

Отчет о работе
районного методического объединения
учителей начальных классов
за 2019-2020 учебный год

Система образования в нашей стране вступила в эпоху фундаментальных перемен, характеризующихся новым пониманием целей и ценностей образования, осознанием перехода к непрерывному образованию, новым концептуальным подходам к разработке и использованию технологий обучения. Реализация многих из стоящих перед системой образования задач невозможна без использования современных методов, а также средств информатизации.

Российские школы активно внедряют новые педагогические проекты, решают сложные образовательные задачи, выполняя запрос общества - воспитание человека новой формации - высокообразованного, всесторонне-развитого, способного к самообразованию и самосовершенствованию.

Помочь учителю совершенствоваться и обновлять содержание своей деятельности, находить пути к более эффективному способу обучения детей в начальной школе призвано районное методическое объединение.

Районное методическое объединение учителей начальных классов – помогает педагогам в решении конкретных проблем. На заседаниях РМО идёт активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам педагогической диагностики, самоанализу, способствующих развитию педагогических и творческих способностей, профессиональному росту педагогов.

В 2019-2020 учебном году районное методическое объединение учителей начальных классов осуществляло работу над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Цель работы: создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи РМО:

- 1) Продолжить работу по внедрению к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- 2) создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- 3) диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы,
- 4) продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий,
- 5) содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога,
- 6) продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию,
- 7) оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям,
- 8) выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ.

Приоритетные направления деятельности РМО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

Направления методической работы:

- Заседания РМО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах)

- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.

Разработка рекомендаций, инструкций.

Организация предметных олимпиад.

Работа с одаренными детьми.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение сетевого ресурса «Методические объединения учителей начальных классов».

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

По плану работы РМО начальных классов на 2019-2020 учебный год планировалось провести 4 заседания в различных формах: педагогическая мастерская, теоретические и практические семинары, в диалоговой форме.

Установочное РМО, состоявшееся 20 августа 2019 г, положило начало работе методического объединения учителей в 2019-2020 учебном году. В повестку дня вошли следующие вопросы:

1. Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.
3. Анализ результатов выполнения ВПР в 4-ых классах за 2018-2019 уч. год .
4. «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в контексте требований ФГОС НОО».
5. «Использование краеведческого материала в совершенствовании техники чтения у младших школьников».
6. «Организация проектной деятельности во внеурочной деятельности младших школьников».
7. Знакомство с планом работы проведения 75 годовщины со Дня Победы Великой Отечественной войны.

Выступили:

- руководители РМО Суровцева Ирина Александровна и Колесникова Татьяна Викторовна;

- методист Березина Елена Владимировна;

- учитель начальных классов МОУ «Печерне-Высельская ООШ» Лебедева Клавдия Александровна. Она рассказала о направлениях во внеурочной деятельности, представила программу направления курсов во внеурочной деятельности, познакомила с реализацией программы «Юный эколог», с различными методами, приёмами и технологией, которые использует в своей работе.

- учитель начальных классов МОУ «ОСОШ №2» Задорова Татьяна Викторовна. Педагог представила краеведческий материал, который использует на уроках с младшими школьниками в своей работе. Акцентировала внимание присутствующих учителей на том, что

использование краеведческого материала повышает не только интерес к предмету, но и расширяет познания о малой родине, ее истории и сегодняшнем дне. Познакомила с приемами и методами формирования навыка осознанного чтения, представила разнообразный материал для тренингов по обучению чтению.

- учитель начальных классов МОУ «Трепольская СОШ» Морозова Надежда Александровна. Надежда Александровна рассказала о работе над проектами во внеурочной деятельности младших школьников. Познакомила нас с различными методами, приемами и технологией, которые использует в своей работе.

Второе заседание РМО состоялось 30 октября 2019 года.

В повестку дня вошли следующие вопросы:

1. «Профессиональный стандарт педагога».
2. «Групповая работа как средство формирования коммуникативных УУД».
3. «Учебно-исследовательская деятельность в урочное и внеурочное время».
4. Вопросы по проведению школьного этапа олимпиад обучающихся 4 классов. Разработка заданий муниципального этапа предметных олимпиад обучающихся 4 классов.

Выступили:

- методист ДМЦ Березина Е. В. ;

- учитель начальных классов Первомайского филиала МОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа №2» Дикарева Елена Викторовна. Она сообщила нам, что в настоящее время результатом обучения в начальной школе должно стать формирование у детей «умения учиться». Она рассказала, что хочет остановиться на коммуникативных универсальных действиях. В своей работе использует групповую работу.

- учитель начальных классов МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» Зайцева Елена Николаевна. Она рассказала о том, что метод проектов помогает решать задачи, поставленные ФГОС НОО. Использование организации учебно-исследовательской деятельности на разных уроках должно способствовать повышению мотивации к изучению предмета.

- руководитель РМО Колесникова Т. В. Для разработки муниципального этапа предметных олимпиад обучающихся 4 классов создали три группы. По русскому языку учителя начальных классов: Красякова В. Е. (МОУ «МСОШ №2»), Полякова С. В. (МОУ «МСОШ №1»), Хотенцева Е. М. (Первомайский филиал МОУ «МСОШ №2»). По литературному чтению: Гаврилова Е. В., Бондаренко О. Э. (Козловский филиал МОУ «МСОШ №1»). По математике - учителя начальных классов МОУ «МСОШ №3»

Третий семинар проходил 11 января 2020 года по теме: «Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий в работе над курсом «Литературное чтение» (ФГОС)

Рассмотрели следующие вопросы:

1. Приоритетные цели курса «Литературное чтение» в начальной школе (ФГОС)
2. Организация внеклассного чтения младших школьников (из опыта работы)
3. Проведение муниципального этапа олимпиад среди уч-ся 4-х классов
4. Подготовка учащихся 4 классов к ВПР.

Выступили:

- методист ДМЦ Березина Е. В. ;

- учитель начальных классов МОУ «Поярковская ООШ» Буробина Анна Валерьевна.

14 марта 2020 года Министерство просвещения РФ опубликовало обращение к региональным властям, где рекомендовало действовать по обстановке и при необходимости переходить на режим дистанционного обучения.

Заседание РМО в марте 2020 года не состоялось.

В связи с распространением пандемии COVID-19 все регионы России перешли на дистанционное обучение с 06.04.2020 года.

Дистанционное обучение проводилось без традиционного непосредственного общения учителя и ученика. Все обучение осуществлялось через интернет, удаленно, вне школы. При этом школа и учителя продолжали контролировать освоение программы, осуществляли подбор курсов с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Учителям района пришлось в кратчайшие сроки проходить курсы дистанционного обучения, осваивать новые средства и способы онлайн-обучения.

Учителя в своей работе использовали:

- телефонную связь
- мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram, Skype, Facebook)
- электронную почту
- электронный дневник
- Яндекс. «БАРС.Образование»

При организации дистанционного обучения все обучающиеся использовали школьные учебники.

Письменные задания выполнялись в рабочих тетрадях.

В системе «БАРС. Образование» (электронный журнал) ежедневно по каждому предмету согласно расписанию отражали изучаемые темы и домашнее задание.

Обучающиеся наряду с учебниками, использовали возможности образовательных платформ:

Онлайн ресурсы для организации дистанционного обучения.

Повышение квалификации педагогов

Учителя района проходили курсы повышения квалификации согласно ранее установленному расписанию.

Учителя района, не смотря на сложную ситуацию, активно участвовали в различных конкурсах и предоставляли разработки уроков.

В конкурсе «Мой лучший урок» приняли участие: Зенкина М.Б. МОУ «Михайловская СОШ №2», Васильева Е.Н. МОУ «Михайловская СОШ №2», Колесникова Т.В. МОУ «Михайловская СОШ №2», Красякова Валентина Евгеньевна МОУ «Михайловская СОШ №2», Сычёва Елена Владимировна МОУ «Михайловская СОШ №2», Якубенко Т.П. МОУ «МСОШ №1», Бердышева Е.Н. МОУ «Михайловская СОШ №3» (3 место), Жинтагулева Р.А. МОУ «Михайловская СОШ №3»

Учителя района, повышая своё мастерство, участвовали в различных конкурсах:

Методический диктант - Якубенко Т.П., Полякова С.В., МОУ «МСОШ №1»

Грачева И.А., Жихарева Л.Н., Фомина А.Н. МОУ «МСОШ №1»

Педагогический дебют- 2019, Конкурс кабинетов -2020г (1 место) Фомина А.Н. МОУ «МСОШ№1»

Трегубкина О.В. - Фестиваль – конкурс образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство»

Номинация : Технологическое преобразование образования (2 место); региональный конкурс образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство» МОУ «МСОШ№1».

Миролюбова Э.Н. «Виленская СОШ» – 2 место в Конкурсе кабинетов среди сельских школ.

Работа с одаренными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одарёнными и способными детьми. В районе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ребята нашего района принимают участие во многих районных, межрегиональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие школьники, расширяется с каждым годом. Участие детей в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению творческого мышления. Учителя начальной школы используют разнообразные формы и методы работы по развитию одаренных учащихся. С целью выявления участников будущих районных олимпиад в октябре 2019г.в школах были проведены предметные олимпиады среди 4-ых классов.

Проведение предметных олимпиад среди 4-ых классов состоялось в декабре 2019г.

Работа по программе

В преддверии празднования 75 годовщины Великой Отечественной войны, учителя района вели работу по реализации плана мероприятий, посвященного празднованию 75-й годовщины Победы советского народа над фашистской Германией. Разрабатывали методические рубрики к урокам для использования на занятиях, активно делились своими наработками в интернет-пространстве, участвовали в региональных и всероссийских акциях.

Были рассмотрены приёмы работы через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы, проанализированы с фрагментами, посвящёнными 75летию Победы в Великой Отечественной войне.

С целью ознакомления учащихся с историческими событиями, происходящими в годы Вов, развития интереса к истории своей Родины,

чувства патриотизма, воспитания духа благодарности к ветеранам фронта и тыла в рамках предметных уроков в начальных классах были разработаны следующие задания:

1. Русский язык – минутки чистописания, звуко-буквенный анализ слов, разбор предложений, работа с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне. Большая работа проводилась по развитию речи учащихся (изложения, сочинения, работа с деформированными текстами и предложениями).
2. Литературное чтение – знакомство с произведениями местных поэтов о Вов, в рамках дополнительного чтения изучение произведений о Великой Отечественной войны, о детях, помогавших солдатам, о пионерах-героях. Иллюстрирование произведений, пересказ, проведение викторин по прочитанным рассказам.
3. Математика – отработка навыка написания цифр, используя даты Вов, использование исторических данных при изучении состава числа, при составлении задач, сложение и вычитание многозначных чисел.
4. Окружающий мир – знакомство с героями Михайловской земли, рассказ о военном треугольном письме, использование лекарственных растений в годы ВОВ, Михайлов в годы ВОВ. Уроки краеведения по книге Ю.Бучнева «Заря нашей Победы». Проведены викторины «Михайлов-город воинской доблести», города-герои.
5. Технология – поделки, посвященные юбилейной дате, исследовательская работа по изучению рецептов хлеба в военное время.

МОУ «МСОШ №1»

Были проведены открытые уроки и размещены в педагогических интернет сообществах по ссылке: https://vk.com/mihuoimp?w=wall-174166302_1277

Видеоролик к 75-летию Победы. Урок математики. Тема «Сложение и вычитание в пределах 100 на примере Великих битв Великой Отечественной войны»

Съемки части урока русского языка к 75-летию Победы. Тема «Заглавная буква в именах собственных».

