Информация

об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях Рязанской области

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидов опирается на многоуровневую нормативно-правовую базу федерального, регионального и муниципального уровней.

В детских садах Рязанской области функционируют 320 групп компенсирующей направленности, которые посещают 7616 детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, воспитанниками 135 детских садов региона являются 325 детей-инвалидов. Нормативы финансирования этих групп более чем в 3 раза превышают размер норматива для групп с общеразвивающей направленностью.

С детьми данной категории работают 370 высококвалифицированных специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и др.

В 31 ДОУ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудованы пандусы, созданы условия для обучения по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, воспитания и развития с использованием дидактических материалов, специальных технических средств обучения, оснащены кабинеты логопеда, психолога, сенсорные комнаты.

Для детей с ранним детским аутизмом, не посещающих дошкольные организации, в 3-х ДОУ г. Рязани открыты лекотеки. В 2015 году проект МБДОУ «Детский сад № 65» занял 3 место в номинации «Детский сад без границ и преград» в открытом публичном конкурсе субъектов Российской Федерации на лучшие модели дошкольного образования. Кроме того, созданная в регионе сеть консультативных пунктов в дошкольных и общеобразовательных организациях оказывает информационно-методическую помощь родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В настоящее время в Рязанской области 60% детей с ОВЗ обучается в общеобразовательных школах и 40 % в специальных (коррекционных) школах и школах-интернатах для детей с различными нарушениями здоровья.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в регионе следующим образом:

- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- в отдельных классах и группах;

- совместно с другими обучающимися.

В системе образования Рязанской области функционирует дифференцированная сеть из 14 специализированных образовательных учреждений, позволяющая предоставлять образовательные услуги детям с ОВЗ в соответствии с характером их заболевания.

Данная сеть включает в себя:

школу-интернат для детей с нарушением слуха;

школу - интернат для детей с нарушением зрения;

школу и школу - интернат для детей с нарушением речевого развития;

школу и 8 школ-интернатов для детей с умственной отсталостью;

центр образования «Дистанционные технологии».

Во всех специальных (коррекционных) учреждениях созданы специальные условия для детей с особыми образовательными потребностями. Подобран коллектив педагогов – дефектологов, в работе которых применяются современные образовательные технологии, обеспечивающие гибкость образовательного процесса и успешное освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ.

С октября 2009 года в регионе работает инновационное областное государственное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Дистанционные технологии» (далее - Центр).

Центр реализует программы общего образования, дополнительного образования детей. Образовательный процесс в данном учреждении строится с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивая лицам с ОВЗ и детям-инвалидам социальную адаптацию в обществе и возможность получения образования в условиях, соответствующих их физическим особенностям. В 4-х муниципальных образованиях Рязанской области (городах Касимове, Сасове, Скопине, Спасске) созданы филиалы Центра.

Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам ведется не только в специализированных государственных общеобразовательных учреждениях, но и в муниципальных школах. Обучение проходит в коррекционных и общеобразовательных классах в рамках инклюзивного образования, а также индивидуально на дому.

Инклюзивное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, обеспечивает возможность проживания и воспитания их в семье, постоянного общения со сверстниками в обычной школе, что способствует более эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество, и, кроме того, формированию толерантного отношения других школьников и их родителей к проблемам инвалидов.

Важной составляющей реализации прав на образование детей с ОВЗ является создание системы психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играют психолого-медико-педагогические комиссии. В области функционируют областная ПМПК и две муниципальные ПМПК (г. Рязань, Пронский район).

С 1 сентября 2016 года вступили в силу ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особенностью данных стандартов является создание условий для психофизического развития, реализации индивидуальных возможностей детей данной категории и обеспечение коррекции нарушений развития с целью их дальнейшей социальной адаптации.

Кроме того, данными стандартами закреплены права детей с тяжелыми нарушениями развития, которые ранее были исключены из образовательного пространства, на получение доступного им образования в соответствии их особыми образовательными потребностями. По отношению к этой группе детей вводится новое понятие – «дети с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)».

