

План работы РМО учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год.

Тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Проблема: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Цель работы: создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи РМО:

- 1) Продолжить работу по внедрению к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- 2) создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- 3) диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы,
- 4) продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий,
- 5) содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога,

- 6) продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию,
- 7) оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям,
- 8) выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ.

Приоритетные направления деятельности РМО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

Направления методической работы:

- Заседания РМО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.

- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
 - Разработка рекомендаций, инструкций.
 - Организация предметных олимпиад.
 - Работа с одаренными детьми.
 - Повышение квалификации педагогов на курсах.

• ***Информационная деятельность:***

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение сетевого ресурса «Методические объединения учителей начальных классов».

№	Месяц	Тема	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный

1.	Август	Установочное РМО учителей начальных классов.	Семинар.	<p>1. Анализ работы РМО за 2018-2019 уч. год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. «Использование результатов оценочных процедур ВПР с целью совершенствования образовательного процесса в начальной школе» (методист ДМЦ УО и МП Березина Е. В.)</p> <p>4. «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в контексте требований ФГОС НОО». (Лебедева К.А., учитель МОУ «Печерне-Выселская ООШ»).</p> <p>5. «Организация проектной деятельности во внеурочной деятельности младших школьников» (Морозова Н.А., учитель МОУ «Трепольская СОШ»).</p> <p>6. «Использование краеведческого материала в совершенствовании техники чтения у младших школьников» (Задорова Т.В., учитель МОУ «ОСОШ</p>	<p>Методист ДМЦ УО и МП Березина Е. В.</p> <p>Руководители РМО: Колесникова Т. В. и Суровцева И. А.</p>
----	--------	--	----------	---	---

				<p>№2».)</p> <p>7. Знакомство с программой, планом работы и подготовке тематических рубрик, в рамках празднования 75 годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>(методист ДМЦ УО и МП Березина Е. В.)</p> <p>8. Разное.</p>	
2.	Ноябрь	Тема «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС»	Практико – ориентированный семинар на базе МОУ СОШ №1	<p>1. Профессиональный стандарт педагога</p> <p>2. Групповая работа как средство формирования УУД (Дикарева Е.В. - (Первомайский ф-л)</p> <p>4. Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО (Зайцева Е.Н учитель начальных классов Октябрьской СОШ №2»</p> <p>5. Разработка заданий школьного и муниципального этапов предметных олимпиад обучающихся 4 классов.</p> <p>6. Проведение школьного этапа олимпиад среди уч-ся 4- х классов</p> <p>7. Формирование УУД у младших</p>	<p>Методист ДМЦ УО и МП Березина Е. В.</p> <p>Руководители РМО: Колесникова Т. В. и Суровцева И. А.</p>

			школьников на уроках русского языка с использованием УМК "Школа России". 8. Реализация современных технологий в учебном процессе (из опыта работы) . 9. Критерии оценки урока литературного чтения с позиций деятельностного подхода.		
2.	Январь	Семинар по теме: «Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий в работе над курсом «Литературное чтение» (ФГОС)	Семинар на базе МОУ СОШ №2	1. Приоритетные цели курса «Литературное чтение» в начальной школе (ФГОС) 2. Мониторинг сформированности навыков смыслового чтения. 4. Организация внеклассного чтения младших школьников (из опыта работы) 5. Проведение муниципального этапа олимпиад среди уч-ся 4-х классов 6. Подготовка к ВПР среди учащихся 4 классов. Типичные ошибки.	Методист ДМЦ УО и МП Березина Е. В. Руководители РМО Колесникова Т. В. и Суровцева И. А.
3.	Март	Тема «Новые образовательные	Обучающий семинар на базе	1. Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС (Из	Методист ДМЦ УО и МП Березина Е. В.

	<p>технологии как средство повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС»</p>	<p>МОУ СОШ №2</p>	<p>опыта работы) (Лисицына В.И учитель начальных классов Октябрьской СОШ №2).</p> <p>2.«Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников как средство повышения качества знаний в условиях ФГОС» (Климкина Лариса Юрьевна учитель начальных классов Чуриковской ООШ).</p> <p>3. Развитие пространственного мышления младших школьников на уроках математики.</p> <p>4. Разное.</p>	<p>Руководители РМО Колесникова Т. В. и Суворцева И. А.</p>
<p>4. В течение года</p>	<p>Индивидуальная методическая работа членов РМО</p>		<p>1. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, вебинарах;</p> <p>2. Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах;</p> <p>3. Обобщение педагогического форума;</p> <p>4. Участие в инновационных проектах;</p> <p>5. Повышение квалификации.</p>	<p>Учителя начальных классов района</p>

5.	В течение года	Выездные заседания	1. Посещение открытых уроков аттестующихся учителей начальных классов, согласно индивидуальному графику.	Члены экспертного совета: Суровцева И.А. Колесникова Т.В. Красякова В.Е. Полякова С.В.
----	----------------	--------------------	--	--

• **Прогнозируемый результат деятельности:**

- Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения;
- обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся;
- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

План работы РМО учителей русского языка и литературы на 2019 – 2020 учебный год

Методическая тема объединения на 2019 - 2020 учебный год:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цели работы РМО:

- повышение профессионального и интеллектуального уровня учителей русского языка и литературы;
- освоение педагогами ведущих современных образовательных концепций и образовательных технологий деятельностного типа;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
- организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий связанных с развитием детской одаренности, популяризацией русского языка и литературы;
- повышение результативности и качества образования на основе мониторинговой работы каждого учителя;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- изучение новых нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования;
- изучение ведущих российских концептуальных идей в сфере образования:

теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин),

система развивающего обучения (Л.В.Занков, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов),

проблемное обучение (М.Н.Махмутов, И.Я.Лернер, А.М.Матюшкин),

программное обучение (Т.А.Ильина, Н.Ф.Талызина), развитие

познавательного интереса (Г.И.Щукина), оптимизация обучения (Ю.К.Бабанский),

методы активизации учебной деятельности учащихся (Т.И.Шамова, И.Ф.Харламов, А.К.Маркова),

гуманизации как ведущей идеи развития современной науки (Ш. А. Амонашвили, В. И. Загвязинский, Л.С.Выготский и др.)