Урок русского языка в режиме онлайн-конференции «Правописание суффикса в глаголах прошедшего времени»

Учителя Козловского филиала МОУ «МСОШ №1» Бондаренко О.Э. и Гаврилова Е.В. составили сборник упражнений по русскому языку для начальной школы «И помнит мир спасенный».

Учителя района приняли участие в конкурсах в качестве руководителей:

Сорокина Р.И - Всероссийская олимпиада школьников по литературному чтению (призер Шустова Вероника)

Трегубкина О.В – Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (призер Холдин Антон)

Учащиеся участвовали в районных и региональных конкурсах:

Конкурс чтецов «Слово доброе посеять», конкурс чтецов «Победу дедов у нас не отнять», конкурс художественного творчества «Первоцвет», «Помним.Знаем.Гордимся»-номинация «Авторское стихотворение», «Волшебный мир профессий», «Великая Отечественная война глазами детей», посвященного 78-й годовщине освобождения г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков», «Новогодняя сказка», конкурс художественного творчества «Как прекрасен этот мир», Брейн-ринг к 75-летию Победы «Пионеры-герои», Военно – спортивная игра «Зарничка»,

Учителя активно участвовали в конкурсе различных проектов:

МОУ «МСОШ №1»:

- Трегубкина О.В.- районный конкурс «Копилка добрых дел – 2019» номинация: волонтерский отряд (победитель),

-Жихарева Л.Н – районный конкурс исследовательских проектов (2 место)

МОУ «ОСОШ №2»:

- Зайцева Е.Н. – районный конкурс «Оружие Победы» (победитель)

МОУ «МСОШ №3»:

-Степанова И.А. – дистанционный педагогический конкурс «ИКТ – интересно, креативно, талантливо» (2 место).

-Морозова С.В. – региональный открытый конкурс педагогических проектов «Педагогические вдохновения» (2 место).

Жинтагулева Р.А. –ежегодный всероссийский дистанционный конкурс педагогов «Векториада» номинация проектная деятельность» - (1 место).

МОУ «МСОШ №2»

Всероссийская олимпиада школьников : Мятечкина Мария, Свиридов Егор – призовые места по русскому языку.(Учитель Колесникова Татьяна Викторовна) МОУ «МСОШ №2»

Конкурс проектно-исследовательских работ школьников: Шемберева Василиса 4а с проектом «Каша – полезная пища» заняла 1 место.(Учитель Колесникова Татьяна Викторовна) МОУ «МСОШ №2»

Литературный урок «Тема войны в поэзии» - все учителя начальных классов МОУ «МСОШ №2»

Стрелецкий филиал МОУ «МСОШ №2»

Учителя филиала провели уроки, посвященные празднованию 75 годовщины Великой Победы.

Бурукина Г.В. – ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ «Рассказы о пионерах-героях»

Анохина Н.Д. – математика «Победа и числа»

Шмелёва Н.Н. - изо «Платок для мамы».

МОУ «ОСОШ №2»

Учителя провели уроки, посвященные празднованию 75 годовщины Великой Победы.

Задорова Т.В. – математика «Скорость. Время. Расстояние. Техника в годы ВОВ».

Зайцева Е.Н. – окружающий мир «Оружие Победы».

Савихина Е.В. – русский язык «Города-герои».

Мещанкина С.В. – изо «Архитектура и война»

Гузова Н.Н. – технология «Работа с пластичными материалами. Техника в годы ВОВ. Танки».

Виннова Е.В. – технология. Оригами. «Журавлиный клин».

Учащиеся учителей всего района активно принимали участие в различных Всероссийских олимпиадах на базе интерактивной платформы Учи.ру

К празднованию 75 годовщины Великой Отечественной войны, учителя района и учащиеся принимали участие в различных всероссийских и региональных акциях.

В своей практике учителя начальной школы используют современные педагогические технологии: проблемно-диалогическое обучение, информационные технологии, технологию сотрудничества, технологию игровой деятельности. Чаще организуются групповые и индивидуальные формы работы на уроке, применяют проектный метод, исследовательский

метод и др. Все применяемые методы и технологии способствуют повышению мотивации, развивают познавательный интерес, помогают организовать контроль, повысить качество успеваемости, снять переутомление. Качеству обучения способствуют компьютерные технологии. Использование ИКТ преобразует преподавание традиционных учебных предметов, оптимизирует процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное - поднимает на более высокий уровень интерес детей к учёбе, а это в свою очередь способствует повышению качества образования

Подводя итог деятельности РМО, следует сказать, что учителя начальной школы решили задачи, которое поставило перед собой в начале учебного года. Все теоретические и методические проблемы, заявленные в планировании на текущий учебный год, освещены на семинарах.

Все это является убедительным подтверждением, что учителя района плодотворно работают по новым образовательным стандартам, ищут и активно внедряют новые подходы к уроку, используют нестандартные, эффективные формы и методы преподавания, применяют ИКТ, здоровьесберегающие технологии, вовлекают детей во внеурочную деятельность, активно готовят учащихся к выполнению заданий ВПР.

Районное методическое объединение считает актуальным продолжить методическую работу в рамках новых ФГОС, применять в работе накопленное годами мастерство, опыт, совершенствоваться, участвовать в творческих экспериментах и делиться своими наработками с коллегами.

Руководитель РМО Суровцева И.А.

АНАЛИЗ

работы РМО учителей математики и информатики

за 2019-2020 уч.г.

В 2019-2020 учебном году РМО учителей математики и информатики работало над темой **«Формирование у учителя профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».**

Для реализации этой проблемы были поставлены цели: создание условий для повышения качества математического образования учащихся района; профессионального роста учителей РМО, непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и методики преподавания математики. Развитие математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики и во внеурочное время. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Педагогическое мастерство учителя математики совершенствуют через систему взаимопосещений уроков, проведение индивидуальных методических консультаций, выступлений, мастер – классов.

За 2019-2020 учебный год были даны открытые уроки – урок в 7 классе по теме «Линейные уравнения» (учитель математики Чапаевской СОШ Дрига В.В.), урок математики в 9 классе по теме «График квадратичной функции» (учитель математики Козловского филиала Михайловской СОШ № 1 Фролова Л.И.), урок математики в 11 классе «Исследование функции с помощью производной» (учитель математики МОУ «Октябрьская СОШ №2» Прокудина Н.Н.).

Было проведено 3 заседания, на которых рассматривались методические вопросы, связанные с методикой преподавания математики, а также с обобщением опыта работы учителей, с итоговой аттестацией и мониторингами. Был обобщён опыт работы учителя Чапаевской СОШ Дриги В.В., учителя Козловского филиала МОУ «Михайловская СОШ №1» Фроловой Л.И., учителя МОУ «Октябрьская СОШ №2» Прокудиной Н.Н. Опыт работы, дидактические материалы и методика преподавания учителя взяты на вооружение.

Заседания РМО проводились в соответствии с планом. При планировании тематики заседаний в основу была положена Концепция модернизации российского образования и пути ее реализации. Кроме этого заслушивались вопросы методического обеспечения курса, вопросы дидактики урока. В ходе заседаний поднимались проблемные вопросы работы учителей математики района. Регулярно проводились консультации для учителей, нуждающихся в методической помощи.

На заседаниях РМО были проведены мастер-классы учителя математики МОУ «Михайловская СОШ №1» Юдиной С.В., учителя математики МОУ «Октябрьская СОШ №2» Фошиной О.Е. На базе МОУ «Михайловская СОШ №1» Был проведен семинар по теме «Повышение качества математического образования через совершенствование форм и методов преподавания».

Работа с одаренными детьми является важным этапом в обучении. Результатом этой работы является успешность учеников на олимпиадах, на конкурсах творческих работ школьников и в математических боях.

В районной олимпиаде по математике принимали участие учащиеся с 7 по 11 классы. В этом году по математике призовые места получили представители 7,9 и 11 классов. В 8 и 10 классах призовых мест нет. Ребята, занявшие призовые места, защищали честь района, участвуя в региональном этапе олимпиады. С такими учащимися необходимо усилить подготовку, чтобы улучшить олимпиадные показатели по математике. А также необходимо использовать в работе приёмы и методы, позволяющие выделить одарённых по математике учащихся. Во многих школах района есть опыт участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В этом году впервые была проведена районная олимпиада по математике среди 5 и 6 классов с целью выявления одаренных детей на ранних этапах и дальнейшей работы с ними.

В истекшем учебном году в олимпиаде по информатике приняло небольшое количество учеников, и результаты олимпиад остались на прежнем низком уровне. Это связано со спецификой предмета, узкой направленностью олимпиадных задач, недостаточным количеством часов, отводимых на изучение раздела «Программирование», так как олимпиадные задачи связаны именно с этой темой. Учителям были даны рекомендации по усилению работы с одарёнными детьми, как в математике, так и в информатике.

В течение учебного года велась работа по подготовке к итоговой аттестации 9 и 11 классов. По результатам мониторингов отмечались наиболее проблемные вопросы, давались рекомендации ученикам и учителям. К сожалению, из-за сложной эпидемиологической обстановки в стране, не удалось провести, запланированный в марте пробный экзамен в 9 классе. Учителя проводили тренировочные экзамены по школам, по своему графику, корректировали подготовку повторения самостоятельно.

Учитывая результаты всех работ, в процессе регулярного изучения курса математики следует уделять больше внимания развитию общематематических навыков (умение читать условие задачи, выполнять арифметические действия), развитию пространственных представлений учащихся.

В этом учебном году учителя продолжили проходить обучение на курсах повышения квалификации по темам связанным с методикой и теорией преподавания математики в условиях внедрения ФГОС.

А также, получили опыт дистанционного обучения, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране. Данный опыт является бесценным. В дальнейшем будет продолжено изучение приемов дистанционного обучения вместе с очным.

В новом учебном году коллективу РМО учителей математики предстоит активное внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс, совершенствование за счет применения программных и технических средств ИКТ, усиление работы с одаренными детьми.

Рекомендации:

Для повышения уровня математической подготовки школьников учителям математики рекомендуется:

- изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ по математике. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
- использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, систематическими публикациями в сети Интернет (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по математике для проведения ЕГЭ и ОГЭ);
- проводить мониторинги подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. По результатам мониторингов выявлять наиболее проблемные вопросы, с целью их ликвидации в процессе повторения
- провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- при организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий;

- использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики.
- Организовывать дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации;
- Особое внимание уделять формированию математических понятий, осознанному усвоению их школьниками;
- эффективно применять инновационные технологии в преподавании математики;
- обеспечить компетентностный подход в обучении в условиях перехода к новым образовательным стандартам путём изучения и внедрения в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС.
- Повышать педагогическое мастерство учителя с учетом требований ФГОС второго поколения, принимая участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Руководитель РМО: _____/Мытарёва О. В.

Анализ

работы РМО учителей физики в 2019-2020 уч.г.

Работа районного методического объединения учителей физики в 2019-2020 учебном году по теме ««Обновление содержания общего образования после введения профессионального стандарта педагога, уточнение требований к результатам освоения общеобразовательных программ» была спланирована на основе требований ФГОС ООО СОО и направлена на реализацию следующих целей:

1. Обновление и совершенствование образовательного процесса через учёт требований образовательных концепций;
2. Содействие повышению уровня преподавания предмета: развитие профессиональных и ценностных ориентаций учителя, активизация интересов учащихся;
3. Создание условий для формирования мотивации педагогов на применение новых технологий в своей деятельности и повышение профессионального уровня за счёт использования профессионального стандарта учителя и подготовки к прохождению аттестации в новой форме;
4. Создание методической копилки учителей физики и астрономии (разработок открытых уроков, мероприятий и др.)

