

Приложение  
к приказу УОиМП  
от 01.06.2022 № 159/А



## Методика проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

### Обоснование проблемы

Одной из задач, определенной Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Мероприятия для реализации, поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

Одаренные дети — мощный стратегический ресурс для инновационного социально - экономического развития региона, страны в целом; реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов, обеспечивает глобальную конкурентоспособность страны и отдельного региона в ключевых областях - наука, спорт, культура.

В Михайловском районе развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи закреплено в подпрограмме «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие общего образования».

Муниципальная система мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ориентирована на цели и показатели, связанные с развитием муниципальных систем дополнительного образования детей, в том числе:

- на повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- на обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

- на обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- на систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;

- на систему профориентации.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена система выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Необходимо создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций Михайловского района (далее - Мониторинг).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 28.05.2022 года № 933.

1.3. В рамках муниципальной системы мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи рассматриваются следующие треки:

- развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
- организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

1.4. Мониторинг ориентирован на цели и показатели, связанные с развитием системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для проведения в образовательных организациях Михайловского района.

## 2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга являются:

по треку 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями» - охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности;

по треку 2 «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

## 2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.2.1. По треку 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»:

- увеличение количества детей Михайловского района, охваченных дополнительным образованием;
- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

2.2.2. По треку 2 «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- индивидуализация обучения;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВОШ, в том числе их психолого-педагогического сопровождения;
- реализация мер поддержки талантливой молодежи.

## 3. Показатели мониторинга

3.1. По треку 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»:

- мониторинг показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности.

3.2. По треку 2 «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»:

- мониторинг показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- мониторинг показателей по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- мониторинг показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- мониторинг показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- мониторинг показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- мониторинг показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- мониторинг показателей по развитию способностей у обучающихся в

классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

#### 4. Показатели, методы сбора и обработки информации

4.1. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Михайловского района осуществляется в разрезе треков и по показателям согласно приложению к настоящей методике.

4.2. Методы сбора информации с использованием GOOGL-формы для массовых опросов, статистической и контекстной информации.

4.3. Методы обработки информации:

- обработка данных средствами табличного процессора;
- количественная обработка;
- обобщение и анализ с элементами системно-структурного, статистического, кластерного и факторного методов;
- контент-анализ;
- метод экспертных оценок.

4.4. Расчет показателей осуществляется сплошным методом, на основании генеральной совокупности единиц наблюдения. Ряд мониторингов проводится на основании репрезентативной выборки.

#### 5. Результаты мониторинговых исследований

5.1. По итогам мониторинга проводится анализ полученной информации.

В целях объективной оценки деятельности образовательной организации анализ полученных данных по итогам Мониторинга проводится по типам образовательных организаций (общеобразовательная организация, дошкольная образовательная организация, учреждение дополнительного образования детей, образовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Итоговая оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

На основании анализа Мониторинга готовятся:

- адресные рекомендации для каждого руководителя образовательной организации;

- готовятся методические рекомендации для собеседования с руководителями образовательных организаций в рамках аттестации, конкурса на замещение вакантной должности руководитель (заместитель) руководителя образовательной организации, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций;

- рекомендации родителям обучающихся по выбору направленностей дополнительного образования с учетом выявленных способностей и интересов ребенка, а также рекомендаций по выбору профессий;

- разрабатывается и реализуется комплекс мероприятий по повышению

эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- обновляются программы повышения квалификации для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

- актуализируется перечень конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности.

Эффективность принятых управленческих мер оценивается на региональном уровне на основе данных последующего мониторинга.