

## ПЛАН РАБОТЫ

районного методического объединения учителей начальных классов

на 2020-2021 учебный год

Тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

*Проблема: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС второго поколения».*

Цель работы: создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

### Задачи РМО:

- 1)Продолжить работу по внедрению к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- 2)создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- 3)диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;
- 4)продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий,
- 5)содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога,

- 6) Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к
- 7) оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям,
- 8) выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ, на сайте РМО.

**Приоритетные направления деятельности РМО:**

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

**Направления методической работы:**

- Заседания РМО.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.

- Обообщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Организация работы с детьми с ОВЗ.
- Создание банка данных и системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

#### Формы методической работы:

- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
  - Разработка рекомендаций, инструкций.
  - Организация предметных олимпиад.
  - Работа с одаренными детьми.
  - Повышение квалификации педагогов на курсах.
  - Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### Направления работы МО учителей начальных классов

- Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ открытых уроков, мастер-классов.
- Изучение направлений деятельности педагогов.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- **Информационная деятельность:**
  - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
  - Пополнение сетевого ресурса «Методические объединения учителей начальных классов».
- **Организация методической деятельности:**
  - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период работы по ФГОС, подготовки к аттестации.
- **Консультативная деятельность:**
  - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
  - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
  - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

№	Месяц	Тема	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный

1.	Август	Установочное РМО учителей начальных классов.	Семинар.	<p>1. Анализ работы РМО за 2019-2020 Уч. год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Предложение по совершенствованию содержания и процедур проведения ВПР в сентябре 2020 году.</p> <p>4. «Обобщение и распространение положительного педагогического опыта педагогов по внедрению активных методов обучения».</p> <p>5. «Инновационные формы работы с родителями в начальной школе в воспитательной системе класса»</p> <p>6. Подготовка заданий школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку и литературному чтению.</p> <p>6. Разное.</p>	<p>Методист ДМЦ УО и МП Березина Е. В.</p> <p>Руководители РМО Колесникова Т. В. и Суровцева И. А.</p>
2.	Ноябрь	Тема «Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества	Обучающий семинар на базе МОУ СОШ №1	<p>1. «Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества образования в ходе реализации ФГОС НОО»</p>	<p>Методист ДМЦ УО и МП Березина Е. В.</p> <p>Руководители РМО Колесникова Т. В. и</p>

	<p>образования в ходе реализации ФГОС НОО»</p>		<p>2. Использование цифрового образовательного ресурса. Основные инструменты платформы "Moodle" в практике учителя начальной школы.</p> <p>3. Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС (Из опыта работы)</p> <p>4. «Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников как средство повышения качества знаний в условиях ФГОС».</p> <p>5. Развитие пространственного мышления младших школьников на уроках математики.</p> <p>6. Разработка заданий муниципального этапа предметных олимпиад обучающихся 4 классов.</p> <p>7. Проведение регионального этапа олимпиад среди уч-ся 4-х классов</p> <p>8. Разное.</p>	<p>Суровцева И. А.</p>
<p>3. Январь</p>	<p>Семинар по теме: «Согласованность планируемых результатов и исползованных</p>	<p>Семинар на базе МОУ СОШ №1</p>	<p>1. Приоритетные цели курса «Литературное чтение» в начальной школе (ФГОС)</p> <p>2. Критерии оценки урока литературного чтения с позиций</p>	<p>Методист ДМЦ УО и МПБ Березина Е. В. Руководители РМО Колесникова Т. В. и</p>

	<p>средств педагогических технологий в работе над курсом «Литературное чтение» (ФГОС)</p>		<p>Деятельностного подхода.</p> <p>3. Мониторинг сформированности навыков смыслового чтения.</p> <p>4. Организация внеклассного чтения младших школьников (из опыта работы)</p> <p>5. Разное</p>	<p>Суровцева И. А.</p>
4.	<p>Март</p> <p>Тема ««Развитие творческих способностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности»</p>	<p>Практико – ориентированный семинар на базе МОУ СОШ №2</p>	<p>1. «Развитие творческих способностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности»</p> <p>2. Групповая работа как средство формирования УУД.</p> <p>4. Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО</p> <p>5. Подготовка к ВПР среди учащихся 4 классов. Типичные ошибки.</p> <p>6. Разное.</p>	<p>Методист ДМЦ УО и МП Березина Е. В.</p> <p>Руководители РМО Колесникова Т. В. и Суровцева И. А.</p>

• *Прогнозируемый результат деятельности:*

- Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения;
- обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся;
- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.



## Планирование работы РМО учителей географии

на 2020 – 2021 учебный год

**Тема:** «Создание условий для формирования профессионально-личностного роста педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

**Цель:** усовершенствовать учебно-воспитательный процесс через внедрение современных образовательных методик и технологий, непрерывное повышение профессионального и интеллектуального уровня учителя географии в условиях модернизации образования и реализации ФГОС ООО.