В течение года педагоги работали по плану, в который входили мероприятия, посвящённые планированию работы, обсуждению УМК, курсовой подготовки, изучению и внедрению требований ФГОС ООО и СОО, аттестации, проводимой в новой форме, а также вопросы по организации научной и проектной деятельности учащихся, подготовке и проведению олимпиад.

Ситуация с коронавирусом весной 2020 года привела к переходу школ в режим работы ДО, введение для населения режима самоизоляции и отмене запланированного на март месяц третьего заседания РМО, а затем отмене ВПР и ОГЭ. ЕГЭ в 2020 уч.г. в перенесённые сроки сдают только выпускники 11 классов, которые поступают в высшие учебные заведения.

Курсовая подготовка педагогических работников в 2019-20 учебном году:

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Наименование ОУ	Тема курсовой подг.	Сроки проведения	Место проведения
1	Сытов Алексей Васильевич	все	Щетининский филиал МСОШ №1	Мастер ДО	май 2020	ЕУ Рязанской обл.
2	Сытов Алексей Васильевич	все	Щетининский филиал МСОШ №1	Использование открытых онлайн-ресурсов для ДО (24ч)	июнь 2020	Екатеринбург, марафон «Новые вызовы»

3	Серебряников Сергей Владимирович	все	МСОШ №3	Использование открытых онлайн-ресурсов для ДО (24ч)	июнь 2020	Екатеринбург, марафон «Новые вызовы»
4						
5						
6						

РМО проводит работу по оказанию помощи учителям, аттестующимся или подтверждающим первую квалификационную категорию.

В 2019-2020 учебном году аттестовались следующие учителя:

№ п/п	ФИО	МОУ	Кв.к. (с.з.д., 1 кв.к., выс. кв.к.)	Предмет	Сроки
1	Семечкина Ирина Николаевна	«Слободская СОШ»	1 кв.к.	Физика	ноябрь 2019
2	Фролов Игорь Викторович	«МСОШ №1»	1 кв.к.	Физика	декабрь 2019
3	Пшенова Марина Юрьевна	«ОСОШ №2»	1 кв.к.	Физика	декабрь 2019
4	Гришина Галина Анатольевна	«Зарёвская СОШ»	1 кв.к.	Физика	декабрь 2019

В учебном году состоялось 2 заседания РМО:

1-е заседание, 22 августа 2019 года

Повестка дня:

1. Итоги работы РМО учителей физики в 2018-2019 учебном году.

Сытов А.В. – учитель физики Щетининского филиала МОУ «Михайловская СОШ № 1»

2. Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования по физике и астрономии. *Сытов А.В. – учитель физики Щетининского филиала МОУ «Михайловская СОШ № 1»*

3. Деятельность учителей физики и астрономии в условиях реализации национального проекта «Образование» и концепции развития физического и астрономического образования в РФ в 2019/20 уч.г.

Семечкина И.Н. - учитель физики МОУ «Слободская СОШ ».

4. Методическое сопровождение образовательного процесса по физике и астрономии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Юдина С.В. - учитель физики МОУ «Михайловская СОШ № 1»

5. Рациональное хранение и эффективное использование учебного оборудования по физике.

Бокова Л. В. - учитель физики Маковского филиала МОУ «Октябрьская СОШ №2»

6. Инклюзивное образование.

Володин А.Г. - учитель физики МОУ «Чапаевская СОШ », учителя школ.

7. Анкетирование, планирование работы РМО учителей физики и астрономии на 2019-2020 учебный год.

2-е заседание, 31 октября 2019 г.

Повестка дня:

- 1. Ознакомление педагогов с требованиями и сроками внедрения профессионального стандарта учителя и с процедурой аттестации на основе НСУР и ЕФОМ. (Сытов А.В. – учитель физики Щетининского филиала МОУ «Михайловская СОШ № 1»)**
- 2. Обсуждение новых нормативных документов об ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2019-2020 учебном году, разбор демоверсий. (Серебряников С.В. – учитель физики МОУ «Михайловская СОШ № 3»)**
- 3. Обмен наработками по теме «Празднование 75-летия Победы в ВОВ»**
- 4. Разное**

3-е заседание, в марте 2020 г. не состоялось из-за режима самоизоляции по коронавирусу.

В связи с проведением заседаний РМО в каникулярное время открытые уроки даются только в рамках аттестации. Аттестовалось 4 учителя. Все открытые уроки соответствовали требованиям на 1 кв. категорию.

Одно из главных направлений методической деятельности – это работа с одарёнными детьми.

Школьные олимпиады проводились во всех ОУ в один день по единым текстам. Многие школы района приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии. Несколько человек принимали участие в муниципальном этапе, однако, призовых мест ???.

**Мониторинг участия
во втором (муниципальном) этапе Всероссийской
олимпиады школьников по физике**

№ п/ п	Пред- мет	Класс	Учебный год / количество человек										
			2009 /	2010 /	2011 /	2012 /	2013 /	2014 /	2015 /	2016 /	2017 /	2018 /	2019 /
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Физика	7					8	9	7	12	5	5	
2	Физика	8					8	12	4	11	8	5	
3	Физика	9	15	10	14	11	9	5	7	7	4	4	
4	Физика	10	6	6	8	5	4	6	4	8	3	4	
5	Физика	11	7	5	6	6	5	5	5	6	3	1	
		Ито- го:	28	22	28	22	34	37	27	44	23	19	

**Мониторинг участия
во втором (муниципальном) этапе Всероссийской
олимпиады школьников по астрономии**

№ п/п	Предмет	Класс	Учебный год / количество человек										
			2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020							
			1	Астрономия	9	1	-	1					
2	Астрономия	10	-	1	2								
3	Астрономия	11	-	-	1								
		Итого:	1	1	4								

Анализ и выбор УМК – одно из направлений деятельности РМО физики.

В ходе анкетирования было выявлено, что учителя физики школ нашего района работают по учебникам:

- 7-9 класс: А.В. Пёрышкин. Физика. Дрофа
- 10-11 класс: Мякишев В.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./под ред. Николаева В.И., Парфеньевой Н.А. Физика. Просвещение.

Астрономию изучают по учебникам: Воронцов-Вельяминов Б.А. (11 кл., базовый уровень) и «Астрономия. 10-11» В. М. Чаругина.

Работу РМО учителей физики признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. В 2020-2021 учебном году необходимо начать работу по ФГОС ООО в 10 классах во всех оставшихся школах, активизировать во время летних каникул необходимую работу по приведению в соответствие нормативных документов к переходу на преподавание физики в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
2. Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам по физике и астрономии.
3. Планово проводить работу по подготовке школьников к сдаче экзаменов по физике в форме ОГЭ-9 и ЕГЭ-11.
4. Организовать обзорное повторение в начале сентября 2020 года для подготовки к успешному написанию ВПР в сентябре.

Заведующий РМО физики:

Сытов А.В.

Отчёт

о работе районного методического объединения

педагогов-психологов

за 2019-2020 учебный год

Приоритетное направление работы: «Психолого – педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, инклюзивного образования».

Цели деятельности:

1. Сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определённых условий в образовательной среде школы.
2. Сопровождение участников образовательного процесса в вопросах охраны психического и физического здоровья детей и подростков.
3. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, инклюзивного образования.
4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в вопросах охраны психического и физического здоровья детей и подростков, оказания квалифицированной профильной помощи детям с ОВЗ.

Задачи:

1. Выявление уровня актуального психологического развития учащихся на различных этапах обучения.
2. Оказание психологической помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении и развитии.
3. Создание условий для психологического развития и повышения психологической компетентности учащихся.
4. Оказание психологической помощи (просвещение, диагностика, коррекция) в работе с трудными детьми.
5. Создание условий для комплексного решения медико – психолого – педагогических проблем развития учащихся с ОВЗ.
6. Проведение обмена опытом психологов района.
7. Обеспечение научно – методической поддержкой деятельности психологов.
8. Оказание психологической помощи (просвещение, диагностика, коррекция) в работе с подростками.

Работа методического объединения призвана:

- способствовать развитию представлений о современных технологиях психолого – педагогической работы;
- дать теоретические и практические знания о различных формах и методах работы;
- расширить профессиональные и личностные контакты педагогов – психологов.

За прошедший год было проведено 3 заседания РМО педагогов - психологов по следующим темам:

- 1.Аттестация педагогических работников, педагогов — психологов в 2019 -2020 учебном году (дополнения и изменения). Инновации в работе педагога — психолога. (Березина Е.В.)
- 2.Анализ работы РМО за 2018 – 2019 учебный год (Долгушина С.Н.).
- 3.Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2019 – 2020 учебный год.
- 4.Развитие социально-психологической службы в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и национального проекта «Образование» в 2019-2024 г. (С.Н.Долгушина.)
- 5.Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Михайловского района» Баканова А.С.
- 6.Психологическое сопровождение реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка». (Ю.В.Крюченкова)
- 7.Роль социально-психологической службы в организации инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в общеобразовательных организациях. (Трофименко Н.А.)
8. Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей и подростков в информационном пространстве.(Г.В.Лукичёва)
- 9.Приветственное слово заведующей ОДП Н.А. Ремизовой.
- 10.О коррекционных программах, используемых в работе Отделения. Психолог ОДП Д.М.Сенаторова.
- 11.«Особенности организации учебного процесса детей с ОВЗ в начальной школе». С.Н.Долгушина
- 12.«Выявление комплексных нарушений у детей с ОВЗ, связанных с недоразвитием мелкой моторики». Н.А.Трофименко.
- 13.О проведении промежуточной диагностики учащихся 1 - 9 классов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО в установленные приказом УоиМП сроки. Методист ДМЦ Е.В.Березина

14. Новые модели и технологии психологического сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся. Формы организации, методы и этапы профориентационной работы. Педагог – психолог Крылова В. Н.

15. Инновационная деятельность в организации внеурочной работы «Первый раз в пятый класс». Педагог-психолог: Крюченкова Ю.В.

16. Инновационная деятельность в организации внеурочной работы «Познай себя» 5 класс. Педагог - психолог Долгушина С.Н.

17. Диагностика индивидуально-психологических, психобиологических особенностей и профессиональных склонностей учащихся с особыми образовательными потребностями Педагог – психолог Трофименко Н.А.

18. Задачи и принципы профориентационной работы с учащимися с ОВЗ. Педагог – психолог Черникова Е.В.

19. О создании комиссии по промежуточной диагностике учащихся 1 - 8 классов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. (Березина Е.В.)

20. Подготовка и утверждение методического комплекса для промежуточного диагностирования учащихся 1 - 8 классов в условиях реализации ФГОС НОО. (из опыта работы)

Заседание РМО март проведено не было по объективной причине.

- Комиссией, созданной УО и МП, в состав которой вошли педагоги- психологи, методист – психолог УО и МП, ассистенты проведена промежуточная диагностика учащихся 1 – 8 классов, в условиях реализации ФГОС, во всех школах района в начале учебного года.

- Трофименко Н.А. защитилась на 1 квалификационную категорию (осень 2019).

- Провели занятие в рамках мероприятий методических объединений Рязанской области «Акция «Обними маму»» октябрь 2019.

- Педагогами – психологами района проводились тренинги психологической подготовки выпускников 9 и 11 классов к экзаменам.

