Протокол №3

заседания районного методического объединения классных руководителей Михайловского района от 26 февраля 2021 года

На семинаре присутствовало: 22 представителя школ

Повестка дня

Тема: «Работа классного руководителя по профессиональному самоопределению обучающихся».

План проведения

1. Работа по профориентации обучающихся – одно из направлений в работе классного руководителя (руководитель РМО классных руководителей Власова С.А.).

2. Основные направления работы классного руководителя по профессиональному самоопределению школьников (Морозова Галина Юрьевна – классный руководитель 9 класса «Виленская СОШ»).

3. Формы работы классного руководителя по профессиональному самоопределению школьников (Морозова Светлана Васильевна – руководитель ШМО классных руководителей, Серебренников Сергей Владимирович – классный руководитель 6 класса, Бердышева Елена Николаевна – классный руководитель 4 класса МОУ «Михайловская СОШ №3»).

4. Рекомендации по составлению планов работы классного руководителя по профориентированию обучающихся с учетом их возрастных особенностей (Романова А.С. – руководитель ШМО классных руководителей, Дикарева Елена Викторовна – классный руководитель 5 класса, Политанская Наталья Евгеньевна – классный руководитель 6 класса Первомайского филиала «Михайловская СОШ №2»).

По первому вопросу выступила руководитель РМО классных руководителей Власова С.А., которая отметила, что от обоснованного выбора профессии, качественного уровня образования, конструктивного поведения на рынке труда зависит успешность профессионального пути, а в конечном итоге – удовлетворенность человека своей жизнью. Поэтому одним из важных направлений деятельности классного руководителя является профориентационная работа среди учащихся, которая начинается с первых дней пребывания ребѐнка в школе. В системе профориентационной работы классный руководитель выступает центральной фигурой, он ближе всех педагогов стоит к школьникам, доверительнее всех общается с ними, кроме того, является координатором всех воспитательных дел в классе.

Морозова Г.Ю., классный руководитель 9 класса МОУ «Виленская СОШ» рассказала об основные направлениях работы классного руководителя по профессиональному самоопределению школьников. Профессиональная ориентация в деятельности классного руководителя – не только отдельные мероприятия, но целый комплекс педагогических воздействий, с помощью которых он выполняет направляющую и координирующую роль. Именно классный руководитель осуществляет координацию взаимодействия учителей, работающих в классе, специалистов школы, администрации, родителей, представителей учреждений профессионального образования

Морозова С.В. , Серебренников С.В., Бердышева Е.Н., классные руководители МОУ «Михайловская СОШ №3» рассказали о формах работы классного руководителя по профессиональному самоопределению школьников, которые они применяют в своей работе по данной теме.

Классные руководители из Первомайского филиала МОУ «Михайловская СОШ №2» Романова А.С. – руководитель ШМО классных руководителей, Дикарева Елена Викторовна – классный руководитель 5 класса, Политанская Наталья Евгеньевна – классный руководитель 6 класса рассказали о рекомендациях по составлению планов работы классного руководителя по профориентированию обучающихся с учетом их возрастных особенностей.

Руководитель РМО классных руководителей: Власова С.А.