

Отчет
о работе клуба молодого педагога
Михайловского района Рязанской области
за 2019 – 2020 учебный год

В 2019-2020 году клуб молодого педагога работал над темой: «Создание инновационной зоны формирования педагогических инициатив и новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО и перехода к ФГОС ООО».

Цель: создание условий для становления и поддержки молодого педагога в его профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Задачи:

1. Организация работы по оказанию методической и психологической помощи в становлении молодого специалиста как профессионала;
2. Организация работы по формированию педагогической рефлексии молодых учителей;
3. Организация работы по формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов;
4. Организация работы по повышению квалификации через самообразование, курсы повышения квалификации; конкурсы профессионального мастерства; активное участие в работе методического объединения;
5. Организация работы по созданию банка методических, информационных и других материалов, способствующих активизации профессиональной деятельности;
6. Организация мониторинга профессиональной деятельности молодых педагогов;
7. Организация работы по оказанию методической помощи молодым педагогам, аттестующимся на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию.

В 2019-2020 учебном году состоялось три заседания клуба. Организационное заседание клуба состоялось 21.08.2019 года на базе МОУ "Михайловская СОШ №1". На нем мы познакомились с теми, кто влился в наши ряды в новом учебном году, также их познакомили с работой клуба и запланированными мероприятиями. Было проведено анкетирование, с целью выявления затруднений в работе молодых педагогов и дальнейшей помощи им.

Также на этом заседании Гылина Т.В. и Сомова Ю.А. рассказали молодым коллегам об аттестации педагогических работников, ознакомили молодых учителей с регламентом аттестации и критериями.

Круглый стол, семинарское занятие, выступление докладчиков – формы, которых проходили заседания нашего клуба. Также несколько раз собиралась инициативная группа молодых учителей для обсуждения различных организационных моментов.

Одним из главных направлений работы клуба молодых педагогов является работа с одаренными детьми, направленная на организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся. В течение года воспитанники молодых педагогов приняли участие в различных муниципальных конкурсах и показали достойные результаты. «Слово доброе посеять», «Живая классика», исследовательская конференция, конкурс проектных работ, заочные конкурсы, олимпиады школьников, спортивные соревнования, фестивали и смотры-конкурсы, конкурсы декоративно-прикладного творчества – активность молодых педагогов в качестве руководителей возросла более чем в два раза по сравнению с предыдущими годами. Опытом своей работы с одаренными детьми поделилась Навроцкая К.А.

Еще одним направлением работы клуба молодых педагогов является самосовершенствование, стремление к творческому росту молодого учителя, которые находят свое отражение в конкурсах профессионального мастерства. Так, Фомина Анастасия Николаевна и Фомин Алексей Игоревич поделились с молодыми педагогами своим опытом участия в конкурсах «Педагогический дебют» и «Учитель года».

Моральный облик педагога – крайне важная и актуальная тема. Как создавать позитивный имидж учителя, правильно общаться с коллегами, родителями и обучающимися, как создавать персональный электронный ресурс и вести страницы в соцсетях, соблюдая при этом Кодекс профессиональной этики педагогических работников, - обо всем этом рассказывали молодым коллегам руководители Клуба.

К сожалению, в условиях пандемии коронавируса не удалось провести ежегодный фестиваль педагогического мастерства молодых учителей «Новая волна» и туристический слет. Эти мероприятия были перенесены на следующий учебный год.

Учителя района повышают свою квалификацию на курсах и семинарах на базе РИРО.

На основе деятельности клуба молодых педагогов, можем поставить задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Определить уровень профессиональной подготовки молодого педагога.
2. Выявить затруднения в педагогической практике учителя.
3. Создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.
4. Развивать потребности молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

04.06. 2020 г.

Руководители Клуба молодого педагога:

Гылина Т.В., Сомова Ю.А.