- Трофименко Н.А. выступала на РМО классных руководителей «Помощь классным руководителям в работе с одарёнными детьми»

Курсы:

- Трофименко Н.А. прошла курсы «Работа с детьми с ОВЗ» январь 2020

- Крылова В.Н. прошла дистанционные курсы "Профилактика конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе" август 2019.

«Работа с детьми с ОВЗ» дистанционно май 2020

- Крюченкова Ю.В. Прошла дистанционные курсы «Психолого- коррекционные технологии для детей с ОВЗ»

План работы, намеченный на год, выполнен..

Руководитель РМО психологов района: *Долгушина С.Н.*

Отчет
о работе РМО учителей русского языка и литературы
Михайловского района Рязанской области
за 2019 – 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году РМО учителей русского языка и литературы работало над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Работа районного методического объединения в 2019/2020 учебном году была спланирована на основе результатов деятельности прошлого года, итогов аттестации и направлена на реализацию следующих целей:

- повышение профессионального и интеллектуального уровня учителей русского языка и литературы;
- освоение педагогами ведущих современных образовательных концепций и образовательных технологий деятельностного типа;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
- организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий связанных с развитием детской одаренности, популяризацией русского языка и литературы;
- повышение результативности и качества образования на основе мониторинговой работы каждого учителя;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов.

В течение учебного года педагоги работали по плану, в который входили мероприятия, посвященные планированию работы, обсуждению УМК, результатов ВПР, изучению и внедрению требований ФГОС ООО, курсовой подготовке, итогам ГИА и подготовке к сочинению по литературе, а также вопросы по организации научной деятельности учащихся и предметных олимпиад.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы работало над реализацией следующих задач:

- изучение новых нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования;
- изучение ведущих российских концептуальных идей в сфере образования:

теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин),

система развивающего обучения (Л.В.Занков, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов),

проблемное обучение (М.Н.Махмутов, И.Я.Лернер, А.М.Матюшкин),

программное обучение (Т.А.Ильина, Н.Ф.Талызина), развитие

познавательного интереса (Г.И.Щукина), оптимизация обучения (Ю.К.Бабанский),

методы активизации учебной деятельности учащихся (Т.И.Шамова, И.Ф.Харламов, А.К.Маркова),

гуманизации как ведущей идеи развития современной науки (Ш. А. Амонашвили, В. И. Загвязинский, Л.С.Выготский и др.)

лично-ориентированного образования (Н.И Алексеев, Е. В. Бондаревская, В.В. Сериков, И.С. Якиманская и др.);

- освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий;
- применение на практике современных образовательных технологий деятельностного типа;
- стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;
- информирование учителей об олимпиадах, конкурсах, проектах для педагогов и учащихся;
- осуществление обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий.

Большую работу РМО проводит по оказанию помощи учителям, аттестующимся на 1 квалификационную категорию.

В 2019-2020 учебном году состоялось 5 заседаний РМО:

1.Заседание РМО (август 2019 г.)

1. Отчет руководителя РМО за 2018-2019уч. год.
- 2.Анализ результатов ЕГЭ и ГИА-9 2019 уч.г.
3. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.
- 4.Иновационная деятельность в работе учителя русского языка и литературы.

2.Заседание РМО (ноябрь 2019 г.)

- 1.Подведение итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.
2. Обмен опытом по подготовке к новым направлениям итогового сочинения 2019-2020 уч. года
3. Изучение рекомендаций по проверке итогового сочинения по литературе в 11-м классе.

3.Заседание РМО (январь 2019 г.)

- 1.Анализ написания итогового сочинения в 11 классе.
- 2.Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе (школьный этап) в 2019-2020 учебном году.
3. Методика подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ через систему дополнительных занятий (сружки, элективные курсы, индивидуальные консультации) .
4. Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС ООО и подготовки учащихся 5-8 классов к итоговому собеседованию.

4.Заседание РМО (март 2019 г.)

Индивидуальная методическая работа членов РМО

1. Участие в педагогических конкурсах, конференциях, вебинарах.
2. Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах.
3. Обобщение педагогического опыта.
4. Участие в инновационных проектах.
5. Повышение квалификации.

Одно из главных направлений методической деятельности - это работа с одаренными детьми. Традиционной формой остаются школьный и муниципальный этап олимпиады школьников. Большую работу с мотивированными учащимися проводят учителя МОУ «МСОШ №1», Козловский филиал МОУ «МСОШ №3», МОУ «МСОШ № 2», МОУ «ОСОШ № 2», МОУ «Виленская СОШ».

Участие в муниципальном этапе олимпиады школьников.

№ п/п	Предмет	Класс	Количество человек
			2019/2020
1.	Русский язык	7	8
		8	11
		9	16
		10	9
		11	11
		итого	55
2.	Литература	7	14
		8	12
		9	18
		10	4
		11	6
		итого	54

Высокий уровень имеет подготовка учащихся к литературному конкурсу «Слово доброе посеять ...», где с каждым годом члены комиссии отмечают возросшее художественное мастерство исполнения, а также мастерство в написании сочинений в номинации «Юные прозаики».

В течение 2019 – 2020 учебного года много творческих конкурсов проводилось по линии Молодёжной политики, в которых учащиеся вместе со своими наставниками приняли активное участие.

ЕГЭ – особая тема в работе каждого методического объединения. ЕГЭ по русскому является обязательным для всех учащихся, в 2020-2021 учебном году все ученики школ приняли участие в итоговом сочинении, этому вопросу были посвящены несколько заседаний РМО, на которых проведена работа над ошибками, поставлены новые цели по подготовке учащихся и принято решение, что вопросу подготовки учащихся к ЕГЭ в новом учебном году нужно уделять больше внимание.

Формирование УМК - еще одно направление деятельности методического объединения. Анкетирование, проведенное в начале года, было направлено на выполнение требований к составлению учебно-методического комплекса, соответствию выбранной учебной программы утвержденному федеральному перечню учебных изданий. По результатам анкетирования сделаны выводы: учебно-методический комплекс учителей русского языка и

литературы соответствует федеральному перечню. В 2019-2020 учебном году школы ОУ работали по следующим УМК:

Русский язык

5-7 кл.: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык, Просвещение;
8-9 кл.: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Просвещение.
10 -11 кл.: Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл. Просвещение
10-11 кл.: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык (базовый уровень) Русское слово.

Литература

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение;
Курдюмова Т.Ф. Литература Дрофа.
Под ред. В.Я.Коровиной Литература. Просвещение.
Агеносов В.В. Литература (базовый уровень) 11 кл. Дрофа.

На заседаниях районного методического объединения также происходил обмен опытом по актуальным вопросам образования:

- ✓ мониторинг качества знаний;
- ✓ использование интерактивных форм обучения с целью повышения интереса к предмету и мотивации обучения;
- ✓ дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе;
- ✓ развитие познавательного интереса на уроках;
- ✓ здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.

Активными участниками работы методического объединения являются учителя СОШ № 2 Касьяненко О.Н., Козловского филиала МСОШ №1 Морозова И.В., МСОШ № 2 Ракова О.И., Сорокина Е.Э., Чапаевской СОШ Брагина Н.К. и другие. Но, к сожалению, не все учителя используют в полной мере эту форму повышения своей квалификации. В 2019-2020 учебном году не все учителя сельских школ присутствовали на заседаниях РМО.

Таким образом, **на основе анализа результатов работы определились следующие основные направления деятельности на следующий учебный год:**

- ✓ развитие специальной и профессиональной компетентности в области преподаваемой дисциплины в условиях перехода на ФГОС ООО, СОО;
- ✓ повышение методического уровня учителя русского языка и литературы в области развития научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей;
- ✓ формирование психолого-педагогической, методической, информационной и общественной компетенции педагогов.

17 июня 2020г.

Руководитель РМО

(Касьяненко О.Н.)

(Морозова И.В.)

Отчет о работе РМО учителей иностранного языка в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году районное методическое объединение осуществляло работу в рамках **темы: «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования в условиях работы по ФГОС второго поколения».**

Цель работы МО: работать над совершенствованием профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования актуальных образовательных технологий обучения иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

задачи РМО:

1. Поиск и освоение новых форм, методов и технологий обучения, ориентированных на формирование общеучебной и лингвистической компетентностей учащихся, а также способов их оценивания.
2. Достижение оптимального уровня профессиональной компетентности учителя путем обмена опытом, участия в семинарах, конференциях и прохождения курсов повышения квалификации.
3. Освоение методики применения инновационных технологий для обучения английскому языку в условиях работы по новым ФГОС.
4. Освоение эффективных средств по подготовке учащихся к успешному выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку.
5. Поиск методик развития навыков самостоятельного приобретения знаний учащихся по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности.

Работа МО осуществлялась по намеченному и утвержденному плану.

Просматривались такие формы работы, как открытые методические занятия с выступлением педагогов по актуальным вопросам, обзор полезной информации, привезенной с курсовых лекций и тренингов, олимпиады.

Вся работа РМО в отчётный период носила практическую направленность. В 2019-2020 учебном году состоялось 2 семинара учителей, была проведена определенная межсессионная работа.

Организационный семинар от 19 августа 2019 г. положил начало работе методического объединения в 2019-2020 учебном году. В повестку дня вошли следующие вопросы:

1. Анализ работы РМО в 2018-2019 учебном году.
2. Утверждение плана работы РМО учителей иностранных языков (английского/немецкого) на 2019-2020 учебный год.
3. Результаты ОГЭ по английскому языку в Михайловском районе Рязанской области в 2018/2019 учебном году. *(Сообщение предс. эксперт. комиссии по проверке письма и устн. заданий ОГЭ Копыловой Ю. А.)*
4. Итоги проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку в 2018-2019 уч. г. *(методист ДМЦ Березина Е.В.)*
5. Педагогический дизайн как основа создания учебных презентаций. *(Сообщение Баснер Т. М.)*
6. Интерактивное обучение иноязычной письменной речи. *(Сообщение Фомичёвой О. В.)*
7. Творческие задания для формирования иноязычной коммуникативной компетенции. *(Сообщение Ивановой Н. П.)*
8. Разработка плана мероприятий, викторин, семинаров, конкурсных творческих работ/проектов, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы Советского народа над Фашистской Германией на уроках ин. языка и во внеурочной работе по уч. предмету.

1. Слушали Копылов у Ю. А. с отчетом о работе методического объединения учителей иностранного языка за 2018-2019 уч.г. В отчете прозвучали статистические сведения о количестве семинаров, проведенных в минувшем учебном году, их содержании; сведения о результатах муниципального этапа олимпиады по английскому/немецкому языкам среди учащихся 7-11 классов; информация о межсессионной работе коллектива учителей, включая работу комиссий по проверке олимпиадных работ учащихся, письменного раздела и устной части основного государственного экзамена по английскому языку выпускников 9 классов. Дана положительная оценка деятельности педагогов, представивших доклады по актуальным вопросам методики преподавания с целью повышения эффективности работы учителя и продуктивности усвоения предмета «Иностранный язык» обучающимися.

Учителя района работали по новым образовательным стандартам, активно используя новые подходы к уроку, нестандартные, эффективные формы и методы преподавания, применяя ИКТ,

здоровьесберегающие технологии, вовлекая детей во внеурочную деятельность, активно готовя выпускников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

Участники семинара дали «удовлетворительную» оценку работе РМО и сочли актуальным продолжить методическую работу в условиях модернизации российского образования, применяя накопленное годами мастерство, опыт, участвуя в творческих экспериментах, делясь своими наработками с коллегами.

2. Утвержден план работы РМО учителей иностранных (английского/немецкого) языков на 2019-2020 учебный год. (*Приложение I*).