В рамках реализации стандартов принято распоряжение Правительства Рязанской области от 14.09.2016 № 381-р, которое устанавливает повышение финансирования образовательной услуги для обучающихся с ОВЗ на 20%.

Особую роль в реализации стандартов играют педагогические работники. Актуальными являются задачи не только повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, но и формирования их психологической готовности работы в «инклюзивном» пространстве.

В связи с этим скорректированы программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки с включением в них вопросов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в 2016 году по данным программам обучено 2 358 педагогов.

В настоящее время все первоклассники с ограниченными возможностями здоровья, получившие рекомендации ПМПК, обучаются по адаптированным программам в соответствии с ФГОС.

Работа по обеспечению качественного доступного профессионального образования проведена и в региональных учреждениях СПО. В Рязанском колледже электроники и Скопинском электротехническом колледже, на данные мероприятия было израсходовано 6 млн. рублей.

В ОГБПОУ «Рязанский железнодорожный колледж» в 2016 году начались работы по создание базового Центра инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Сфера дополнительного образования Рязанской области представляет собой 64 учреждения дополнительного образования (58 – муниципальных и 6 областных) системы образования. Общий контингент воспитанников в учреждениях - 65 378 человек, которые посещают 3037 кружков.

Учреждения дополнительного образования детей проводят работу с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

К примеру, в 2015/16 учебном году в ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр» функционируют 24 объединения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с охватом 195 учащихся (из них - детей-инвалидов – 8 чел., детей с ОВЗ – 187 чел.) на базе 3-х общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- ОГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10». Обучаются дети с нарушениями речи, аутизмом (7 объединений «Природа и фантазия» - 74 чел., 1-5 классы (изготовление поделок из природного материала, бумаги, бытовых отходов).

- ОГБОУ «Рязанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат». Обучаются дети с лёгкой умственной отсталостью, органическим расстройством личности со снижением интеллекта (6 объединений «Друзья природы» (блок «Природа Рязанской области») - 72 чел., 1-5 классы (изучение растений и животных Рязанской области в игровой форме, рисование и изготовление поделок из природного материала), 3 объединения «Юный садовод» – 41 чел., 7-9 классы (ознакомление с садовыми культурами, правилами посадки и ухода за ними, практическая работа в саду).

- ОГБОУ «Средняя общеобразовательная школа - центр дистанционного образования». Обучаются дети-инвалиды с болезнями опорно-двигательного аппарата, ДЦП, соматическими заболеваниями (8 объединений «Юный растениевод» – 8 чел. (занятия проводятся индивидуально) - ознакомление с сельскохозяйственными культурами, правилами их выращивания, опытническая деятельность.

 В целом, доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, составляет в 2016 году 50,5 %.

С целью развития инклюзивного образования с 2014 года Рязанская область принимает участие в реализации государственной федеральной программы «Доступная среда», в рамках которой формируется сеть общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

За период 2014 -2016 г.г. в Рязанской области в 62 школах (21 % от общего числа общеобразовательных организаций) создана универсальная безбарьерная среда (пандусы, входные группы, санузлы, специальные учебные места в классных комнатах и библиотеках). Школы оснащены специализированным реабилитационным и учебным оборудованием.

Следует отметить, что вновь вводимые общеобразовательные организации строятся по новейшим архитектурным проектам, расширяя возможность обучения детей всех категорий здоровья и обеспечивая полноценную интеграцию ребенка-инвалида.

В частности, Кадомская школа наряду с пандусами входной группы оснащена устройством для подъема детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на любой из этажей. Таким же оборудованием оснащен и детский сад № 30 города Рязани и ряд других.

В 2016 году реализация данного направления продолжается на уровне дошкольного, дополнительного образования и в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам. Условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов будут созданы в 15 детских садах, в 4 учреждениях дополнительного образования и 4 школах, обучающих детей данной категории.

Работа по обеспечению детей с ограниченными возможностями здоровья качественным доступным образованием будет продолжена.