

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «3» марта 2020 г.
по ДМЦ УОиМП

№ 82

**Об организации и проведении муниципального конкурса
проектно-исследовательских работ школьников
(2019/2020 учебный год)**

В целях духовно-нравственного, интеллектуального и творческого развития школьников Михайловского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса проектно-исследовательских работ школьников (Приложение №1).
2. Утвердить заявку на участие в конкурсе (Приложение №2).
3. Утвердить состав Оргкомитета конкурса (Приложение №3).
4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на Бастркову Марию Александровну, заведующую ДМЦ УОиМП.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника УОиМП Кочеткову Елену Анатольевну.

Начальник УОиМП



С.А.Клеилкина



«Утверждаю»
Начальник УОиМП
С.А.Клеилкина
Приложение №1

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении муниципального конкурса** **проектно-исследовательских работ учащихся** **(2019/2020 учебный год)**

1. Общие положения.

Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся (далее - Конкурс) является этапом подведения итогов проектной и исследовательской деятельности учащихся школ Михайловского района в 2019/2020 учебном году.

Цель Конкурса - духовно-нравственное, интеллектуальное и творческое развитие школьников Михайловского района.

Задачами Конкурса являются:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования школьников на основе развития продуктивных образовательных технологий и в соответствии с Концепцией модернизации образования;
- развитие образовательных моделей организации проектно-исследовательской деятельности учащихся как действенного средства повышения эффективности образовательного процесса;
- формирование преемственности образовательных программ общего среднего и дополнительного образования;
- развитие методической базы проектно-исследовательской деятельности как прикладной учебно-воспитательной работы с учащимися.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются проектно-исследовательские работы школьников. Заявленные работы предполагают: осведомлённость о современном состоянии деятельности Михайловского района, владение методикой деятельности, наличие собственного анализа, обобщений и выводов по результатам полученных данных.

2. Руководство Конкурсом.

Учредителями Конкурса являются:

- **Управление образования и молодёжной политики;**
- **Диагностико-методический центр.**

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Диагностико-методический центр.

Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет.

3. Порядок участия в Конкурсе.

Участниками Конкурса являются учащиеся (или коллективы учащихся) трёх возрастных групп младшей (1-4 классы), средней (учащиеся 5-8 классов) и старшей (учащиеся 9-11 классов).

Конкурс проходит в 2 тура:

I тур – заочный. Экспертиза работ, представленных в Оргкомитет. На I тур Конкурса принимаются работы, включающие этапы проектной и исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной тематике. Тематика работ, представленных на Конкурс, не ограничивается. На I туре обращается внимание на содержание, качество оформления материалов проекта.

II тур – очный. Открытая защита проектно-исследовательских работ учащихся. Участие по результатам I тура. На втором туре конкурса участники должны продемонстрировать:

- активность каждого члена проектной группы в соответствии с его индивидуальными возможностями;
- коллективный характер принимаемых решений;
- понимание значимости и актуальности выдвинутых проблем;
- оптимальность принятых решений, умение аргументировать свои умозаключения, выводы;
- **культуру оформления результатов проекта;**
- **умение отвечать на вопросы оппонентов.**

В составе Конкурса выделяются следующие **предметные направления:**

Естественно-научное - Земля и Космос (география, ландшафтоведение и пр.), медицина и здоровье, зоология и ботаника, окружающая среда (загрязнение окружающей среды, город как среда обитания и пр.).

Гуманитарное - обществознание (отечественная и мировая история, светское и церковное краеведение, экономика и право), культура (этнография и фольклористика, российская деревня и пр.), человековедение (среда жизни человека, современная молодёжь и пр.), искусство и литература, философия и культурология.

Для исследовательских проектов важна корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов; объект исследований должен быть локализован (конкретный населённый пункт, архитектурный комплекс, определённый социум, социально-психологическая проблема и пр.). Исследования должны иметь этап практической работы (на местности, в архиве, с населением и пр.).

При наличии нескольких авторов необходимо отразить вклад каждого автора. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, учреждениями дополнительного образования детей. От одной организации принимаются не более 5 работ. К рассмотрению принимаются работы на русском языке.