3. Слушали Копылову Ю.А. о результатах ОГЭ по иностранному (английскому) языку в Михайловском районе за 2019 год.

Основной государственный экзамен по английскому языку (экзамен по выбору учащихся) сдавали 6 выпускников 9-х классов трех средних общеобразовательных школ Михайловского района: МОУ «Михайловская СОШ №1», МОУ «Михайловская СОШ №2», МОУ «Октябрьская СОШ №2». Результаты по школам выглядят следующим образом: два выпускника Михайловской СОШ №1 получили «5» по количеству набранных баллов (63 и 65 баллов), два выпускника Михайловской СОШ №2 получили «3», набрав 34 и 43 балла, два выпускника Октябрьской СОШ №2 набрали 63 и 66 баллов и получили оценку «5». Таким образом, средний результат выпускников 9-х классов по району, сдававших экзамен составил 86,7%. Данный показатель подтверждает, что преподавание предмета «Английский язык» в Михайловском районе осуществляется на хорошем уровне. Безусловно, этот показатель не дает полную картину знаний учащихся по иностранному языку, т. к. участниками экзамена стали ученики, любящие предмет и показавшие хорошие и отличные результаты на протяжении 9 лет учебы в школе.

Более детальный анализ выполнения заданий ОГЭ выпускниками представлен в *Приложении II*.

4. Методист ДМЦ Березина Е.В. озвучила результаты муниципального этапа олимпиады по английскому языку в 2018-2019 уч. г.

5. Учитель немецкого языка Маковского филиала МОУ «Октябрьская СОШ № 2» Баснер Т. М. выступила с сообщением «Педагогический дизайн как основа создания учебных презентаций». Т. М. рассказала о возможностях и эффективности использования современных информационных технологий, таких как: электронные учебники, обучающие интернет-ресурсы, компьютерные обучающие программы, разнообразные тестовые комплексы, которые существенно облегчают деятельность педагогов. Сегодня в педагогической науке все чаще стал использоваться термин «педагогический дизайн». Т. М. рассказала о двух основных компонентах педагогического дизайна: информационном дизайне и графическом дизайне, о принципах педагогического дизайна при создании учебной презентации, его эффективности с точки зрения решения учебных задач. Докладчик уделила особое внимание презентации, как наиболее популярному и востребованному элементу педагогического дизайна. Т. М. определила основную цель «педагогического дизайнера» - создание оптимальных условий для высокопроизводительной учебной деятельности; докладчик отметила, что основная идея педагогического дизайна электронных образовательных средств заключается в создании условий для обучения и развития личности обучающегося.

6. Слушали Фомичёву О. В., учителя английского языка Чапаевской СОШ, с сообщением «Интерактивное обучение иноязычной письменной речи». О. В. отметила, что формирование навыков письменной речи - одна из важнейших задач, которую решают учитель совместно с обучающимися на уроках иностранного языка. На этапе итоговой аттестации основного общего образования обучающийся должен уметь писать личное письмо, на этапе полного общего образования – писать личное письмо и эссе/сочинение-рассуждение. Педагогическое наблюдение показывает, что письменная речь, как вид речевой деятельности, представляет для большинства выпускников значительные трудности, и в то же время этому виду деятельности учащиеся уделяют минимум внимания. О. В. рассказала об основных трудностях, которые учащиеся испытывают при выполнении заданий в форме письменной речи и раскрыла методы и приемы, помогающие снять эти трудности среди которых интерактивное обучение. Интерактивное обучение письменной речи, по мнению О. В., формирует и развивает умение обсуждать, анализировать, давать взаимооценку. О. В. рассказала о методике обучения иноязычной письменной речи, видах письма, и представила наглядные образцы упражнений на каждый вид. В заключение О. В. отметила: «Использование элементов интерактивного обучения при формировании навыков

письменной речи делает процесс обучения более динамичным и разнообразным, значительно повышает уровень коммуникативной активности обучающихся, способствует развитию их социальных навыков и коммуникативных умений.

7. Иванова Н. П., учитель немецкого языка Трепольской СОШ, подробно рассказала о *«Творческих заданиях для формирования иноязычной коммуникативной компетенции»*. Н. П. предложила целый комплекс упражнений и творческих заданий, которые помогают успешно развивать коммуникативную компетенцию на уроках иностранного языка и позволяют активизировать познавательную деятельность обучающихся, их самостоятельность, формируют культуру креативного оперативного мышления, создают условия для использования личного жизненного опыта и полученных ранее использованных знаний для усвоения новых.

8. Участники семинара разработали план мероприятий, викторин, семинаров, конкурсных творческих работ/проектов, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы Советского народа над Фашистской Германией на уроках ин. языка и во внеурочной работе по учебному предмету. *Приложение III.*

Второй семинар состоялся 28 октября 2019г. Присутствовало: 18 учителей района и методист ДМЦ. В повестку дня вошли следующие вопросы:

1. Ролевая игра как форма интенсификации процесса обучения устной речи на иностранном языке (*Сообщение Урмановой Г. Г.*)

2. Демонстрация урока с развернутым конспектом по теме *«At the Crossroads of Life»* (в рамках обмена опытом и демонстрации эффективных педагогических практик преподавания иностранного языка, обеспечивающих высокое качество образования, *(по материалам урока победителя IV Всероссийской студенческой олимпиады по методике преподавания иностранного языка и культур в г. Ижевске в 2015 г. на базе Института языка и литературы Удмуртского государственного университета)*). *Отв. за теоретич. часть Устинова О. В, практическую – Копылова Ю. А.*

3. Итоги ЕГЭ по английскому языку в 2018-2019 уч. году. Вести с семинара Городского МО учителей английского языка. (Максимова Татьяна Николаевна).

1. Слушали Урманову Г. Г. с сообщением «Ролевая игра как форма интенсификации процесса обучения устной речи на иностранном языке». Г. Г. активно использует игру на уроках как средство, стимулирующее работу мозга, усиливающее мыслительную деятельность обучаемых в увлекательной работе. Игра, по мнению Г. Г., выполняет большие обучающие и воспитательные функции на уроке: это обычно небольшая ситуация, напоминающая драматическое произведение со своим сюжетом, конфликтом и действующими лицами. Как правило, ситуация игры – это ситуация реальной жизни и в ней всегда есть элемент неожиданности. Речевое общение в процессе игры предполагает элемент неожиданности, спонтанности речи, жесты, мимику. Игра захватывает, учащиеся, увлеченные игрой, преодолевают скованность, стеснительность, которые мешают им свободно употреблять в речи слова чужого языка. Г. Г. использует игру в работе с новой лексикой и грамматическим правилом, в работе над диалогом и монологом. Докладчик привела классификацию ролевых игр, рассказала о том, как она организует игровую деятельность на уроках и поделилась несколькими игровыми приемами из собственной методической копилки.

2. В рамках обмена опытом и демонстрации эффективных педагогических практик преподавания иностранного языка, обеспечивающих высокое качество образования, на семинаре был проведен и дан развернутый конспект урока по теме *«At the Crossroads of Life»* Устинова О. В., ответственная за теоретическую часть урока, рассказала о тех практических, воспитательных и образовательных целях, задачах, которые учитель ставил на уроке, и УУД, которые отрабатывались в процессе работы с учащимися на уроке. *В результате использования различных форм взаимодействия учащиеся учились перекодировать информацию, выполнять ряд упражнений на развитие навыков говорения, осваивать некоторые технологии развития критического мышления при работе с иноязычным текстом и заполнением «рыбного скелета» и в работе с синквейном.*

Копылова Ю. А. повела урок, где функцию учеников взяли на себя преподаватели английского языка. Урок был выстроен с учетом всех требований по новым образовательным стандартам, оснащен средствами ИКТ, которые помогли его участникам определить тему урока; позволили снять языковые

трудности в процессе работы с аудио текстом, осуществить самопроверку при выполнении задания к тексту для ознакомительного чтения, и т. д. Результатом деятельности «учащихся» стали монологические высказывания (пересказ текста), сравнительные характеристики героев прочитанных рассказов, составление синквейна.

Взаимодействие учителя с обучающимися носило непосредственный характер через фронтальную беседу и опосредованный через работу в парах и группах. Педагоги, участники урока, проявили живой интерес, активно участвовали в работе и поблагодарили организаторов урока за тот полезный практический материал, который показал: как сделать урок английского языка современным, эффективным и результативным.

3. Участники семинара посмотрели презентацию с семинара городского МО учителей английского языка и познакомились с итогами ЕГЭ в 2018-2019 уч. году. Организатор и ведущая семинара Городского МО Максимова Татьяна Николаевна, председатель экспертной группы по проверке ЕГЭ по английскому языку в Рязанской области, рассказала о результатах ЕГЭ и указала на распространенные ошибки, допущенные экзаменуемыми в ходе выполнения экзаменационной работы. Т. Н. подробно остановилась на проблемах написания письменного задания “Opinion Essay”, где выпускники допустили наибольшее количество ошибок и получили в совокупности низкий балл. Руководитель семинара сообщила о возможных изменениях, которые будут внесены в КИМ на 2020 год.

Семинар, запланированный на конец марта 2020 г., не состоялся по причине введения в стране карантина по медицинским показаниям, поэтому все вопросы, запланированные к обсуждению на нем, перенесены на заключительную августовскую встречу.

В межсессионный период проведена определенная работа.

В октябре 2019 прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады по иностранным языкам. Десять учителей района работали в комиссии по проверке работ учащихся.

28-31.01, 10-14.02 2020г. два учителя района Копылова Ю. А. и Финошина И. И. прошли курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО «Рязанский институт Развития Образования» (72 часа) и успешно защитились по теме: *«Предметная область «Иностранные языки»: совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях развития современного образования».*

С 20-го по 26 февраля в Российских школах проходила Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat–2020», цель которой – популяризация немецкого и развитие культуры грамотного письма. Тексты «Tolles Diktat–2020» были посвящены журналу «Schrumdirum» («Шрумдирум»). Учащиеся Маковского филиала МОУ «СОШ № 2» (учитель Баснер Т. М.) приняли участие в акции. Были сформированы 2 группы. Младшая группа (5-7 классы) писали текст уровня А1. Средняя группа (8-9 классы) писали текст уровня В2. Ребята отнеслись к работе с большой ответственностью, было интересно каждому проверить свой уровень владения немецким языком. Призовых мест нет. Диктанты для школьного уровня сложные. Дети впервые принимали участие в такой акции, испытывали трудности восприятия незнакомых слов на слух, волновались. Для себя учитель сделал вывод: необходимо проводить на уроках не только аудирование, но и мини-диктанты.

В марте 4 преподавателя района прошли дистанционное обучение в качестве экспертов по проверке письменного задания и устных ответов ОГЭ.

В 2019-2020 четыре преподавателя английского языка прошли профессиональную аттестацию: Власова С. А. и Копылова Ю. А. аттестовались на высшую квалификационную категорию, Бердышева И. Г. и Фомичева О. В. на I квалификационную категорию.

В начале марта учащиеся 11 классов средних общеобразовательных школ района выполняли он-лайн задания ВПР по английскому языку. Проверялись аудитивные навыки, умения работать с текстом, с лексикой, грамматическими конструкциями, навыки чтения и составления коротких монологических высказываний в задании: «выбери картинку и опиши ее». Учителя, работающие в 4, 7, 8, 11 классах провели большую подготовительную работу с учащимися для успешного выполнения заданий ВПР. Выполнение тестов всероссийских проверочных работ в 4, 7, 8 классах перенесено на начало 2020-2021 учебного года.