лично-ориентированного образования (Н.И. Алексеев, Е. В. Бондаревская, В.В. Сериков, И.С. Якиманская и др.);

- освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий;

- применение на практике современных образовательных технологий деятельностного типа;
- стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;
- информирование учителей об олимпиадах, конкурсах, проектах для педагогов и учащихся;
- осуществление обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработку и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;
- участие в районных конкурсах работ учителей и учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
2. Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.
3. Диссеминация положительного педагогического опыта.
4. Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.
5. Освоение современных методик оценки качества образования.
6. Работа с современным интерактивным оборудованием, повышение ИКТ компетенций.
7. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
8. Повышение интереса учащихся к предмету.

1.Заседание РМО (август 2019 г.)

1. Отчет руководителя о деятельности РМО за 2018-2019уч. год.
2. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе за курс основной и средней школы в 2019 году
3. Итоги всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-7 классах.
4. О федеральном проекте «Успех каждого ребенка». Работа с одаренными детьми при освоении ими содержания предметной области «Русский язык и литература».
- 5.О перспективных моделях ОГЭ по русскому языку и литературе 2020.
- 6.Утверждение плана работы РМО учителей русского языка и литературы на 2019-2020 учебный год.
- 7.О региональном компоненте: реализация программы по родному русскому языку и родной литературе.
8. Обсуждение программы празднования 75-годовщины Победы советского народа над фашистской Германией в образовательных учреждениях муниципального образования –

2. Заседание РМО (ноябрь 2019 г.)

1. Подведение итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.
2. Обмен опытом по подготовке к новым направлениям итогового сочинения 2019-2020 уч. года
3. Изучение рекомендаций по проверке итогового сочинения по литературе в 11-м классе.
4. Использование современных образовательных технологий при организации освоения школьниками содержания предметной области «Русский язык и литература».

3. Заседание РМО (январь 2019 г.)

1. Анализ написания итогового сочинения в 11 классе.
2. Работа с одарёнными детьми. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе (школьный этап) в 2019-2020 учебном году.
3. Методика подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации).
4. Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС ООО и подготовки учащихся 5-8 классов к итоговому собеседованию.

4. Заседание РМО (март 2019 г.)

1. Итоги ИС (итогового собеседования) в 9 классе. Анализ типичных ошибок.
2. Итоги пробного ОГЭ по русскому языку. Выявление «проблемных полей».
3. Инновационная деятельность в работе учителей русского языка и литературы.

Индивидуальная методическая работа членов РМО

1. Участие в педагогических конкурсах, конференциях, вебинарах.
2. Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах.
3. Обобщение педагогического опыта.
4. Участие в инновационных проектах.
5. Повышение квалификации.

Выездные заседания.

Посещение открытых уроков аттестующихся учителей русского языка и литературы согласно индивидуальному графику.

5. Заседание РМО- итоговое (май 2019г.)

Итоги работы РМО за 2019-2020 учебный год.

План работы РМО учителей иностранного языка в 2019-2020 уч. году.

Методическая тема: «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования в условиях работы по новым ФГОС».

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей иностранных языков по актуальным вопросам преподавания иностранного языка в современной школе.

№	Место проведения	Методическая тема	Дата проведения
1	МОУ «МСОШ №1»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы РМО в 2018-2019 учебном году. 2. Утверждение плана работы РМО учителей иностранных языков (английского/немецкого) на 2019-2020 учебный год. 3. Результаты ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку в Михайловском районе Ряз. обл. в 2018/2019 учебном году. (Сообщение предс. эксперт. комиссии по проверке письма и устн. заданий ОГЭ Копыловой Ю. А.) 4. Итоги проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку в 2018-2019 уч. г. (методист ДМЦ Березина Е.В.) 5. Педагогический дизайн как основа создания учебных презентаций. (Сообщение Баснер Т. М.). 6. Интерактивное обучение иноязычной письменной речи. (Сообщение Фомичёвой О. В.). 7. Творческие задания для формирования иноязычной коммуникативной компетенции. (Сообщение Ивановой Н. П.) 8. Разработка плана мероприятий: викторин, квестов, семинаров, конкурсных творческих работ/проектов, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы Советского народа над Фашистской Германией на уроках ин. языка и во внеурочной работе по уч. предмету. 	19.08.19.
2	МОУ «МСОШ №1»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ролевая игра как форма интенсификации процесса обучения устной речи на иностранном языке. (ж-л ИЯШ №4/2017) (Сообщение Урмановой Гал. Геннадьевны.) 2. В рамках обмена опытом и демонстрации эффективных педагогических практик преподавания иностранного языка, обеспечивающих высокое качество образования, проведение и развернутый конспект урока по профориентационной теме «<i>At the Crossroads of Life</i>» (по материалам урока победителя IV Всероссийской студенческой олимпиады по методике преподавания иностранного языка и культур в г. Ижевске в 2015 г. на базе Института языка и литературы Удмуртского государственного университета (ж-л ИЯШ №8/2017). (Отв. за теоретич. часть Устинова О. В, практическую – Копылова Ю. А.) 	Ноябрь 2019