### Основные направления работы РМО:

- организация методической службы района в свете требований «Закона об образовании в РФ», ФГОС ООО, введения ФГОС СОО с учетом запросов и потребностей педагогов;
- обеспечение научно-методической поддержки деятельности педагогов района;
- организация методической работы в школах района, направленной на рост специально-предметной и психолого-педагогической компетентности учителя;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов;
- выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- информационно – аналитическая деятельность.

### Задачи:

- оказание методической поддержки педагогам в условиях реализации ФГОС ООО, работы по новым учебно - методическим комплектам;
- расширение содержания образования педагогами района через введение программ углубленного изучения предмета, элективных курсов, факультативов, ОДО, программ внеурочной деятельности;

- повышение методического уровня педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- использование результатов ЕГЭ, ОГЭ как важного фактора совершенствования образовательного процесса в преподавании географии;
- формирование мотивации к качественному росту профессиональной активности педагогов: изучение и внедрение ППО; обобщение индивидуального педагогического опыта; повышение квалификации через самообразование, курсы повышения квалификации; конкурсы профессионального мастерства; активное участие в работе методического объединения;
- формирование психолого-педагогической, методической, информационной и общественной компетенции педагогов;
- продолжение формирования банка актуального педагогического опыта, распространение и внедрение его в практику работы школ района;
- акцентирование профессиональной компетентности педагогов на формирование универсальных учебных действий и достижение образовательных результатов на предметном и метапредметном уровнях;
- создание условий для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

№	Название мероприятия	Основное содержание мероприятия	Кому адресовано	Место проведения	Дата проведения	Время проведения
1	Выездное заседание РМО	1. Аттестация педагогических кадров (Руководитель РМО, учитель географии МОУ «Октябрьская СОШ № 2» Сомова Н. А.) 2. Работа с одаренными детьми в условиях внеурочного дистанционного образования (учитель географии МОУ «Слободская СОШ» Иванов М. В.)	Учителя района	МОУ «Михайловская СОШ № 1»	Ноябрь	9.00
2	Семинар - практикум	1. Преподавание географии в 10 классе в условиях ФГОС ООО (руководитель РМО, учитель МОУ «Октябрьская СОШ № 2» Сомова Н. А.) 2. Районная олимпиада по географии: анализ результатов, рекомендации по подготовке учащихся к областной олимпиаде (руководитель РМО Сомова Н.А.)	Учителя района	МОУ «Михайловская СОШ № 1»	Январь	9.00
3	Выездное заседание МО	1. Мастер-класс «Контроль и оценивание образовательных результатов учащихся на уроках географии в условиях реализации новых образовательных стандартов (учитель географии Стрелецко Высельского филиала Прошина А. А.). 2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по географии: вопросы и проблемы (обмен опытом)	Учителя района	МОУ «Михайловская СОШ № 1»	Март	9.00
4	Круглый стол	1. Итоги работы РМО в 2020 -2021 учебном году. 2. Планирование работы РМО на 2021 -2022 учебный год.	Учителя района	МОУ «Михайловская СОШ № 1»	Май	9.00

**План-график мероприятий по ознакомлению с возможностями муниципальной образовательной сети методических служб. Образовательный компонент-география 2020 – 2021 учебный год.**

19.08.2020. Руководитель РМО, учитель географии высшей квалификационной категории  
МОУ «Октябрьская СОШ № 2» Сомова Н.А.

## План –сетка работы РМО

Дата	Заседания	Ответственные
Август	<p><b>Тема: Основные проблемы, перспективы и направления работы учителей биологии и химии в новом учебном году.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом примерной основной общеобразовательной программы по биологии и химии».</li> <li>2. Планирование работы на новый учебный год.</li> </ol>	Гусева Л.А. руководитель РМО
Ноябрь	<p><b>Тема: Методическое сопровождение образовательного процесса по биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к структуре и содержанию современного урока химии и биологии. Технологические карты урока.</li> <li>2. Эффективное использование высокотехнологичного оборудования и учебных кабинетов, ИКТ и электронных образовательных ресурсов в обучении химии и биологии.</li> </ol>	Котусова В.И.. учитель биологии Стрелецко- высельского филиала МОУ – «Михайловская СОШ №2»
Январь	<p><b>Тема: Организация работы с одаренными детьми.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные стратегии поиска и выявления одаренных детей, обучающихся в общеобразовательном пространстве школы.</li> <li>2. Создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы.</li> <li>3. Анализ 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, экологии.</li> </ol>	Баранова А.Н. учитель биологии и химии Стрелецко- высельского филиала МОУ – «Михайловская СОШ №2»  Учитель биологии МСОШ №1 Гусева Л.А.

**План работы (проект)**  
**РМО учителей истории, обществознания и права, преподавателей курса ОРКСЭ («Основы православной культуры») Михайловского района**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Тема:** «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ООО, СОО и модернизации российского образования»

**Цель:** способствовать созданию условий для совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Задачи:**

- повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного исторического образования;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания, права, преподавателей ОРКСЭ;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

**Виды деятельности:**

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования
- разработка и анализ олимпиадных заданий
- изучение и распространение педагогического опыта учителей
- знакомство с новейшими достижениями в области образования
- применение инновационных технологий; творческие отчеты учителей
- открытые уроки, мастер-классы; участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей

**Основные направления деятельности РМО:**

**I. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2019-2020 и планирование на 2020-2021 учебный год
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи

**II. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности
- продолжение освоения ФГОС СОО
- использование информационных технологий

**III. Организационная методическая деятельность:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам-неспециалистам
- оказание практической помощи молодым педагогам.