Каждый учитель добросовестно работал по разработанному плану мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы Советского народа над Фашистской Германией, на уроках и во внеурочной работе, включая период дистанционного обучения. Об опыте такой работы расскажет учитель Бердышева И. Г. на заключительном семинаре в августе текущего года.

Подводя итоги деятельности РМО, следует подчеркнуть, что коллектив учителей активно участвовал в решении поставленных задач в текущем учебном году. Преподаватели своевременно проходили курсовое обучение, аттестацию по профессии «учитель». Преподаватели - эксперты провели большую работу в комиссиях по проверке олимпиадных заданий по английскому и немецкому языкам.

Учителя, работающие в 4, 7, 8, 11 классах активно готовили детей к выполнению непростых заданий ВПР на уроках и дополнительных часах.

Учащиеся вовлекались в мероприятия, выполняли проектные и другие творческие задания, посвященные 75-й годовщине Победы Советского народа над Фашистской Германией. Каждый учитель затрачивал много личного времени и большие интеллектуальные и энергетические ресурсы на подготовку таких мероприятий.

Год был насыщен важными событиями, которые, безусловно, нашли отклик у каждого педагога, и отягощенный переходом на дистанционное обучение, требующее усвоения новых программ, технологий, форм, методов и приемов обучения.

Задачами итогового семинара будут:

- рассмотреть все вопросы, которые запланированы в плане работы РМО на 2019-2020 учебный год;
- дать оценку деятельности методического объединения за прошедший учебный год;
- определить методическую тему на следующий учебный год (предложение руководителя РМО: **«Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях развития современного образования»**).
- наметить план работы РМО на 2020-2021 учебный год.

Как руководитель РМО рекомендую тему августовского семинара: **«Работа учителей иностранного языка в новых условиях: в режиме дистанционного обучения. Обмен опытом работы: приемы, методы и формы подачи нового материала и осуществление контроля знаний учащихся в рамках дистанционного обучения»**.

Приложение I

№	Место проведения	Методическая тема	Дата проведения
1	МОУ «МСОИЦ №1»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы РМО в 2018-2019 учебном году. 2. Утверждение плана работы РМО учителей иностранных языков (английского/немецкого) на 2019-2020 учебный год. 3. Результаты ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку в Михайловском районе Ряз. обл. в 2018/2019 учебном году. (Сообщение предс. эксперт. комиссии по проверке письма и устн. заданий ОГЭ Копыловой Ю. А.) 4. Итоги проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку в 2018-2019 уч. г. (методист ДМЦ Березина Е.В.) 5. Педагогический дизайн как основа создания учебных презентаций. (Сообщение Баснер Т. М.) 6. Интерактивное обучение иноязычной письменной речи. (Сообщение Фомичёвой О. В.) 7. Творческие задания для формирования иноязычной коммуникативной компетенции. (Сообщение Ивановой Н. П.) 8. Разработка плана мероприятий: викторин, квестов, семинаров, конкурсных творческих работ/проектов, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы Советского народа над 	19.08.19.

		Фашистской Германией на уроках ин. языка и во внеурочной работе по уч. предмету.	
2	МОУ «МСОШ №1»	<p>1. Ролевая игра как форма интенсификации процесса обучения устной речи на иностранном языке. (ж-л ИЯШ №4/2017) (Сообщение Урмановой Гал. Геннадьевны.)</p> <p>2. В рамках обмена опытом и демонстрации эффективных педагогических практик преподавания иностранного языка, обеспечивающих высокое качество образования, проведение и развернутый конспект урока по профориентационной теме «<i>At the Crossroads of Life</i>» (по материалам урока победителя IV Всероссийской студенческой олимпиады по методике преподавания иностранного языка и культур в г. Ижевске в 2015 г. на базе Института языка и литературы Удмуртского государственного университета (ж-л ИЯШ №8/2017). (Отв. за теоретич. часть Устинова О. В, практическую – Копылова Ю. А.).</p>	Ноябрь 2019
3	МОУ «МСОШ №1»	<p>1. Итоги муниципального этапа олимпиады по английскому/немецкому языкам в 2019-2020 уч. г. (методист ДМЦ Березина Е.В.)</p> <p>2. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка». «Формы работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности. Приемы подготовки школьников к участию в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней. Механизмы проектирования индивидуального образовательного маршрута для талантливых и одаренных детей». (В помощь: электронный ресурс: Киселева, Г. Индивидуализация обучения как условие развития способностей учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности – Режим доступа: http://iyazyki.prosv.ru/2016/11/individualization-of-training/) (Сообщение Власовой С. А.).</p> <p>3. «Интерактивные технологии в системе иноязычного образования». (Сообщение Юрченко Д. М.)</p>	март 2020
4	МОУ «МСОШ №1»	<p>1. Творческий отчет о мероприятиях, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы Советского народа над Фашистской Германией, проведенных учителем на уроках англ./нем. языка и во внеурочной работе. (сообщение Бердышевой И. Г.)</p> <p>2. <u>Отчет</u> руководителя РМО о работе РМО в 2019-2020 учебном году.</p> <p>2. Перспективы работы методического объединения в 2020-2020 учебном году.</p>	август 2020

Приложение II

Результаты выполнения заданий ОГЭ выпускниками Михайловского района в 2019 году:

Обознач. задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ¹	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку	
				«3»	«5»

Часть с кратким ответом						
Аудирование						
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	1	83,3	75	87,5	
2		2	83,3	60	95	
3	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. Четыре задания 1 уровня (на понимание эксплицитно представленной информации) и два задания 2 уровня (на извлечение имплицитно представленной информации).	1	83,3	100	75	
4		1	100	100	100	
5		1	83,3	50	100	
6		1	100	100	100	
7		2	90,5	71,4	100	
8		2	83,3	50	100	
Чтение						
9		Понимание основного содержания прочитанного текста	1	90,5	71,4	100
10	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации. Одно (первое) задание 1 уровня (на понимание эксплицитно представленной информации), семь заданий 2 уровня (на извлечение имплицитно представленной информации)	1	83,3	100	75	
11		2	100	100	100	
12		2	100	100	100	
13		2	66,7	50	75	
14		2	83,3	100	75	
15		2	100	100	100	
16		2	83,3	100	75	
17		2	83,3	50	100	
Грамматика и лексика						
18	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте. Шесть заданий 1 уровня и три задания 2 уровня	1	66,7	50	75	
19		1	66,7	0	100	
20		1	83,3	50	100	
21		1	66,7	50	75	
22		1	66,7	0	100	
23		1	100	100	100	
24		2	50	0	75	
25		2	66,7	0	100	
26		2	66,7	0	100	
27		Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте. (Четыре задания 1 уровня и два задания 2 уровня)	1	83,3	50	100
28	1		83,3	50	100	
29	1		83,3	50	100	
30	1		83,3	50	100	
31	2		83,3	50	100	
32	2		50	50	50	

33 Часть с развернутым ответом. Письмо					
К1	Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	2	94,4	83,3	100
К2			92	75	100
К3			78	50	92
К4			83,3	75	87,5
Устная часть					
1	Чтение вслух небольшого текста.	1	66,7	0	100
2	Условный диалог-расспрос	2	75	50	87,5
К5	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	1	55,6	16,7	75
К6			66,7	0	100
К7			50	0	75

Приложение III.

Комплекс мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщины победы советского народа над фашистской Германией на уроках иностранных (английского/немецкого) языков и во внеурочной работе по учебному предмету.

Английский язык.

6 класс.

1 тема: «Два города» (1 четверть). Проектная работа по темам (на выбор) «Мой родной город Михайлов – город воинской доблести», «Города-герои». (продукт проекта - баннер/коллаж).

3 тема: «Традиции и праздники» (конец 2 четверти) Проектная работа по темам на выбор: «Празднование Дня Победы в России (в моем городе)», «Традиционные мероприятия, посвященные освобождению г. Михайлова 6 декабря 1941 г».

7 класс. Тема: «Школа и учеба» (1 четверть). Виртуальная экскурсия «Школьный уголок/музей истории родного края»/ «Рассказ об экспонате из школьного музея/музейного уголка, посвященного ВОВ»

8 класс.

3 тема: «Представление искусства. Кино». (3 четверть). Проектная работа «Мой любимый фильм о войне».

4 тема: «Весь мир знает их» (4 четверть). Виртуальная экскурсия по залам музея, посвященного ВОВ, с сообщениями учащихся: «Знаменитые полководцы ВОВ».

10-11 классы. Конец апреля – начало мая. Цикл информационных сообщений (задание для одаренных детей в форме пятиминутной политинформации) «Михайловцы – герои ВОВ».

Немецкий язык.

6 класс. Тема: «Школа и учеба». Виртуальная экскурсия «Школьный уголок/музей истории родного края»/ «Рассказ об экспонате из школьного музея/музейного уголка, посвященного ВОВ» .

7 класс. Тема: «Города». Проектная работа по темам (на выбор) «Мой родной город Михайлов – город воинской доблести», «Города-герои». (Продукт проекта - баннер/коллаж).

10-11 классы. Конец апреля – начало мая. Цикл информационных сообщений (задание для одаренных детей в форме пятиминутной политинформации) «Михайловцы – герои ВОВ».

Руководитель РМО _____ (Копылова Ю. А.)

15.06.2020 г.

Отчет
о работе РМО учителей географии
Михайловского района Рязанской области
за 2019 – 2020 учебный год

Работа районного методического объединения учителей географии в 2019/2020 учебном году **по теме** «Создание условий для формирования профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» была спланирована на основе результатов деятельности методического объединения в 2018-2019 учебном году, итогов аттестации учителей географии и направлена на реализацию следующей **цели**: «Усовершенствовать учебно-воспитательный процесс через внедрение современных образовательных технологий и программ на уроках географии в условиях модернизации образования и перехода к ФГОС ООО».

Основными направлениями работы РМО являлись:

- организация методической службы района в свете требований «Закона об образовании в РФ», ФГОС ООО, введения ФГОС СОО с учетом запросов и потребностей педагогов;
- обеспечение научно-методической поддержки деятельности педагогов района;
- организация методической работы в школах района, направленной на рост специально-предметной и психолого-педагогической компетентности учителя
- организация работы по повышению квалификации педагогов.
- выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- информационно – аналитическая деятельность.

Методическое объединение учителей географии работало над реализацией следующих **задач**:

- оказание методической поддержки педагогам в условиях реализации ФГОС ООО, работы по новым учебно - методическим комплектам;
- расширение содержания образования педагогами района через введение программ углубленного изучения предмета, элективных курсов, факультативов, ОДО, программ внеурочной деятельности;
- повышение методического уровня педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- использование результатов ЕГЭ, ОГЭ как важного фактора совершенствования образовательного процесса в преподавании географии;
- формирование мотивации к качественному росту профессиональной активности педагогов: изучение и внедрение ППО; обобщение индивидуального педагогического опыта; повышение квалификации через самообразование, курсы повышения квалификации; конкурсы профессионального мастерства; активное участие в работе методического объединения.
- формирование психолого-педагогической, методической, информационной и общественной компетенции педагогов.
- продолжение формирования банка актуального педагогического опыта, распространение и внедрение его в практику работы школ района.
- акцентирование профессиональной компетентности педагогов на формирование универсальных учебных действий и достижение образовательных результатов на предметном и метапредметном уровнях;
- создание условий для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

В прошлом учебном году состоялось два заседания РМО, прошедших на базе МОУ «Михайловская СОШ № 1», на которых проходил обмен педагогическим опытом, рассматривались важнейшие вопросы современного школьного образования:

1. Деятельность учителей географии по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2019/2020 учебном году.