3	МОУ «МСОШ №1»	<p>1. Итоги муниципального этапа олимпиады по английскому/немецкому языкам в 2019-2020 уч. г. (методист ДМЦ Березина Е.В.)</p> <p>2. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка». «Формы работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности. Приемы подготовки школьников к участию в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней. Механизмы проектирования индивидуального образовательного маршрута для талантливых и одаренных детей». (В помощь: электронный ресурс: Киселева, Г. Индивидуализация обучения как условие развития способностей учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности – Режим доступа: http://iyazyki.prosv.ru/2016/11/individualization-of-training/) (Сообщение Власовой С. А.).</p> <p>3. «Интерактивные технологии в системе иноязычного образования». (Сообщение Юрченко Д. М.)</p>	январь 2020
4	МОУ «МСОШ №1»	<p>1. Творческий отчет о мероприятиях, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы Советского народа над Фашистской Германией, проведенных учителем на уроках англ./нем. языка и во внеурочной работе. (сообщение Бердышевой И. Г.)</p> <p>2. Отчет руководителя РМО о работе РМО в 2019-2020 учебном году.</p> <p>2. Перспективы работы методического объединения в 2020-2021 учебном году.</p>	март 2020

План работы

РМО учителей истории, обществознания и права, преподавателей курса ОРКСЭ («Основы православной культуры») Михайловского района

на 2019-2020 учебный год

Тема: «Обновление методических подходов к преподаванию общественно-научных дисциплин с учётом концепции исторического образования и историко-культурного стандарта в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Цель: формирование технологической и информационной компетентностей учителя истории и обществознания в процессе перехода на ФГОС ООО, СОО и линейную систему преподавания истории России с использованием нового УМК.

Задачи:

- выявление проблем подготовки учащихся по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания общественно-научных дисциплин;
- совершенствование профессиональных компетентностей учителя истории и обществознания в условиях построения национальной системы учительского роста (НСУР).
- анализ особенностей новой модели аттестации и портфолио учителя в условиях современных требований;
- применение современных образовательных технологий в преподавании;
- вопросы введения новых УМК по истории России;
- совершенствование педагогического мастерства, обобщение и распространение передового педагогического и инновационного опыта;
- оказание методической поддержки педагогам по актуальным вопросам педагогической деятельности;
- повышение качества знаний учащихся через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование воспитательного процесса, гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
- современные научно-методические подходы к изучению истории России в свете положений историко-культурного стандарта.

Основные направления и формы работы.

- Изучение нормативно - правовой и учебно-методической базы по истории, обществознанию, праву, «ОРКСЭ», ОДНКНР.
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
- Организация накопления методических материалов и разработок.
- Отчеты учителей по теме самообразования.
- Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение качества знаний учащихся по истории, обществознанию, праву, ОРКСЭ.
- ✓ Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- ✓ Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в условиях построения национальной системы учительского роста (НСУР).
- ✓ Широкое внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- ✓ Успешное прохождение учащимися ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по общественно-научным дисциплинам.

План-график (Проект)

мероприятий по ознакомлению с возможностями муниципальной образовательной сети
методических служб

Образовательная область «История, обществознание, право», «ОРКСЭ»

2019-2020 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Основное содержание мероприятия	Кому адресовано	Место проведения	Дата
1.	Круглый стол	«Анализ работы РМО в 2018-19 учебном году и задачи на 2019-20 учебный год. Аттестация педагогических работников». 1. Инновационная деятельность преподавателя общественно-научных дисциплин. 2. Анализ результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ в 2018-2019 уч. году. 3. Школьные учебники и рабочие программы по истории, обществознанию, праву рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля).	Учителям района		Август
2.	Семинар-практикум на базе районного музея	«Повышение мотивации к изучению общественно-научных дисциплин через вовлечение обучающихся в различные виды внеурочной деятельности. Региональный компонент в историческом образовании».	Учителям района	Михайловский исторический музей	Ноябрь
3.	Семинар-практикум	«Системно-деятельностный подход при проектировании и проведении учебного занятия по истории и обществознанию, отвечающего требованиям ФГОС ООО и СОО».	Учителям района		Январь
4.	Круглый стол	«Историко-культурный стандарт — основа для создания учебников по истории»	Учителям района		Март
5.	Итоговое заседание	Итоги работы в 2019-2020 учебном году. Планирование работы на 2020-2021 учебный год» Преподавание курса ОРКСЭ («ОПК»), ОДНКНР: проблемы и перспективы».	Учителям района		Май

Руководители РМО: Старостина В.А., Тарасова Л.А.

План работы РМО учителей математики на 2019-2020 уч.г.

Тема: «Формирование у учителя профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»

Цель: создание условий для профессионального роста, совершенствования предметно-методической подготовки учителя математики; непрерывного повышения качества математического образования обучающихся образовательных организаций района.

Приоритетные направления деятельности РМО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

Направления методической работы:

- Заседания РМО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
 - Разработка рекомендаций, инструкций.
 - Организация предметных олимпиад.

- Работа с одаренными детьми.
 - Повышение квалификации педагогов на курсах.
- **Информационная деятельность:**
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Пополнение сетевого ресурса «Методические объединения учителей математики».

Заседание 1 (август)

1. Использование результатов оценочных процедур (единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых работ, международных сопоставительных исследований) в повышении качества математического образования и в совершенствовании основных образовательных программ.
 - А) Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
 - Б) Результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников
 - В) Обсуждение перспективной модели ОГЭ 2020.
2. Учебники и учебная литература на новый учебный год.
3. Рабочая программа учителя математики. Основные этапы рабочей программы
4. Инновационная деятельность учителя математики.
 - А) Инноватика. Инновационные технологии (обзор)
 - Б) Анкетирование учителей.
5. Обсуждение программы празднования 75-летия Великой Победы в 1945 году. Разработка заданий для уроков математики, посвященных этой годовщине.
6. План работы на новый учебный год.

Заседание 2 (ноябрь)

Тема «Совершенствование педагогической техники педагога как фактор повышения качества математического образования»

1. Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС
2. Текстовая задача на ОГЭ и ЕГЭ: методика обучения решению.
3. Современные образовательные технологии на этапе введения новых знаний.
4. Знакомство и обсуждение задач рубрики «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённой 75-летию Великой Победы.

Заседание 3 (январь)

Тема «Повышение качества обучения математике через совершенствование форм и методов работы»

1. Информационные технологии в образовании: цифровая среда в работе учителя.
2. ИКТ-технологии в преподавании математики
3. Визуализация с помощью средств ИКТ на уроках геометрии
4. ЕГЭ: финансовая задача. Виды и способы решения.
5. Знакомство и обсуждение задач рубрики «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённой 75-летию Великой Победы.