**IV. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

**V. Организационная деятельность:**

- проведение заседаний РМО
- выступление на РМО, семинарах, круглых столах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности

- участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях
- повышение квалификации педагогов на курсах
- прохождение аттестации педагогическими работниками

**План-график (Проект) мероприятий по ознакомлению с возможностями муниципальной образовательной сети методических служб**

**Образовательная область «История, обществознание, право», «ОРКСЭ»**

**2020-2021 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Основное содержание мероприятия	Кому адресовано	Место проведения	Дата
1.	Круглый стол	«Анализ работы РМО в 2019-2020 учебном году и задачи на 2020-2021 учебный год. Аттестация педагогических работников».  Инновационная деятельность преподавателя общественно-научных дисциплин.  Анализ результатов ВПР, ЕГЭ в 2019-2020 уч. году.  Школьные учебники и рабочие программы по истории, обществознанию, праву рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля).	Учителям района		Август
2.	Семинар-практикум на базе районного музея	«Повышение мотивации к изучению общественно-научных дисциплин через вовлечение обучающихся в различные виды внеурочной деятельности. Региональный компонент в историческом образовании».	Учителям района	Михайловский исторический музей	Ноябрь
3.	Семинар-практикум	«Системно-деятельностный подход при проектировании и проведении учебного занятия по истории и обществознанию, отвечающего требованиям ФГОС ООО и СОО».	Учителям района		Январь
4.	Круглый стол	«Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности»	Учителям района		Март
5.	Итоговое заседание	Итоги работы в 2020-2021 учебном году. Планирование работы на 2021-2022 учебный год Преподавание курса ОРКСЭ («ОПК»), ОДНКНР: проблемы и перспективы».	Учителям района		Май

**Руководители РМО:**

**Старостина В.А., Тарасова Л.А.**

**План работы РМО учителей иностранного языка в 2020-2021 уч. году.**

**Методическая тема:** «*Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях развития современного образования*»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности учителей иностранных языков по актуальным вопросам преподавания иностранного языка в современной школе.

**Задачи:**

совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;

повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;

изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;

выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары.

№	Место проведения	Методическая тема семинара: <i>«Работа учителей иностранного языка в новых условиях: в режиме дистанционного обучения. Обмен опытом работы: приемы, методы и формы подачи нового материала и осуществление контроля знаний учащихся в рамках дистанционного обучения.»</i>	Дата проведения
1	МОУ «МСОШ №1»	1. Результаты ЕГЭ по английскому языку в Михайловском районе Рязанской области в 2019/2020 учебном году. (Сообщение Березиной Е.В.). 2. Итоги проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку в 2019-2020 уч. г. (Сообщение методиста ДМЦ Березина Е.В.) 3. «Интерактивные технологии в системе иноязычного образования». (Сообщение Юрченко Д. М.). 4. Творческий отчет о мероприятиях, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы Советского народа над Фашистской Германией, проведенных	25.08.20. 12:00.

		<p>учителем на уроках англ./нем. языка и во внеурочной работе. (Сообщение Бердышевой И. Г.)</p> <p>5. «Работа учителей иностранного языка в новых условиях: в режиме дистанционного обучения. Обмен опытом работы: приемы, методы и формы подачи нового материала и осуществление контроля знаний учащихся в рамках дистанционного обучения». (Сообщение Купряшовой Т. А.).</p> <p>6. Анализ работы РМО в 2019-2020 учебном году. (Сообщение Копыловой Ю. А.)</p> <p>7. Утверждение плана работы РМО учителей иностранных языков (английского/немецкого) на 2020-2021 учебный год.</p>	
2	МОУ «МСОШ №1»	<p>1. «Формирование мотивации к изучению иностранного языка средствами урочной и внеурочной деятельности». (Сообщение Власовой С. А.).</p> <p>2. «Обобщение опыта работы учителя по теме самообразования». (Выступление Кузьмичевой М. А., учителя немецкого языка, Новопанский филиал).</p> <p>3. Система упражнений раздела «Чтение» и «Устная речь» в формате ВПР в 5, 7, 11 классах. (Сообщение Коньгиной Евгении Васильевны).</p>	Ноябрь 2020
3	МОУ «МСОШ №1»	<p>1. Итоги муниципального этапа олимпиады по английскому/немецкому языкам в 2020-2021 уч. г. (методист ДМЦ Березина Е.В.)</p> <p>2. Вести с курсов. Обзор интересной и полезной информации для учителя, привезенной с курсов. (Учителя района).</p> <p>3. <u>Отчет</u> руководителя РМО о работе методического объединения в 2020-2021 учебном году.</p> <p>4. Перспективы работы РМО в 2021-2022 учебном году.</p>	март 2021



## Проект

# План работы РМО учителей химии и биологии Михайловского муниципального района Рязанской области на 2020-2021 учебный год.

