спряжению, неправильных или

разноспрягаемых глаголов в данном списке нет. Остаётся вид.

*Совершенный вид*

*Несовершенный вид*

*Глаголы, вид которых становится ясным из контекста(двувидовые)*

решить

разобрать

подумать

приготовить

закрыть

отскочить

подходить

уезжать

перемалывать

толкать

казнить

телефонировать

**Критерии:** За обоснованное распределение по морфологическому признаку – 2 балла.

За правильное название колонок – 2 балла. За правильное распределение всех глаголов

по колонкам – 6 баллов ( по 0,5 балла за слово). За любую ошибку снимается 1 балл.

**Всего: 10 баллов.**

1. 1. Купать – купать-ся (суффиксальный/ постфиксальный) – пере-купаться (приставочный).

2. Купать – пере-купать (приставочный) – перекупать-ся (суффиксальный/ постфиксальный).

3. Купить – пере-купить (приставочный) – перекуп-а-ть (суффиксальный/ постфиксальный) –

перекупать-ся.

**Критерии:** За каждую полную и правильную цепочку – 3 балла. **Всего: 9 баллов.**

1. Но пусть она вас больше не тревожит:

Я не хочу печалить вас ничем.

После слова «тревожит» следует поменять точку с запятой на двоеточие.

**Критерии: За правильный ответ – 1 балл.**

1. Спаниель**. За правильный ответ - 1 балл.**
2. 1. В первом предложении *как* – это вопросительное местоимение-наречие (или

местоименное наречие), его функция – специальный вопрос (или помогает задать вопрос).

2. Во втором предложении *как* – относительное местоимение-наречие (*или*

местоименное наречие) (союзное слово), его функция – служить средством связи для

придаточного изъяснительного. (*или* является средством связи в сложноподчиненном

предложении с придаточным изъяснительным и является членом придаточного предложения).

3. В третьем предложении *как* – подчинительный союз, его функция – служить средством связи

для придаточных изъяснительных, в которых подчёркивается динамический аспект действия

(возможно без указания на динамический аспект).

4. В четвёртом предложении *как* – союз, близкий по смыслу к соединительному, но с

дополнительным смыслом «в качестве», его функция – присоединять добавление-характеристику

(или приложение) к тому же предмету или лицу (к существительному или местоимению).

5. В пятом предложении *как* – определительное наречие. Иногда его рассматривают как

усилительную частицу, его функция – служить для усиления смысла сказуемого.

6.В шестом предложении *как* – сравнительный союз, его функция – служить средством связи в

сравнительных оборотах или придаточных сравнительных.

**Критерии: За правильное определение части речи - 1 балл.**

**За определение функции в высказывании – 1 балл. Всего – 12 баллов.**

1. (Потому что) как олово пропадает, когда его часто плавят, так и человек, когда он много бедствует. Никто ведь не может ни пригоршнями соль есть, ни в горе разумным быть; (потому что) всякий человек хитрит и мудрит о чужой беде, а о своей не может рассудить. Злато плавится огнём, а человек напастями; (потому что) пшеница, хорошо перемолотая, чистый хлеб даёт, а человек в напасти обретает ум зрелый (совершенный). Моль, княже, одежду ест, а печаль – человека; (потому что) печаль человеку кости сушит.

Если кто в печали человеку поможет, (то) как студёной водой его напоит в знойный день.

Слово – злато.

**Критерии: 10 баллов за правильно переведённый текст и ответы на вопросы. За каждую ошибку**

**снимается по 1 баллу.**

**Всего за работу: 63 балла.**