Заседание 4 (март)

Тема «Оценочные процедуры в 2019-2020 уч. году»

1. Анализ пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ. Типичные ошибки, коррекция подготовки.
2. Разбор демовариантов ВПР. Знакомство со спецификацией работ и критериями оценок.
3. Разбор демовариантов ОГЭ и ЕГЭ. Разбор трудных задач
4. Подготовка к олимпиадам.
5. Подведение итогов по проведению рубрики «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённой 75-летию Великой Победы. Сбор материалов.
- 6.

Выездные заседания.

Посещение открытых уроков учителей математики, подавших заявление на аттестацию, согласно индивидуальному графику.

В течение года в план могут быть внесены изменения.

Руководитель РМО Мытарёва О.В.

План

работы районного методического объединения

учителей физики и астрономии

Михайловского района

Рязанской области

на 2019 – 2020 учебный год

1. Тема: «Обновление содержания общего образования после введения профессионального стандарта педагога, уточнение требований к результатам освоения общеобразовательных программ»

Цель: обсуждение перспектив и направлений в работе учителей физики и астрономии в условиях внедрения профессионального стандарта педагога в 2019-2020 учебном году.

Цели и задачи:

1. Обновление и совершенствование образовательного процесса через учёт требований профессионального стандарта педагога;
2. Содействие повышению уровня преподавания предмета: развитие профессиональных и ценностных ориентаций учителя, поиск рациональных подходов к обучению учащихся разного уровня способностей;
3. Создание условий для формирования мотивации педагогов на применение новых технологий в своей деятельности и повышение профессионального уровня за счёт аттестации в новой форме;
4. Создание методической копилки учителей физики и астрономии (работок открытых уроков, мероприятий и др.)

Функции РМО:

- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка творческой педагогической инициативы;
- оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
- налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО.

Основные направления деятельности:

- совершенствование и обогащение знаний педагогов;
- развитие профессиональных критериев и способностей учителей, необходимых для успешного обучения школьников;
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя (мобильность, работа с ЭОР, компетентность, адекватность реагирования, чувство юмора) и его готовность к постоянной работе над собой.

2. Организационные мероприятия:

Всероссийская олимпиада школьников.

Этапы олимпиады	Название этапа	Срок проведения	Организатор
1 этап	школьный	осень 2019	Школы
2 этап	муниципальный	осень 2019	Органы местного самоуправления
3 этап	региональный		Департамент образования
4 этап	Заключительный		Федеральное агентство по образованию

3. Районная методическая комиссия по физике и астрономии (по олимпиадам) – по приказу УОиМП.

4. Заседания секций.

1. 22 августа 2019 года

Тема: Деятельность учителей физики и астрономии в условиях реализации национального проекта «Образование» и концепции развития физического и астрономического образования в РФ в 2019/20 уч.г.

Повестка дня:

1. Итоги работы РМО учителей физики в 2018-2019 учебном году.

Сытов А.В. – учитель физики Щетининского филиала МОУ «Михайловская СОШ № 1»

2. Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования по физике и астрономии. *Сытов А.В. – учитель физики Щетининского филиала МОУ «Михайловская СОШ № 1»*

3. Деятельность учителей физики и астрономии в условиях реализации национального проекта «Образование» и концепции развития физического и астрономического образования в РФ в 2019/20 уч.г.

Семечкина И.Н. - учитель физики МОУ «Слободская СОШ », учителя школ.

4. Методическое сопровождение образовательного процесса по физике и астрономии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Юдина С.В. - учитель физики МОУ «Михайловская СОШ № 1»

5. Рациональное хранение и эффективное использование учебного оборудования по физике.

Бокова Лидия Владимировна - учитель физики Маковского филиала МОУ «Октябрьская СОШ №2»

6. Инклюзивное образование.

Володин Андрей Геннадьевич - учитель физики МОУ «Чапаевская СОШ», учителя школ.

7. Анкетирование, планирование работы РМО учителей физики и астрономии на 2019-2020 учебный год.

2. Ноябрь 2019 г. (в каникулы)

Тема: «Профессиональный стандарт педагога и новая модель аттестации»

Повестка дня:

1. **Ознакомление педагогов с требованиями и сроками внедрения профессионального стандарта учителя и с процедурой аттестации на основе НСУР.** (*Сытов А.В. – учитель физики Щетининского филиала МОУ «Михайловская СОШ № 1»*)
2. **Итоги школьного и муниципального этапов олимпиады по физике и астрономии** (*Сытов А.В. – учитель физики Щетининского филиала МОУ «Михайловская СОШ № 1»*)
3. **Обсуждение новых нормативных документов об ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2019-2020 учебном году, разбор демоверсий.** (*выступающий будет определён позже*)
4. Разное

3. Март 2020 г. (в каникулы)

Тема: «Особенности подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»

Повестка дня:

1. **Итоги третьего этапа (регионального) Всероссийской олимпиады школьников.** (*Сытов А.В. – учитель физики Щетининского филиала МОУ «Михайловская СОШ № 1»*)
2. **Анализ последних изменений в составе КИМ в ОГЭ-9 и ЕГЭ-11. Рекомендации по организации повторения сложных тем.** (*выступающий будет уточнён позже*)
3. Разное

4. Межсекционная работа:

1. Составление текстов для проведение первого этапа (школьного) Всероссийской олимпиады школьников (до 1 сентября 2019 г.), - *Сытов А.В. и творческая группа.*
2. Проведение второго этапа (муниципального) Всероссийской олимпиады школьников (октябрь-декабрь), *(районная методическая комиссия)*
3. Сбор материалов в районную методическую копилку, в том числе заданий по тематике ВОВ *(в течение года)*
4. Подготовка материалов к заседаниям секций *(в течение года)*
5. Консультации для учителей, проходящих очередную аттестацию. *(в течение года)*
6. Самообразование учителей *(в течение года)*
7. Продолжить работу с одарёнными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсы) *(в течение года)*
8. Анализ нормативно – правовой базы, освоение программного обеспечения для работы с РЭШ в учебном процессе *(в течение года)*
9. Курсовая подготовка учителей *(в течение года)*
10. Работа над методической темой и участие в работе ШМО. *(в течение года)*
11. Подготовка выпускников к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2019 - 2020 уч.г. *(в течение года)*
12. Анализ результатов ГИА и типичных ошибок (до 1 августа 2020 г.)