**Методическая тема:** Развитие профессиональной компетентности учителей химии и биологии, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

**Цель работы:** организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей биологии и химии для обеспечения качества образования.

### Задачи:

1. Изучение нормативно – правовой базы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
2. Освоение педагогических технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.
3. Изучение положительного опыта творчески работающих учителей через взаимные посещения открытых уроков химии и биологии.
4. Формирование банка данных методических инновационных разработок учителей химии и биологии.
5. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии.
6. Оказание методической поддержки в организации сопровождения развития одаренных детей.

### Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами.
2. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
3. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы).
4. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса.
5. Информационно- методическая деятельность. (посещение семинаров, курсов, повышение квалификации)
6. Аналитическая деятельность.

Март	<p><b>ТЕМА: Реализация проектно-исследовательской деятельности на уроках химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках биологии и во внеурочное время».</li> <li>2. Обмен опытом по вопросу.</li> <li>3. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме по биологии, химии.</li> </ol>	<p>Наумкина А.М. учитель химии и биологии Маковского филиала МСОШ №2.</p> <p>Обмен опытом.</p>
------	---	--

### Работа между заседаниями

- Обновление базы данных о педагогических работниках.
- Участие в профессиональных конкурсах, в том числе и дистанционных.
- Проведение школьного этапа олимпиады.
- Занятия с одаренными обучающимися.
- Предметная неделя, как возможность формирования практических умений учащихся.
- Подготовка педагогов к аттестации. Методические рекомендации по составлению портфолио для аттестующих учителей. Составление карты самоанализа работы учителя.
- Повышение квалификации учителей МО через курсовую подготовку и дистанционные курсы.
- Самообразование учителей МО.
- Работа с сайтами и порталами в интернет – сообществах.

03.06.2020

План составила руководитель РМО учителей химии и биологии Гусева Л.А.

# **План**

**работы районного методического объединения**

**учителей физики и астрономии**

**Михайловского района**

**Рязанской области**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**1.Тема: «Обновление содержания общего образования после дистанционного обучения, уточнение требований к результатам освоения общеобразовательных программ»**

**Цель:** обсуждение перспектив и направлений в работе учителей физики и астрономии в условиях выхода из пандемии в 2020-2021 учебном году.

**Цели и задачи:**

1. Обновление и совершенствование образовательного процесса через учёт необходимости повторения и коррекции пробелов в знаниях;
2. Содействие повышению уровня преподавания предмета: развитие профессиональных и ценностных ориентаций учителя, поиск рациональных подходов к обучению учащихся разного уровня способностей, в том числе с ОВЗ;
3. Создание условий для формирования мотивации педагогов на применение новых технологий в своей деятельности и повышение профессионального уровня, в том числе при работе в режиме ДО;
4. Создание методической копилки учителей физики и астрономии (работок открытых уроков, мероприятий и др.)

**Функции РМО:**

- оказание практической и организационной помощи педагогам;
- поддержка творческой педагогической инициативы;
- оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
- налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО.

**Основные направления деятельности:**

- совершенствование и обогащение знаний педагогов;
- развитие профессиональных компетенций учителей, необходимых для успешного обучения школьников;
- развитие навыков работы учителя в дистанционной форме (мобильность, работа с ЭОР, обучающими площадками и инструментами для передачи данных).

## 2. Организационные мероприятия:

### Всероссийская олимпиада школьников.

Этапы олимпиады	Название этапа	Срок проведения	Организатор
1 этап	школьный	осень 2020	Школы
2 этап	муниципальный	осень 2020	Органы местного самоуправления
3 этап	региональный		Министерство образования
4 этап	Заключительный		Федеральное агентство по образованию

### 3. Районная методическая комиссия по физике и астрономии (по олимпиадам) – по приказу УОиМП.

### 4. Заседания секций.

#### 1. август 2020 года

*Тема: Деятельность учителей физики и астрономии в условиях выхода из пандемии коронавируса в РФ в 2020-2021 уч.г.*

#### Повестка дня:

#### 1. Итоги работы РМО учителей физики в 2019-2020 учебном году.

*Сытов А.В. – учитель физики Щетининского филиала МОУ «Михайловская СОШ № 1»*

#### 2. Особенности проведения и использование результатов оценочных процедур по физике и астрономии в 2020-2021 уч.г.

*Сытов А.В. – учитель физики Щетининского филиала МОУ «Михайловская СОШ № 1»*

#### 3. Методическое сопровождение образовательного процесса по физике и астрономии в 2020-2021 уч.г.

*Юдина С.В. - учитель физики МОУ «Михайловская СОШ № 1»*

#### 4. Дистанционное обучение: способы организации и методы облегчения работы педагога.

*Серебряников С.В. - учитель физики МОУ «Михайловская СОШ №3», учителя школ.*

#### 5. Анкетирование, планирование работы РМО учителей физики и астрономии на 2020-2021 учебный год.

## 2. Ноябрь 2020 г. (в каникулы)

Тема: «Профессиональный стандарт педагога и новая модель аттестации»