2. Анализ результатов ГИА (ЕГЭ-11 и ОГЭ-9) в Рязанской области и Михайловском районе в 2018/2019 учебном году.

3. Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО по географии.

4. Аттестация учителя географии – путь к повышению профессионального роста педагога.

5. Организация самостоятельной учебной деятельности на уроке изучения нового материала.

6. Инновационные педагогические технологии в преподавании географии.

7. Районная олимпиада по географии: анализ результатов, рекомендации по подготовке учащихся к областной олимпиаде.

8. Преподавание географии в 9 классе по УМК «Полярная звезда» под ред. Алексева.

9. ЕГЭ и ОГЭ по географии в 2019-2020 учебном году.

9. ВПР по географии: подготовка, анализ результатов.

На каждом заседании обязательно уделялось внимание вопросам, связанным с подготовкой учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по географии. Вопросы, обсуждаемые на заседаниях РМО, позволили значительно повысить профессиональный уровень педагогов и их квалификацию. Отличительной особенностью выступлений была их практическая направленность. В условиях дистанционного обучения были проведены он-лайн консультации педагогов по вопросам, связанным с подготовкой ЕГЭ и ОГЭ.

Одно из главных направлений методической деятельности - работа с одаренными детьми. Традиционной формой являются школьные и районные олимпиады. В 2019-2020 учебном году районная олимпиада по географии проводилась среди учащихся 7-11 классов. Во всех возрастных категориях учащиеся набрали достаточное количество баллов для присуждения призовых мест. Победителями и призерами районной олимпиады стали ученики Михайловской СОШ № 1 и № 2, Октябрьской СОШ № 2, Чапаевской СОШ, Виленской СОШ, Козловского филиала. В областной олимпиаде принял участие ученик Октябрьской СОШ № 2 Зайцев Кирилл, занявший призовое место.

Учителя района проводят **большую работу по патриотическому воспитанию** учащихся. Учителями Сомовой Н. А., Кувшиновой Г. В., Орловой Н. Н., Ивановым М. В., Бараковской С. П., Прошиной А. А. были подготовлены тематические рубрики к каждому курсу географии, посвященные 75-летию Великой Победы. Работа учащихся под руководством Пахомовой Ольги Александровны (Михайловская СОШ № 2) «Восстановление памятника погибшим в первом бою за г. Михайлов в селе Хавертово» была удостоена президентского гранта.

Руководитель школьного музея, учитель географии Кувшинова Галина Владимировна (Маковский филиал) приняла участие во Всероссийском дистанционном конкурсе партии «Единая Россия» на лучшую музейную комнату. Учитель географии Чапаевской СОШ Сударикова Л. С. со своими учениками стала призёром районной краеведческой конференции.

Формирование финансовой грамотности учащихся – важное направление в работе учителей географии и экономики. Учащиеся района под руководством преподавателей принимают активное участие в Неделях финансовой грамотности, проводимых Сбербанком России.

Районное методическое объединение уделяет большое внимание **обобщению и распространению передового педагогического опыта.** В 2019-2020 учебном году был обобщен опыт учителя географии Чапаевской СОШ Судариковой Л. С.

Еще одним направлением в работе РМО учителей географии является работа, направленная на повышение квалификации учителя через участие в конкурсах профессионального мастерства. Прежде всего, это конкурс «Учитель года России». К сожалению, в 2019 - 2020 учебном году никто из учителей географии участия в конкурсе не принял. Поэтому в следующем, 2020-2021 учебном году, руководителю РМО Сомовой Н.А. следует обратить особое внимание на мотивацию учителей района к участию в конкурсе «Учитель года России».

ЕГЭ – особая тема в работе каждого методического объединения. В 2018/2019 учебном году географию для сдачи ЕГЭ выбрали только 3 ученика Октябрьской СОШ № 2 и Слободской СОШ. Это объясняется, прежде всего, тем, что география в качестве вступительного экзамена отменена в большинстве вузов. Наибольшее количество баллов – 83 – набрала ученица МОУ «Октябрьская СОШ №2». Тем не менее, вопросу подготовки учащихся к ЕГЭ в новом учебном году нужно уделять большое внимание.

Учебно-методический комплект учителей географии соответствует федеральному перечню.

Учителя района постоянно повышают свою квалификацию на курсах и семинарах при РИРО.

Активными участниками работы методического объединения являются учителя МСОШ № 1 Максаева О. А., МОУ «Октябрьская СОШ № 2» Сомова Н.А., Каморинского филиала Мелешкина Е. М., Маковского филиала Кувшинова Г.В., Виленской СОШ Паденок В. В.

Таким образом, **на основе анализа результатов работы РМО учителей географии, ключевыми направлениями деятельности РМО на 2020-2021 учебный год являются:**

- ✓ преподавание географии в 10 классе в условиях ФГОС СОО;
- ✓ изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта;
- ✓ обеспечение научно-методической поддержки деятельности педагогов района;
- ✓ обеспечение методического консультирования педагогов по актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- ✓ мотивация педагогов на организацию интеллектуально-творческой и исследовательской деятельности учащихся.

29 мая 2020г.

Руководитель РМО Сомова Н.А.

Отчёт

о работе РМО учителей истории, обществознания, права, преподавателей курса «ОРКСЭ» Михайловского района в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году РМО учителей истории, обществознания, права и преподавателей курса «ОРКСЭ» работало над проблемой *«Обновление методических подходов к преподаванию общественно-научных дисциплин с учётом концепции исторического образования и историко-культурного стандарта в условиях реализации государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики на 2014-2025 годы».*

Целью работы стало формирование технологической и информационной компетентностей учителя истории и обществознания в процессе перехода на ФГОС ООО, СОО и линейную систему преподавания истории России с использованием нового УМК.

Задачи:

- выявление проблем подготовки учащихся по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания общественно-научных дисциплин;
- анализ особенностей новой модели аттестации и портфолио учителя в условиях современных требований;
- применение современных образовательных технологий в преподавании;
- вопросы введения новых УМК по истории России;
- совершенствование педагогического мастерства, обобщение и распространение передового педагогического и инновационного опыта;
- оказание методической поддержки педагогам по актуальным вопросам педагогической деятельности;
- повышение качества знаний учащихся через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование воспитательного процесса, гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
- современные научно - методические подходы к изучению истории России в свете положений историко-культурного стандарта.

Основными направлениями и формами работы стали:

1. Изучение нормативно - правовой и учебно-методической базы по истории, обществознанию, праву, «ОРКСЭ», «ОДНКНР».
2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
3. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.

4. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
5. Организация накопления методических материалов и разработок.
6. Отчеты учителей по теме самообразования.
7. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.

Методическая работа строилась на основе взаимодействия и сотрудничества педагогов района. На заседаниях МО обсуждались насущные вопросы:

1. Концептуальные основы преподавания общественных дисциплин в современной школе.
2. Модернизация технологий и содержания образования с учётом концепции исторического образования и историко-культурного стандарта.
3. Роль внеурочной, внеклассной работы в развитии творческой инициативы (активности) учащихся, их самостоятельной познавательной деятельности.
4. Изучение нормативно - правовой и учебно-методической базы по истории, обществознанию, праву, ОРКСЭ «ОДНКНР».
5. Современный урок истории и обществознания: подходы, технологии, методы.
6. Формирование у учащихся понимания исторического прошлого на примере подготовки к празднованию 75- летия Великой Победы.
7. Перспективы сотрудничества Михайловского исторического музея и школ района.

В 2019-2020 учебном году состоялось два выездных заседания МО на базе МОУ «МСОШ № 1» и Михайловского исторического музея. Основной формой работы стали практические семинары, мастер-классы, круглые столы.

Запланированные заседания были отменены в связи с начавшейся пандемией коронавируса. Тем не менее, педагоги РМО обсуждали возникающие вопросы дистанционно с использованием электронных средств.

Становится традиционным проведение заседаний РМО на базе Михайловского исторического музея. Семинар по теме «Формы и методы работы учителя истории, способствующие формированию понимания школьниками роли и значения Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. для судеб всего человечества» прошёл плодотворно. Общение педагогов РМО с сотрудниками музея «Куликово поле» (Тульская область) дало возможность познакомиться с богатым краеведческим материалом, который можно использовать во внеурочной работе по краеведческому и патриотическому направлениям. Сотрудники музея провели познавательную экскурсию «Четыре времени женщины – детство, юность, молодость и зрелость в калейдоскопе женского костюма»; показали мастер-класс по созданию старинного крученого пояса, в котором приняли участие педагоги – историки. Педагоги обсудили реализацию плана учебных занятий, посвящённых 75-летней годовщине Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., а

также вопросы, связанные с подготовкой празднования 78-й годовщины освобождения г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков. С директором исторического музея Тарасовым Н.В., были намечены перспективы дальнейшего сотрудничества.

Учителя РМО повышали квалификацию на дистанционных курсах РИРО по темам: «Подготовка экспертов ПК по проверке части 2 заданий ЕГЭ по истории», «Подготовка экспертов ПК по проверке части 2 заданий ЕГЭ по обществознанию», «Подготовка экспертов ПК по проверке части 2 заданий ОГЭ и ГВЭ по истории», «Подготовка экспертов по проверке части 2 заданий ОГЭ и ГВЭ по обществознанию» и др.

В районе, в 2019-2020 учебном году, педагоги продолжили переход на УМК по истории России издательств «Просвещение» и «Дрофа».

Большую работу ведут учителя по работе с мотивированными учащимися. Результаты предметных олимпиад радуют. Стабильно высокое качество знаний показывают воспитанники Лузгиной Н.И., Мерзловой К.В. (МОУ «МСОШ № 1»), Тарасовой Л.А. (МОУ «Виленская СОШ»), Старостиной В.А., Котусовой Ю.Ю. (МОУ «Октябрьская СОШ № 2»), Исаковой С.В., Селезнева А.В. (МОУ «МСОШ № 2»), Гришкиной О.С. (МОУ «МСОШ № 3»).

Ученица 11 класса МОУ «МСОШ № 1» Власова Валентина (учитель Лузгина Н.И.), вновь стала победителем регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады по обществознанию. Ученики 9 класса МОУ «МСОШ № 1» (учитель Мерзлова К.В.), МОУ «МСОШ № 2» (учитель Исакова С.В.), МОУ «МСОШ № 3» (учитель Гришкина О.С.), ученица 10 класса МОУ «ОСОШ № 2» (учитель Старостина В.А.) стали и призёрами регионального этапа олимпиады по обществознанию. Неплохие результаты по истории и праву.

Большинство педагогов МО практически овладели методикой проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Ежегодно педагоги РМО вместе с учащимися принимают активное участие в районной краеведческой конференции. Ученики Суховой Р.Н., Лузгиной Н.И. (МОУ «МСОШ № 1»), Лазебника Т.В. («Зарёвская СОШ»), Кувшиновой Г.В. («Маковский филиал» МОУ «ОСОШ № 2»), Судариковой Л.С. (МОУ «Чапаевская СОШ») показывают высокий уровень поисково-исследовательской работы не только в районе, но и в области.

В 2019-2020 учебном году по итогам аттестации первая квалификационная категория была присвоена Мерзловой К.В. (МОУ «МСОШ № 1»), Гришкиной О.С. (МОУ «МСОШ № 3»), Федосееву А.Ю. (МОУ «Чапаевская СОШ»)

В работе РМО есть недостатки. Учителя истории неохотно участвуют в профессиональных конкурсах. В школах преподают историю большое количество учителей-неспециалистов. Улучшилась ситуация с посещением заседаний МО. Небольшое количество педагогов - историков имеют высшую квалификационную категорию. Руководителю РМО следует усилить работу в этом направлении.