Руководитель РМО
учителей физики и астрономии
Михайловского района

Сытов А.В.

План работы РМО учителей химии и биологии Михайловского муниципального района Рязанской области на 2019-2020 учебный год.

Методическая тема: Развитие профессиональной компетентности учителей химии и биологии, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

Цель работы: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей биологии и химии для обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Изучение нормативно – правовой базы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
2. Освоение педагогических технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.
3. Изучение положительного опыта творчески работающих учителей через взаимные посещения открытых уроков химии и биологии.
4. Формирование банка данных методических инновационных разработок учителей химии и биологии.
5. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии.
6. Оказание методической поддержки в организации сопровождения развития одаренных детей.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами.
2. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
3. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы).
4. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса.
5. Информационно- методическая деятельность. (посещение семинаров, курсов, повышение квалификации)
6. Аналитическая деятельность.

План –сетка работы РМО

Дата	Заседания	Ответственные
21. 08. 2018.	<p>Тема: Основные проблемы, перспективы и направления работы учителей биологии и химии в новом учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом примерной основной общеобразовательной программы по биологии и химии». 2. «Основные результаты ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и Всероссийской олимпиады школьников в Михайловском районе в 2018-2019 учебном году. Анализ типичных ошибок обучающихся и разработка системы деятельности педагогов по их устранению». 3. Планирование работы на новый учебный год. 	<p>Фролова Т.В. учитель биологии Чуриковской ООШ.</p> <p>Гусева Л.А. руководитель РМО</p>
ноябрь	<p>Тема: Методическое сопровождение образовательного процесса по биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к структуре и содержанию современного урока химии и биологии. 2. Технологические карты урока. 3. Эффективное использование высокотехнологичного оборудования и учебных кабинетов, ИКТ и электронных образовательных ресурсов в обучении химии и биологии. 	<p>Мальшева Н.А. учитель биологии Новопанского филиала МОУ – «Михайловская СОШ №3»</p>
Январь	<p>Тема: Организация работы с одаренными детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные стратегии поиска и выявления одаренных детей, обучающихся в общеобразовательном пространстве школы. 2. Создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы. 	<p style="text-align: center;">✓</p>

	3. Анализ 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, экологии.	Учитель биологии МСОШ №1 Гусева Л.А.
Март	<p>ТЕМА: Реализация проектно-исследовательской деятельности на уроках химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>1. «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках биологии и во внеурочное время».</p> <p>2. Обмен опытом по вопросу.</p> <p>3. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме по биологии, химии.</p>	<p>Наумкина А.М. учитель химии и биологии Маковского филиала МСОШ №2.</p> <p>Обмен опытом.</p>

Работа между заседаниями

- Обновление базы данных о педагогических работниках.
- Участие в профессиональных конкурсах, в том числе и дистанционных.
- Проведение школьного этапа олимпиады.
- Занятия с одаренными обучающимися.
- Предметная неделя, как возможность формирования практических умений учащихся.
- Подготовка педагогов к аттестации. Методические рекомендации по составлению портфолио для аттестующих учителей. Составление карты самоанализа работы учителя.
- Повышение квалификации учителей МО через курсовую подготовку и дистанционные курсы.
- Самообразование учителей МО.
- Работа с сайтами и порталами в интернет – сообществах.

План составила руководитель РМО учителей химии и биологии Гусева Л.А.

Планирование работы РМО учителей географии

на 2019 – 2020 учебный год

Тема: «Создание условий для формирования профессионально-личностного роста педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Цель: усовершенствовать учебно-воспитательный процесс через внедрение современных образовательных методик и технологий, непрерывное повышение профессионального и интеллектуального уровня учителя географии в условиях модернизации образования и реализации ФГОС ООО.

Основные направления работы РМО:

- организация методической службы района в свете требований «Закона об образовании в РФ», ФГОС ООО, введения ФГОС СОО с учетом запросов и потребностей педагогов;
- обеспечение научно-методической поддержки деятельности педагогов района;
- организация методической работы в школах района, направленной на рост специально-предметной и психолого-педагогической компетентности учителя;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- информационно – аналитическая деятельность.

Задачи:

- оказание методической поддержки педагогам в условиях реализации ФГОС ООО, работы по новым учебно - методическим комплектам;
- расширение содержания образования педагогами района через введение программ углубленного изучения предмета, элективных курсов, факультативов, ОДО, программ внеурочной деятельности;

- повышение методического уровня педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- использование результатов ЕГЭ, ОГЭ как важного фактора совершенствования образовательного процесса в преподавании географии;
- формирование мотивации к качественному росту профессиональной активности педагогов: изучение и внедрение ППО; обобщение индивидуального педагогического опыта; повышение квалификации через самообразование, курсы повышения квалификации; конкурсы профессионального мастерства; активное участие в работе методического объединения;
- формирование психолого-педагогической, методической, информационной и общественной компетенции педагогов;
- продолжение формирования банка актуального педагогического опыта, распространение и внедрение его в практику работы школ района;
- акцентирование профессиональной компетентности педагогов на формирование универсальных учебных действий и достижение образовательных результатов на предметном и метапредметном уровнях;
- создание условий для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

План-график мероприятий по ознакомлению с возможностями муниципальной образовательной сети методических служб. Образовательный компонент-география 2019 – 2020 учебный год.