### Повестка дня:

1. **Ознакомление педагогов с требованиями и сроками внедрения профессионального стандарта учителя и с процедурой аттестации на основе НСУР.** (Сытов А.В. – учитель физики Щетининского филиала МОУ «Михайловская СОШ № 1»)
2. **Итоги школьного и муниципального этапов олимпиады по физике и астрономии** (Сытов А.В. – учитель физики Щетининского филиала МОУ «Михайловская СОШ № 1»)
- ✓ 3. **Обсуждение новых нормативных документов об ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2020-2021 учебном году, разбор демоверсий.** (выступающий будет определён позже)
4. Разное

## 3. Март 2021 г. (в каникулы)

Тема: «Особенности подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»

### Повестка дня:

1. **Итоги третьего этапа (регионального) Всероссийской олимпиады школьников.** (Сытов А.В. – учитель физики Щетининского филиала МОУ «Михайловская СОШ № 1»)
2. **Анализ последних изменений в составе КИМ в ОГЭ-9 и ЕГЭ-11. Рекомендации по организации повторения сложных тем.** (выступающий будет уточнён позже)
3. Разное

### 4. Межсекционная работа:

1. Составление текстов для проведение первого этапа (школьного) Всероссийской олимпиады школьников (до 1 сентября 2020 г.), - Сытов А.В. и творческая группа.
2. Проведение второго этапа (муниципального) Всероссийской олимпиады школьников (октябрь-декабрь), (районная методическая комиссия)
3. Сбор материалов в районную методическую копилку, в том числе анализ и систематизация заданий по тематике ВОВ (в течение года)
4. Подготовка материалов к заседаниям секций (в течение года)

5. Консультации для учителей, проходящих очередную аттестацию. *(в течение года)*
6. Самообразование учителей *(в течение года)*
7. Продолжить работу с одарёнными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсы) *(в течение года)*
8. Анализ новой нормативно-правовой базы, освоение программного обеспечения для работы в форме ДО в учебном процессе *(в течение года)*
9. Курсовая подготовка учителей *(в течение года)*
10. Работа над методической темой и участие в работе ШМО. *(в течение года)*
11. Подготовка выпускников к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2020 - 2021 уч.г. *(в течение года)*

Руководитель РМО  
учителей физики и астрономии  
Михайловского района

Сытов А.В.

# План работы РМО учителей русского языка и литературы на 2020 – 2021 учебный год

Методическая тема объединения на 2019 - 2020 учебный год:

**«Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».**

## Цели работы РМО:

- повышение профессионального и интеллектуального уровня учителей русского языка и литературы;
- освоение педагогами ведущих современных образовательных концепций и образовательных технологий деятельностного типа;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
- организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий связанных с развитием детской одаренности, популяризацией русского языка и литературы;
- повышение результативности и качества образования на основе мониторинговой работы каждого учителя;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов.

## Задачи:

- изучение новых нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования;
- изучение ведущих российских концептуальных идей в сфере образования:

теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин),

система развивающего обучения (Л.В.Занков, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов),

проблемное обучение (М.Н.Махмутов, И.Я.Лернер, А.М.Матюшкин),

программное обучение (Т.А.Ильина, Н.Ф.Галызина), развитие

познавательного интереса (Г.И.Щукина), оптимизация обучения (Ю.К.Бабанский),

методы активизации учебной деятельности учащихся (Т.И.Шамова, И.Ф.Харламов, А.К.Маркова),

гуманизации как ведущей идеи развития современной науки (Ш. А. Амонашвили, В. И. Загвязинский, Л.С.Выготский и др.)

личностно-ориентированного образования (Н.И. Алексеев, Е. В. Бондаревская, В.В. Сериков, И.С. Якиманская и др.);

- освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий;



- применение на практике современных образовательных технологий деятельностного типа;
- стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;
- информирование учителей об олимпиадах, конкурсах, проектах для педагогов и учащихся;
- осуществление обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;
- участие в районных конкурсах работ учителей и учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.
3. Диссеминация положительного педагогического опыта.
4. Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.
5. Освоение современных методик оценки качества образования.
6. Работа с современным интерактивным оборудованием, повышение ИКТ компетенций.
7. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
8. Повышение интереса учащихся к предмету.

**1.Заседание РМО (август 2020 г.)**

1. Отчет руководителя РМО за 2019-2020 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ в 2019-2020 учебном году.
3. Изменения в ФПУ.
4. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.
5. Инновационная деятельность в работе учителя русского языка и литературы.
6. Вопросы для обсуждения, рекомендованные РИРО.

### 2. Заседание РМО (ноябрь 2020 г.)

1. Мастер-класс «Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними» (выступления педагогов МО).
2. Изучение рекомендаций по проверке итогового сочинения по литературе в 11-м классе.
3. Анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2020-2021 учебном году.
4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников (из опыта работы).