В 2020-2021 учебном году РМО планируется работа по следующим направлениям:

- Изучение современных научно-методических подходов к изучению истории России в свете положений историко-культурного стандарта.
- Обществознание, каким будет предмет и что должно обеспечивать его изучение (в контексте Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации).
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта по подготовке учащихся к итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)
- Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
- Проблемы преподавания всеобщей истории в линейной системе преподавания истории.
- Организация наставничества в работе с молодыми специалистами и преподавателями-неспециалистами.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
- Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам.
- Изучение опыта преподавания истории России по УМК разных издательств.

Руководители РМО:

Старостина В.А.

Тарасова Л.А.

Отчет о проделанной работе РМО учителей химии и биологии Михайловского муниципального района Рязанской области в 2019-2020 учебном году.

Работа районного методического объединения учителей химии и биологии в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию методической темы «Развитие профессиональной компетентности учителей химии и биологии, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Работа была направлена на организацию методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей биологии и химии для обеспечения качества образования.

Провели 2 заседания РМО по темам:

Основные проблемы, перспективы и направления работы учителей биологии и химии в новом учебном году.

Методическое сопровождение образовательного процесса по биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

Согласно районного плана празднования 75-летия Победы в ВОВ были запланированы темы учебных занятий по биологии и химии, рекомендуемых для включения тематических рубрик рамках празднования 75-годовщины Победы Советского народа над фашистской Германией. В течение всего года учителя включали рубрики на соответствующих уроках.

Самообразование учителей РМО.

Согласно графика учителя прошли курсовую подготовку с целью повышения квалификации на базе РИРО, Автономной некоммерческой организации «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций».

Приняли участие в апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов при оценке предметных и методических компетенций учителей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (учебные предметы: «Биология» и «Химия»).

Прошли обучение в ООО Центр «Труд Сервис» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях».

Приняли участие в вебинарах по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии.

Приняли участие в вебинарах корпорации «Российский учебник», издательства «Просвещение».

Продолжили работу с сайтами и порталами в интернет – сообществах.

В 2019-2020 учебном году прошла аттестацию на квалификационную категорию:

Котусова В.И. учитель биологии Стрелецко - Высельского филиала МОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа №2» на первую квалификационную категорию.

Воспитанники приняли участие:

- Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этапы).
- Дистанционных олимпиадах «Олимпис», «Эрудит».
- Муниципальном и региональном этапе конкурса «Юннат-2019».
- Муниципальном конкурсе проектно-исследовательских работ школьников.
- Районной выставке «Юннат 2019».
- Региональном конкурсе «Большие вызовы».
- Региональном конкурсе Юные исследователи окружающей среды.
- Акциях «Скворечник», «Кормушка».
- Экологических субботниках.

Несмотря на некоторые положительные результаты, анализируя результаты предметных олимпиад, необходимо отметить невысокую активность участия общеобразовательных учреждений в районных олимпиадах по химии, биологии и экологии, а также низкий уровень подготовки учащихся, так как далеко не все работы учащихся, занявших призовые места, отличались высоким качеством, поэтому не набрали необходимых баллов. Выше изложенное повлияло на результативность участия школьников района в региональных олимпиадах по предметам.

Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

10.06.2019.

Руководитель РМО

Гусева Л.А.

Отчет

о работе МО учителей технологии Михайловского района за 2019 -2020 учебный год

В 2019 -2020 учебном году РМО учителей технологии работая над методической темой: «Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС ООО», решало следующие задачи:

1. Продолжать совершенствование деятельности учителей технологии по освоению ФГОС ООО.
2. Внедрять в практику работы учителей методы, средства и технологии, направленные на формирование УУД, через развитие компетентностей обучающихся.
3. Совершенствование системы профессиональной компетенции педагогов через проблемные семинары, мастер-классы, семинары-практикумы.
4. Развивать творческую деятельность учащихся, принять участие в проведении предметной недели и предметных олимпиад.
5. Совершенствовать систему работы с одарёнными и мотивированными учащимися.
6. Продолжить изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик.

Вышеперечисленные задачи реализовывались через комплекс следующих мероприятий: заседания РМО, открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты и т.д.

В этом году состоялось 2 заседания РМО:

I. (22.08.2018 г.)

1. Отчет о работе РМО учителей технологии в 2018-2019 учебном году.
2. Концепция преподавания предметной области «Технология» как одно из условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка». Работа с одаренными детьми.
4. Модернизация материально-информационной среды предметной области «Технология».
5. Подключение к международному движению «WorldSkills International».
6. Разработка заданий по технологии для обучающихся, включающие тему Великой Отечественной войны.

7. Планирование работы РМО учителей технологии на 2019-2020 учебный год.

II. (29 октября 2018 г.)

1. Повышение качества знаний и уровня обученности на уроках технологии. Система мониторинга качества знаний учащихся по технологии. Викторова Н.А. – учитель технологии МОУ «Октябрьская СОШ №2».
2. Проблемное обучение на уроках технологии как условие повышения качества учебной деятельности. Орлова Н.Н. – учитель технологии МОУ «Михайловская СОШ №3».
3. Использование ИКТ на уроках технологии. Фомин А.И. – учитель технологии МОУ «Михайловская СОШ №1».
4. Мастер класс «Работа с фольгой». Гылина Т.В.- учитель Козловского филиала МОУ «Михайловская СОШ №1».

Вся методическая работа строилась на глубоком анализе состояния преподавания технологии, качества знаний обучающихся. Это позволяло постоянно оказывать помощь учителям в более полной реализации методических приемов обучения с тем, чтобы на уроках формировались прочные умения и навыки, развивались инициатива и творчество, обеспечивалось последовательное решение воспитательных задач.

В ноябре 2019 года проводилась районная олимпиада по технологии. В ней принимали участие учащиеся 7-11 классов. Был проведен теоретический этап. Победители и призеры были награждены грамотами УО и МП.

Большая работа была проведена учителями технологии школ с учащимися по подготовке и участию в различных выставках и конкурсах, мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

Учащиеся школ в этом учебном году принимали участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка», «Зеркало природы», «Мир моей семьи».

На заседании РМО не были рассмотрены вопросы:

1. Проектная деятельность учащихся на уроках технологии. МОУ «Поярковская ООШ».
2. Опыт работы учителей технологии по внеурочной деятельности, подготовке и проведению «Недели технологии». МОУ «Трепольская СОШ», МОУ «Виленская СОШ».

3. Мастер-класс «Изделия из флуаремина». Рабышева И.В. – учитель Щетининского филиала «Михайловская СОШ №1».

Эти вопросы будут перенесены и рассмотрены на РМО в 2020-2021 учебном году.

В следующем учебном году РМО учителей технологии следует продолжить работу:

- по повышению качества технологического образования и совершенствованию педагогического мастерства учителей, используя разнообразные формы методической работы;
- по освоению и использованию новых инновационных технологий и готовых научно-методических разработок в области технологического образования учащихся.
- по организации и проведению олимпиады по технологии как теоретического, так и практического этапов и защите проектов.
- по организации и проведению мастер-классов, конкурсов, выставок, ярмарок-выставок изделий, выполненных учащимися, что будет способствовать повышению трудовых и профессиональных навыков учащихся.
- акцентировать профессиональную компетентность педагогов на достижение метапредметных результатов.

Руководитель РМО учителей технологии

Викторова Н.А.

Отчёт
о работе РМО учителей предметной области «Искусство»
за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году РМО учителей ИЗО, музыки и МХК работало над проблемой: **«Развитие профессиональной компетентности педагога – фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

Цель деятельности РМО: Создание условий для повышения профессиональной компетенции и уровня квалификации учителей предметной области «Искусство» и формирования их творческого потенциала.

Задачи:

- Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС
- Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
- Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики.
- Совершенствование профессиональной компетенции учителей путем самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- Организация конкурсов, фестивалей и олимпиад с целью выявления и поддержки одаренных детей;
- Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, методических днях, образовательных выставках;

В 2019-2020 учебном году состоялось 3 заседания РМО на базе Михайловской СОШ № 1- 2 заседания, Михайловского исторического музея- 1 заседание.

На заседаниях РМО обсуждались вопросы: «От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся» (Протокол №1 от 21.08.2019 г.), «Концепция преподавания предметной области «Искусство», «Методика подготовки и проведения современного урока музыки и ИЗО с применением инновационных подходов», «Опыт внедрения тематических рубрик для учебных занятий по музыке и ИЗО, посвященных 75-й годовщине Великой Победы» (Протокол №2 от 01.11. 2019 г.), «Создание условий, обеспечивающих развитие детской одаренности» (Протокол №3 от 08.01. 2020 г.) и др.

На заседание были приглашены сотрудники Михайловского исторического музея директор Тарасов Николай Владимирович, Терехова Лариса Викторовна. Совместно с Михайловским народным клубом художников организован и проведен 5-й муниципальный конкурс художественного творчества «Мы раскрасим этот мир» и 8 января 2020 года проведено

торжественное вручение наград победителям и призерам конкурса на базе Михайловского исторического музея (Протокол № 3 от 08.01.2020 г.)

Методическая работа объединения учителей художественно-эстетического цикла строилась на глубоком анализе состояния преподавания предметов, качества знаний обучающихся в соответствии с учебным планом общеобразовательных учреждений РФ.

В деятельности РМО принимали участие 15 педагогов художественно-эстетического цикла.

Следует отметить работу в РМО следующих педагогов учителя ИЗО Вильдейс О.И., учителя музыки Дворову Л.В., учителя ИЗО Павлутину Е.П., учителя музыки и ИЗО Сборщикову Н.В., учителя ИЗО Викторovu Н.А., учителя ИЗО Иванову А.В., учителя ИЗО Степанову И.А.

В следующем 2020-2021 учебном году РМО учителей эстетического цикла продолжит работать по методической теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога – фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель деятельности РМО: Совершенствование форм и методов обучения через повышение педагогического мастерства учителей предметной области «Искусство»

Задачи РМО:

1. Продолжить совершенствование деятельности учителей предметной области «Искусство» по освоению ФГОС ООО (в условиях традиционного очного образования и дистанционного образования).
 3. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
 3. Внедрять в практику работы учителей методы, средства и технологии, направленные на формирование УУД, через развитие компетентностей обучающихся (технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы).
 4. Внедрять в практику эффективные здоровьесберегающие образовательные технологии преподавания предметов, способствующие развитию творческой деятельности учащихся. Распространять опыт учителей предметной области «Искусство» через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
 5. Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами
 6. Организация конкурсов, фестивалей и олимпиад с целью выявления и поддержки одаренных детей;
 7. Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, методических днях, образовательных выставках.
- В 2020-2021 уч. году целесообразно рассмотреть следующие вопросы:

- Повышение качества образования путем использования современных образовательных технологий. (В условиях традиционного очного образования и дистанционного образования).
- Организация проектной деятельности.
- Рабочая программа учителя: структура, содержание, требования к оформлению.
- Программы внеурочной деятельности в области «Искусство».
- Разработка КИМов по предметам музыка, ИЗО, МХК в соответствии с ФГОС.
- Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС ООО
- Использование инновационных приемов и методик в предметной области «Искусство».
- Организация предметных недель, творческих отчетов, концертов, выставок, фестивалей, мастер-классов участие в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства для повышения профессиональных навыков учителя.
- Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Рук-ль РМО учителей предметной области «Искусство» Устинова О.А.