№	Название мероприятия	Основное содержание мероприятия	Кому адресовано	Место проведения	Дата проведения	Время проведения
1	Выездное заседание РМО	1. Аттестация учителя географии – путь к повышению профессионального роста педагога. (Руководитель РМО, учитель географии МОУ «Октябрьская СОШ № 2» Сомова Н. А.) 2. Организация самостоятельной учебной деятельности на уроке изучения нового материала (учитель географии МОУ «Виленская СОШ» Паденок В. В.)	Учителя района	МОУ «Михайловская СОШ № 1»	Ноябрь	9.00
2	Семинар - практикум	1. Диагностика профессиональной компетентности и педагогических затруднений учителя географии при реализации ФГОС ООО (руководитель РМО, учитель МОУ «Октябрьская СОШ № 2» Сомова Н. А.) 2. Районная олимпиада по географии: анализ результатов, рекомендации по подготовке учащихся к областной олимпиаде (руководитель РМО Сомова Н.А.)	Учителя района	МОУ «Михайловская СОШ № 1»	Январь	9.30
3	Выездное заседание МО	1. Мастер – класс «Профессиональные методические и технологические умения педагогов в проектировании урока географии в свете требований ФГОС ООО» (учитель Каморинского филиала Мелешикина Е. М.) 2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по географии: вопросы и проблемы (обмен опытом)	Учителя района	МОУ «Поярковская ООШ»	Март	9.30
4	Круглый стол	1. Итоги работы РМО в 2019 -2020 учебном году. 2. Планирование работы РМО на 2020 -2021 учебный год.	Учителя района	МОУ «Михайловская СОШ № 1»	Май	9.30

16.08.2019. Руководитель РМО, учитель географии высшей квалификационной категории
МОУ «Октябрьская СОШ № 2» Сомова Н.А.

Планирование работы

РМО учителей художественно-эстетического цикла на 2019-2020 уч. год

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога – фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: Создание условий для повышения профессиональной компетенции и уровня квалификации учителей предметной области «Искусство» и формирования их творческого потенциала.

Задачи:

- Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС
- Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
- Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики.
- Совершенствование профессиональной компетенции учителей путем самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- Организация конкурсов, фестивалей и олимпиад с целью выявления и поддержки одаренных детей;
- Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, методических днях, образовательных выставках;

План график мероприятий

№	Дата проведения	Место проведения	Опыт работы учителя	Основное содержание
1.	Август 2019	По графику ДМЦ		<p>Тема заседания: «От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся»</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ деятельности РМО за 2018-2019 учебной год. -Планирование деятельности на 2019-2020 уч. г. -Особенности преподавания предметов в 2019-2020 учебном году (изучение методических рекомендации, нормативных документов). -Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов. -Концепция преподавания предметной области Искусство»: структура, содержание, особенности.

2.	Ноябрь 2019	По графику ДМЦ	Чапаевская СОШ учителя ИЗО и музыки Михайловская СОШ №2 учителя ИЗО и музыки	Тема заседания: «Применение инновационных технологий, приемов в преподавании предметов музыка, ИЗО, МХК» Вопросы: -Методика подготовки и проведения современного урока музыки и ИЗО с применением инновационных подходов (Мастер- класс)
3.	Ноябрь- Декабрь 2019	По графику ДМЦ		Районный этап Всероссийской предметной олимпиады по МХК
4.	01.12.2019 08.01.2020	Исторически й Музей	Учителя ИЗО и музыки	Творческий конкурс- фестиваль изобразительного и музыкального искусств «Мы раскрасим этот мир...»
5.	08 января 2020	По согласовани ю с Михайловск им исторически м музеем	Учителя ИЗО Учителя музыки	Тема заседания: «Создание условий, обеспечивающих развитие детской одаренности». Торжественное подведение итогов конкурса-фестиваля изобразительного и музыкального искусств «Мы раскрасим этот мир...».
6.	Март 2020	02.03.2020 09.03.2020	Учителя ИЗО, музыки, МХК ОУ района	Предметная неделя искусств (ИЗО, музыки, МХК).

7.	Март 2020	По графику ДМЦ	Учителя ИЗО, музыки, МХК ОУ района	«Методическая карусель: опыт организации и проведения предметной недели в области «Искусство».
			<i>посудка в музей</i>	

План работы районного методического объединения учителей технологии на 2019-2020 учебный год

Тема: «Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС ООО»

Цель работы МО: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания учащихся на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении школьников.

Задачи МО:

1. Продолжать совершенствование деятельности учителей технологии по освоению ФГОС ООО.
2. Внедрять в практику работы учителей методы, средства и технологии, направленные на формирование УУД, через развитие компетентностей обучающихся.
3. Совершенствование системы профессиональной компетенции педагогов через проблемные семинары, мастер-классы, семинары-практикумы.
4. Развивать творческую деятельность учащихся, принять участие в проведении предметной недели и предметных олимпиад.
5. Совершенствовать систему работы с одарёнными и мотивированными учащимися.
6. Продолжить изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО;
- создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Основные направления работы РМО: информационное обеспечение; содержание образования; повышение квалификации; участие в аттестации; участие в конкурсах, олимпиадах.