### 3. Заседание РМО (январь 2021 г.)

1. Анализ написания итогового сочинения в 11 классе.
2. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе (муниципальный этап) в 2020-2021 учебном году.
3. Методика подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации) .
4. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как условие подготовки учащихся 5-9 классов к итоговому собеседованию. (Выступления педагогов РМО)

### 4. Заседание РМО (март 2021 г.)

1. «Эффективные технологии, формы и приемы работы на уроке как ресурс качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации». (Выступления педагогов РМО).
2. Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации. (Выступления педагогов РМО)
3. Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках русского языка и литературы. (Выступления педагогов РМО)
4. Разное.

### **Выездные заседания.**

Посещение открытых уроков аттестующихся учителей русского языка и литературы согласно индивидуальному графику.

### 5. Заседание РМО- итоговое (май 2021 г.)

1. Итоги работы РМО за 2020-2021 учебный год.
2. Составление плана работы РМО на новый учебный год.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
МИХАЙЛОВСКИЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**План работы  
районного методического объединения педагогов-  
психологов Михайловского района  
на 2020-2021 учебный год**

**Составитель: руководитель РМО педагогов-психологов  
Долгушина С.Н.**

**г. Михайлов**

## План

работы РМО педагогов - психологов в 2020 – 2021 учебном году

*Приоритетное направление работы:* «Психолого – педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и инклюзивного образования».

*Цели деятельности:*

1. Сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определённых условий в образовательной среде школы.
2. Сопровождение участников образовательного процесса в вопросах охраны психического и физического здоровья детей и подростков.
3. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, СОО и инклюзивного образования.
4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в вопросах охраны психического и физического здоровья детей и подростков, оказания квалифицированной профильной помощи детям с ОВЗ.
5. Оказание помощи и поддержки учащимся в вопросах выбора профиля обучения, профессиональной деятельности, с учётом возможностей, способностей и требованиями современного рынка труда.

*Задачи:*

1. Выявление уровня актуального психологического развития учащихся на различных этапах обучения.
2. Оказание психологической помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении и развитии.
3. Создание условий для психологического развития и повышения психологической компетентности учащихся.
4. Оказание психологической помощи (просвещение, диагностика, коррекция) в работе с трудными детьми.
5. Оказание психолого-педагогической поддержки в процессе приобретения школьниками представлений о ценности профиля и профессии
6. Создание условий для комплексного решения медико – психолого – педагогических проблем развития учащихся с ОВЗ.
7. Проведение обмена опытом психологов района.
8. Обеспечение научно – методической поддержкой деятельности психологов.
9. Оказание психологической помощи (просвещение, диагностика, коррекция) в работе с подростками.

**Работа методического объединения призвана:**

- способствовать развитию представлений о современных технологиях психолого – педагогической работы;
- дать теоретические и практические знания о различных формах и методах работы;
- расширить профессиональные и личностные контакты педагогов – психологов.

**Условия для реализации темы:**

1. Использование внутреннего потенциала (обмен опытом);
2. Посещение обучающих семинаров;
3. Обучение на курсах повышения квалификации;

4. Взаимодействие со смежными структурами.

**Направления деятельности РМО:**

1. - повышение квалификации педагогов-психологов через внутренние и внешние ресурсы;
2. - аттестация педагогов-психологов образовательных учреждений;
3. - организация сотрудничества со службами, имеющими отношение к работе с детьми и подростками;
4. - расширение опыта участия учащихся в различных конкурсах по психологии;  
- информационная поддержка сайта РМО и его использование в работе психологической службы образования.

**Формы организации:** творческие мастерские, семинары, обучающие тренинги, мастер-классы, круглые столы, открытые занятия, творческие отчеты, обсуждение современных психолого-педагогических технологий, методик.

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки, место проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>I. Организационно-методическая часть</b>				
1.	Анализ работы РМО за 2019 – 2020 учебный год	Заседание РМО педагогов-психологов.	25 августа 2020, МСОШ № 1	Березина Е.В.методист ДМЦ руководитель РМО педагогов-психологов С.Н.Долгушина
2.	Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2020 – 2021 учебный год.	Заседание РМО	август 2020, МСОШ № 1	Долгушина С.Н. руководитель РМО педагогов-психологов
3.	Подготовка и утверждение методического комплекса для промежуточного диагностирования учащихся 1 - 10 классов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. СОО.	и Заседание РМО	ноябрь 2020, МСОШ №1	Березина Е.В.методист ДМЦ Долгушина С.Н. руководитель РМО педагогов-психологов

4.	О создании психолого-педагогической комиссии по промежуточной диагностики в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО 1-10 классы	Заседание РМО	Ноябрь 2020, ГБУ РО «Михайловский КЦСОН» отделение дневного пребывания детей инвалидов и подростков с ограниченными физическими и умственными возможностями	Березина Е.В. методист ДМЦ,
----	--	---------------	---	-----------------------------