К рассмотрению не принимаются:

- реферативные и описательные работы;
- работы, представлявшиеся на конкурсы и конференции всероссийского и международного уровня за последние 3 года;

- проекты, занимавшие призовые места за последние 3 года на муниципальном и региональном уровне;

Критерии оценки проектов:

- *значимость проблемы, цели*

(понимание всеми членами проектной группы значимости проекта для окружающих и для себя, нахождение всеми участниками собственных смыслов в проектной деятельности, осознание цепей проектной работы);

- *соответствие результата поставленным целям и задачам*

(умение участников проектной группы соотносить поставленные цели с достигнутыми результатами, умение ставить задачи для достижения цели);

- *культура представления работы*

(оформление стенда, качество выступления проектной группы, ответы на вопросы экспертов и жюри, компьютерная презентация, внешний вид и атрибутика команды);

- *оптимальность проектирования*

(умение участниками самостоятельно выделять этапы реализации проекта, распределять обязанности между членами проектной группы, осознание вариативности путей реализации проекта, осознание возникших в ходе реализации проекта трудностей и путей их преодоления);

- *целесообразность методов исследования, адекватность выводов* (для исследовательских проектов)

(наличие гипотезы, адекватность выбранных методов, понимание полученных математических данных);

- *уровень анализа достигнутого и перспектив работы*

(способность к рефлексии: результатов проекта и его перспектив, процесса проектной деятельности, собственного вклада в общее дело, возникших трудностей, взаимодействия в команде).

Для участия в Конкурсе необходимо предоставить до **23 марта 2020 года в ДМЦ:**

- заявку на участие - не более 5 страниц А4 (кегель - 14, интервал - 1,5, что соответствует примерно 10000 знакам (Форма заявления прилагается);
- текст работы;
- иллюстративные материалы;
- краткое описание работы на 1/2 страницы.

Работы, присланные на конкурс, возвращаются авторам после завершения II тура.

4. Подведение итогов Конкурса.

Авторы работ, отвечающих основным требованиям I тура Конкурса, а также их руководители приглашаются на **II тур, который пройдет 4 апреля 2020 г.** в форме презентаций проектно-исследовательских работ школьников.

По результатам Конкурса награждаются проекты по отдельным направлениям в трех возрастных группах.

Победители II тура Конкурса награждаются грамотами УОиМП и подарками. Призеры – грамотами УОиМП.



«Утверждаю»
Начальник УОиМП
С.А.Клеилкина
Приложение №2

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе проектно-исследовательских работ учащихся в 2019-2020 учебном году

Название работы	
ФИО автора (авторов)	
Возраст автора (авторов), класс	
ФИО руководителя	
Организация, представляющая работу	
Контактный телефон руководителя	
Направление проекта	
Дополнительная информация (краткое описание проекта: педагогические цели и результаты руководителя проекта; цели, задачи, гипотеза, этапы проекта, как преодолевались трудности, итоги работы проектной группы, особые достижения отдельных участников, значимость для социума)	

Дополнение:

- текст работы объёмом __ стр.,
 - иллюстративные материалы объёмом __ стр.,
 - иллюстративные слайд - материалы __ слайдов,
 - фотография автора (авторов) (по желанию).
- ФИО, должность руководителя работы, подпись.



«Утверждаю»
Начальник УОиМП
С.А.Клеилкина
Приложение №3

**Состав Оргкомитета
по подготовке и проведению муниципального конкурса
проектно-исследовательских работ учащихся**

1. Клеилкина С.А - начальник УОиМП (председатель жюри);
2. Кочеткова Е.А. – заместитель начальника УОиМП;
3. Демченко О.М. - начальник сектора дошкольного, основного общего, среднего общего образования;
4. Шнайдер Е.К. – ведущий специалист сектора дошкольного, основного общего, среднего общего образования;
5. Бастракова М.А.– заведующая ДМЦ;
6. Березина Е.В. – методист ДМЦ;
7. Тарасов Н.В. – директор МУК «Михайловский исторический музей» (по согласованию);
8. Бурмистрова Н.В. – учитель МОУ «Михайловская СОШ №2» (по согласованию);
9. Морозова И.В. – учитель русского языка и литературы Козловского филиала МОУ «Михайловская СОШ №1» (по согласованию);
10. Гусева Л.А., учитель биологии МОУ «Михайловская СОШ №1» (по согласованию).