План-график

мероприятий РМО учителей технологии на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Основное содержание мероприятия
1.	Август 22.08.2018 г.	МОУ «Михайловская СОШ №1»	<p>1. Отчет о работе РМО учителей технологии в 2018-2019 учебном году.</p> <p>2. Концепция преподавания предметной области «Технология» как одно из условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.</p> <p>3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка». Работа с одаренными детьми.</p> <p>4. Модернизация материально-информационной среды предметной области «Технология».</p> <p>5. Подключение к международному движению «WorldSkills International».</p> <p>6. Разработка заданий по технологии для обучающихся, включающие тему Великой Отечественной войны.</p> <p>7. Планирование работы РМО учителей технологии на 2019-2020 учебный год.</p>
2.	Октябрь	Школы района	Школьный тур олимпиады по технологии. Учителя технологии.
3.	Ноябрь 2019 г.	МОУ «Михайловская СОШ № 1»	<p>1. Повышение качества знаний и уровня обученности на уроках технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система мониторинга качества знаний учащихся по технологии. - Работа с портфолио учащихся на уроках технологии. <p>Учителя технологии МОУ «Михайловская СОШ №1» Фомин А.И., МОУ «Михайловская СОШ №3» Орлова Н.Н.</p> <p>2. Повышение познавательной и трудовой активности на уроках технологии в рамках ФГОС. МОУ Голдинская СОШ», МОУ «Слободская СОШ».</p>

			<p>3. Мастер класс «Работа с фольгой». Гылина Т.В.- учитель Козловского филиала МОУ «Михайловская СОШ №1».</p> <p>4. Разработка заданий по технологии для обучающихся, включающие тему Великой Отечественной войны. (Обмен опытом).</p>
4.	Ноябрь		Проведение муниципального тура олимпиады по технологии.
5.	Март 2019 г.	МОУ «Михайловская СОШ №1»	<p>1. Проектная деятельность учащихся на уроках технологии. МОУ «Поярковская ООШ».</p> <p>2. Опыт работы учителей технологии по внеурочной деятельности, подготовке и проведению «Недели технологии». МОУ «Трепольская СОШ», МОУ «Виленская СОШ».</p> <p>3. Мастер-класс «Изделия из флуаремина». Рабышева И.В. – учитель Щетининского филиала «Михайловская СОШ №1».</p> <p>4. Разработка заданий по технологии для обучающихся, включающие тему Великой Отечественной войны. (Обмен опытом).</p>
6.	Май	г.Рязань	Ярмарка-выставка работ учащихся.

Руководитель РМО учителей технологии

Викторова Н.А.

ПЛАН – ГРАФИК

РМО ПЕДАГОГОВ – ПСИХОЛОГОВ

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ТЕМА	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
1.	<p>1. Анализ работы РМО за 2018 – 2019 учебный год (Долгушина С.Н.).</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2019 – 2020 учебный год. Долгушина С.Н.).</p> <p>3. Развитие социально-психологической службы в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и национального проекта «Образование» в 2019-2024 г. (С.Н.Долгушина.)</p> <p>4. Психологическое сопровождение реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка». (Ю.В.Крюченкова)</p> <p>5. Роль социально-психологической службы в организации инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в общеобразовательных организациях. (Трофименко Н.А.)</p> <p>6. Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей и подростков в информационном пространстве. (Г.В.Лукичёва)</p> <p>7. Сверка информации по кадрам, составление банка данных о педагогах-психологах района, утверждение плана работы на год (Березина Е.В.)</p>	МСОШ №1	август 2019года
2.	Семинар на тему: "Психологическое сопровождение детей-инвалидов обучающихся по программе VIII вида, на дому"	ГБУ РО «Михайловский КЦСОН» отделение дневного	Ноябрь 2019 года

1. Программы и технологии экстренной психологической помощи детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях. Социально-психологическая поддержка семей детей «группы риска». (Трофименко Н.А.)
2. Подготовка и утверждение методического комплекса для промежуточного диагностирования учащихся 1 - 9 классов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. (из опыта работы)
3. О создании психолого–педагогической комиссии по промежуточной диагностики в условиях реализации ФГОС НОО 1-9 классы. (Березина Е.В.)
3. 1. Психологическая подготовка учащихся к МСОШ №1 ГИА. Январь
2020 года
- Предварительная подготовка всех участников образовательного процесса к ГИА.
- (Формирование психотехнических навыков саморегуляции и самоконтроля. Психотехнические навыки сдачи экзаменов как средства повышения эффективности подготовки к экзаменам, умения мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями. Консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителей, выпускников и их родителей. 9, 10, 11 классы) (Е.В.Черникова, Ю.В.Крюченкова)
- 2 Изучение и диагностика особенностей и степени адаптации к новым социально-педагогическим условиям обучения (1 и 5 классы). (согласно **Муниципальной программе «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Михайловского района»**). (В.Н.Крылова, Г.В.Лукичёва)
3. Задачи и принципы профориентационной работы с учащимися с ОВЗ. (С.Н.Долгушина.)
4. 1. О создании комиссии по промежуточной диагностике учащихся 1 - 9 классов в условиях МСОШ №1
Апрель
- пребывания детей инвалидов и подростков с ограниченными физическими и умственными возможностями

реализации ФГОС НОО и ООО. (Березина Е.В.)

2020 года

2. Подготовка и утверждение методического комплекса для промежуточного диагностирования учащихся 1 - 9 классов в условиях реализации ФГОС НОО. (из опыта работы)

3. Оценка достижения личностных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. (В.Н.Крылова)

4. Психолого – педагогические подходы к развитию творческого и интеллектуального потенциала талантливых детей на различных этапах возрастного развития..(Е.В.Черникова.)

Руководитель РМО педагогов – психологов:

Долгушина С.Н.

Планирование работы Клуба молодых педагогов

на 2019– 2020 учебный год

Тема: Создание инновационной зоны формирования педагогических инициатив и новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО и перехода к ФГОС ООО.

Цель: создание условий для становления и поддержки молодого педагога в его профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Задачи:

1. Организация работы по оказанию методической и психологической помощи в становлении молодого специалиста как профессионала;
2. Организация работы по формированию педагогической рефлексии молодых учителей;
3. Организация работы по формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов;
4. Организация работы по повышению квалификации через самообразование, курсы повышения квалификации; конкурсы профессионального мастерства; активное участие в работе методического объединения;
5. Организация работы по созданию банка методических, информационных и других материалов, способствующих активизации профессиональной деятельности;
6. Организация мониторинга профессиональной деятельности молодых педагогов;
7. Организация работы по оказанию методической помощи молодым педагогам, аттестующимся на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию.