## II. Научно-методическая деятельность

- |    |   |               |                       |  |
|----|---|---------------|-----------------------|--|
| 1. | Организация и проведение секции педагогов-психологов и логопедов в рамках Августовской педагогической конференции   | Совещание     | Август 2020, МСОШ № 1 | Долгушина С.Н. руководитель РМО педагогов-психологов |
| 2. | Сверка информации по кадрам, составление банка данных о педагогах-психологах района, утверждение плана работы на год. Аттестация педагогов — психологов в 2020 — 2021 учебном году              | Заседание РМО | Август 2020, МСОШ № 1 | Березина Е.В методист ДМЦ,                           |
| 3. | Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в связи с новыми условиями дистанционного обучения (в связи с пандемией) Письмо Министерства Просвещения РФ от 27 марта 2020 | Заседание РМО | август 2020, МСОШ № 1 | Педагог-психолог Долгушина С.Н.                      |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в школе, в условиях дистанционного обучения.  | Заседание РМО | август 2020, МСОШ № 1 | Трофименко Н.А. педагог-психолог                     |
| 5. | Роль психологической службы в   | Заседание     | Ноябрь 2020,          | Педагог —  |

	организации здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.(	РМО	МСОШ № 1	психолог Лукичёва Г.В.
6.	Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса как одна из важнейших задач современного отечественного образования, находящегося в условиях реализации ФГОС	Заседание РМО	Ноябрь 2020, МСОШ № 1	Педагог-психолог Трофименко Н.А..
7.	Работа психолога с детьми с девиантным поведением, аддиктивным поведением	Заседание РМО	Ноябрь 2020, МСОШ № 1	Педагог-психолог Черникова Е.В.
8.	Психологическая подготовка учащихся к ГИА. Предварительная подготовка всех участников образовательного процесса к ГИА.  (Формирование психотехнических навыков саморегуляции и самоконтроля. Психотехнические навыки сдачи экзаменов как средства повышения эффективности подготовки к экзаменам, умения мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями. Консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителей, выпускников и их родителей.9, 10, 11 классы)	Заседание РМО	Январь 2021 МСОШ № 1	Педагог-психолог Трофименко Н.А., Лукичёва Г.В.
9.	Изучение и диагностика особенностей и степени адаптации к новым социально-педагогическим условиям обучения (1 и 5 классы). (согласно <b>Муниципальной программе «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Михайловского района).</b>	Заседание РМО	Январь 2021 МСОШ № 1	Педагог-психолог Черникова Е.В.
10	Задачи и принципы профориентационной работы с учащимися с ОВЗ.	Заседание РМО	Январь 2021 МСОШ № 1	Педагог-психолог Долгушина С.Н.

- |     |  |               |                          |                                    |
|-----|--|---------------|--------------------------|------------------------------------|
| 11. | Оценка достижения личностных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО  | Заседание РМО | Апрель 2021<br>МСОШ №1   | Педагог-психолог<br>Крылова В. Н.  |
| 12. | Психолого – педагогические подходы к развитию творческого и интеллектуального потенциала талантливых детей на различных этапах возрастного развития. | Заседание РМО | Апрель 2021,<br>МСОШ № 1 | Педагог-психолог<br>Долгушина С.Н. |

### III. Информационно-аналитическая деятельность

- |    |   |                                     |          |   |
|----|---|-------------------------------------|----------|---|
| 1. | Подготовка информационно-аналитической справки по итогам работы секции педагогов-психологов | Информационно-аналитическая справка | 01.08.20 | Березина Е.В<br>методист ДМЦ,<br>Долгушина С.Н.<br>руководитель<br>РМО педагогов-психологов |
| 2. | Анализ и обобщение работы РМО, подготовка аналитического отчета по итогам работы за год     | Аналитический отчет                 | 10.06.21 | Березина Е.В<br>методист ДМЦ,<br>Долгушина С.Н.<br>руководитель<br>РМО педагогов-психологов |
| 3. | Подготовка плана работы РМО на следующий учебный год  | Перспективный план работы           | 10.06.21 | Березина Е.В<br>методист ДМЦ,<br>Долгушина С.Н.<br>руководитель<br>РМО педагогов-психологов |

### 4. Консультационная деятельность

- |    |   |                                   |                |   |
|----|---|-----------------------------------|----------------|---|
| 1. | Консультации по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов, учеников 10 классов и их родителей | Индивидуальные консультации       | В течении года | методист ДМЦ<br>Березина Е.В                    |
| 2. | Консультации для педагогов-психологов   | Консультации по отдельным заявкам | В течение года | Березина Е.В<br>методист ДМЦ,<br>Долгушина С.Н. |



руководитель  
РМО педагогов-  
психологов

Руководитель РМО педагогов-психологов:

Долгушина С.Н.

**Проект плана работы**  
**районного методического объединения**  
**учителей технологии ОУ Михайловского района**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Тема:** «Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС ООО»

**Цель работы МО:** Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания учащихся на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении школьников.

**Задачи МО:**

1. Ознакомить и обеспечить учителей технологии нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новых технологиях, рекомендованных учебниках и пособиях.
2. Внедрять в практику работы учителей методы, средства и технологии, направленные на формирование УУД, через развитие компетентностей обучающихся.
3. Совершенствование системы профессиональной компетенции педагогов через проблемные семинары, мастер-классы, семинары-практикумы.
4. Развивать творческую деятельность учащихся, принять участие в проведении предметной недели и предметных олимпиад.
5. Совершенствовать систему работы с одарёнными и мотивированными учащимися.
6. Продолжить изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик.

**Ожидаемые результаты работы:**

- повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО;
- создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

**Основные направления работы РМО:** информационное обеспечение; содержание образования; повышение квалификации; участие в аттестации; участие в конкурсах, олимпиадах.

### Август 2020 г.

1. Отчет о работе РМО учителей технологии в 2019-2020 учебном году.

(Викторова Н.А. – руководитель РМО).

2. Утверждение тем самообразования учителей.

3. Составление и утверждение графика проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов.

4. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи (в том числе через систему организации конкурсов, олимпиад, форумов и др.).

5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2020-2021 учебный год

6. Планирование работы РМО учителей технологии на 2020-2021 учебный год.

### Октябрь 2020 г.

Школьный тур олимпиады по технологии.

Учителя технологии.

### Октябрь (ноябрь) 2020 г.

1. Проектная деятельность учащихся на уроках технологии.

МОУ «Полярковская ООШ».

2. Опыт работы учителей технологии по внеурочной деятельности, подготовке и проведению «Недели технологии».

МОУ «Трепольская СОШ»,

МОУ «Виленская СОШ».

3. Мастер-класс «Изделия из флуаремина». Рабышева И.В. – учитель Щетининского филиала «Михайловская СОШ №1».

4. Мастерская по различным видам рукоделия. (Учителя технологии).

### Ноябрь 2020 г.

Проведение муниципального этапа олимпиады по технологии.

### Март 2021 г.

1. Повышение познавательной и трудовой активности на уроках технологии в рамках ФГОС.

2. Отчеты учителей по темам самообразования.

3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год

4. Объекты труда на уроках технологии. (Учителя технологии).

Май 2021 г.

Ярмарка-выставка работ учащихся в г.Рязани.

Руководитель РМО учителей технологии

Викторова Н.А.

## Планирование работы

**РМО учителей предметной области «Искусство» на 2020-2021 уч. год**

**Тема:** «Развитие профессиональной компетентности педагога – фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** Создание условий для повышения профессиональной компетенции и уровня квалификации учителей предметной области «Искусство» и формирования их творческого потенциала.

**Задачи:**

1. Продолжить совершенствование деятельности учителей предметной области «Искусство» по освоению ФГОС ООО (в условиях традиционного очного образования и дистанционного образования).
3. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
3. Внедрять в практику работы учителей методы, средства и технологии, направленные на формирование УУД, через развитие компетентностей обучающихся (технология развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы).
4. Внедрять в практику эффективные здоровьесберегающие образовательные технологии преподавания предметов, способствующие развитию творческой деятельности учащихся. Распространять опыт учителей предметной области «Искусство» через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
5. Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами
6. Организация конкурсов, фестивалей и олимпиад с целью выявления и поддержки одаренных детей;
7. Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, методических днях, образовательных выставках;

## План график мероприятий

№	Дата проведения	Место проведения	Опыт работы учителя	Основное содержание
1.	Август 2020	По графику ДМЦ	Филиалы основных школ	<p><b>Тема заседания:</b>  Повышение качества образования путем использования современных образовательных технологий. (В условиях традиционного очного образования и дистанционного образования).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ деятельности РМО за 2019-2020 учебной год.</li> <li>-Планирование деятельности на 2020-2021 уч. г.</li> <li>-Особенности преподавания предметов в 2020-2021 учебном году (изучение методических рекомендации, нормативных документов).</li> <li>-Рабочая программа учителя: структура, содержание, требования к оформлению</li> <li>-Программы внеурочной деятельности в области «Искусство»</li> <li>-Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.</li> </ul>

2.	Ноябрь 2020	По графику ДМЦ По согласовани ю с музеем В.Агапкина	Чапаевская СОШ учителя ИЗО и музыки  Михайловская СОШ №3 учителя ИЗО и музыки	<b>Тема заседания:</b> «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС ООО» Вопросы: -Разработка КИМов по предметам музыка, ИЗО, МХК в соответствии с ФГОС. -Использование инновационных приемов и методик в предметной области «Искусство».
3.	Ноябрь- Декабрь 2020	По графику ДМЦ		Районный этап Всероссийской предметной олимпиады по МХК
4.	01.12.2020 08.01.2021	Исторически й Музей	Учителя ИЗО и музыки	Творческий конкурс- фестиваль изобразительного и музыкального искусств «Мы раскрасим этот мир...»
5.	08 января 2021	По согласовани ю с Михайловск им исторически м музеем	Учителя ИЗО Учителя музыки	Тема заседания: «Создание условий, обеспечивающих развитие детской одаренности». Торжественное подведение итогов конкурса-фестиваля изобразительного и музыкального искусств «Мы раскрасим этот мир...».
6.	Март 2021	01.03.2021 07.03.2021	Учителя ИЗО, музыки, МХК ОУ района	Предметная неделя искусств (ИЗО, музыки, МХК),

7.	Март- Апрель 2021	По графику ДМЦ	Учителя ИЗО, музыки, МХК ОУ района	<p>«Методическая карусель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опыт организации и проведения предметной недели в области «Искусство».</li> <li>-организация проектной деятельности.</li> <li>-Планирование работы РМО на 2021-2022 уч. год</li> </ul>