**План-график
мероприятий по ознакомлению с возможностями
муниципальной образовательной сети методических служб
Клуба молодых педагогов на 2019-2020 уч. г.**

Форма мероприятия	Содержание работы	Место проведения	Дата	Время проведения
Выездное заседание	<p>Мастер-класс «Формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов».</p> <p>Мастер-класс «Технологии педагогической диагностики».</p>	МОУ «Октябрьская СОШ № 2»	Октябрь	09:30
Выездное заседание РМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Персональный электронный ресурс педагога». 2. «Конкурсы профессионального мастерства как эффективное средство саморазвития педагога». 	МОУ «Козловская ОШ»	Декабрь	9.30
Мастер-класс	Конкурс-фестиваль молодых педагогов «Новая волна: Я – педагог новой формации!»	МОУ «Михайловская СОШ № 2»	Март	9.30
Итоговое заседание РМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы Клуба в 2019-2020 учебном году; 2. Планирование работы Клуба на 2020-2021 год; 3. Мониторинг результатов педагогической деятельности молодых педагогов. 	МОУ «Михайловская СОШ № 2»	Апрель	9.30
Выездное заседание РМО	Туристический слет молодых педагогов		Май	

15.06.2019 г.

Руководители Клуба молодых педагогов:
Гылина Т.В., Сомова Ю.А..

МОУ «Михайловская СОШ №1»
С.А. Власова

**План проведения РМО классных руководителей
в 2019-2020 учебном году**

№	Дата проведения	Тематика РМО, место проведения
1	26.08.2019 г.	Организация воспитательной работы в школе и классе в соответствии с проектом «Образование». Планирование работы РМО классных руководителей на 2019 – 2020 учебный год. МОУ «Михайловская СОШ №1»
2	.11.2019 г.	Создание персональных маршрутов развития учащихся как системообразующий фактор в работе классного руководителя. МОУ «Михайловская СОШ №3»
3	.03.2020 г.	Круглый стол. Тема: «Анализ воспитывающей деятельности – важная часть деятельности классного руководителя». Козловский филиал МОУ «Михайловская СОШ №1»
4	.05.2020 г.	Семинар – практикум. Тема: «Работа классного руководителя по профессиональному самоопределению обучающихся». МОУ «Виленская СОШ»

Исп.: С.А. Власова, 2-10-62

М. В. Григорян, 2-11-92

Методические материалы и рекомендуемая литература для подготовки заседаний РМО

2019 год – год начала реализации национального проекта «Образование». Разработанный по Указу Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 № 204 проект – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4-х основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

1. Организационное заседание на тему: «Организация воспитательной работы в школе и классе в соответствии с проектом «Образование». Планирование работы РМО классных руководителей на 2019 – 2020 учебный год».

План заседания

1. «Организация воспитательной работы в школе» в соответствии с национальным проектом «Образование».

Докладчик - начальник сектора дополнительного образования УО и МП Лаврентьева И.Н.

2. «Организация воспитательной работы классного руководителя в соответствии с национальным проектом «Образование».

Докладчик - руководитель РМО классных руководителей Власова С.А.

3. «О персонифицированном финансировании в системе дополнительного образования.

Докладчик - методист МБУ ДО «ДДТ» Тимонина М.М.

4. «О работе ресурсного профориентационного центра».

Докладчик - руководитель ресурсного профориентационного центра Баканова А.С.

2. Создание персональных маршрутов развития обучающихся как системообразующий фактор в работе классного руководителя.

Принцип персонифицированности заключается в воспитании не абстрактного, а конкретного ребёнка, в ориентации не только на возрастные, сколько на индивидуальные особенности растущего человека, забота не только о создании воспитательного пространства для всего детского коллектива, но и о формировании благоприятной среды жизнедеятельности и развития конкретного его члена.

Литература:

Научно-методический журнал «Классный руководитель», 2019 г., №2

3. Круглый стол. Тема: «Анализ воспитывающей деятельности – важная часть деятельности классного руководителя».

Вопросы для обсуждения

1. «Нужен ли классный руководитель?»
2. Круг обязанностей классного руководителя.
3. Педагогика проведения классных часов как ведущей формы взаимодействия педагогов, детей и родителей.
4. «Контакт классного руководителя с малым педсоветом как важный фактор успешной организации учебной работы класса и осуществления индивидуального подхода к каждому ученику».
5. Образец плана работы классного руководителя. Анализ воспитывающей деятельности за истёкший год – важная часть деятельности классного руководителя.
6. Параметры оценки и критерии успешности деятельности классного руководителя.

Литература:

Научно-методический журнал «Классный руководитель», 2019 г., №3

4. Семинар – практикум на тему: «Работа классного руководителя по профессиональному самоопределению обучающихся».

План:

I. Теоретическая часть:

1. Работа по профориентации обучающихся – одно из основных направлений в работе классного руководителя.
2. Основные направления работы классного руководителя по профессиональному самоопределению школьников.
3. Формы работы классного руководителя по профессиональному самоопределению школьников.
4. Рекомендации по составлению планов работы классного руководителя по профориентированию обучающихся с учетом их возрастных особенностей.

II. Практическая часть - работа в группах.

Рекомендуемая литература:

1. Материалы единого национального портала «Дополнительное образование детей». – М., 2016:
 - научно-методические рекомендации по поддержке деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по актуальным проблемам развития системы воспитания (в т. ч. трудового и гражданско-патриотического воспитания);
 - сборник лучших практик по реализации масштабных проектов в субъектах Российской Федерации в интересах реализации стратегии развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года.
2. Дереклеева Н.И., Педагогика. Психология. Управление. М.: ВАКО.2008г.
3. Фадеева Е.И. От выбора в профессии к успеху в жизни. М.:2008г.
4. Луцевич Л.В., Психолого–педагогическое формирование готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению: от теории к практике, М.: 2006 г.
5. Авторы – составители: Бобровская Л.Н., Сапрыкина Е.А., Просихина О.Ю., М.: Профильная школа.2011г.
6. Зеев Э.Ф. Профориентология: Теория и практика: учебное пособие. М.: Деловая книга.2004г.