

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - МИХАЙЛОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 27 июня 2022 г.
по УОиМП

№ 173/1

Об утверждении результатов мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на территории муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования-Михайловский муниципальный район Рязанской области от 18.05.2022г №136/1 «Об утверждении методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на территории муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области», приказом 08.06.2022 №161/1 «Об утверждении сроков проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на территории муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:
 - информационно-аналитическую справку по результатам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на территории муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области (Приложение 1);
 - адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на территории муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области (Приложение 2).
2. Ведущему специалисту УОиМП по кадрам (Солодухиной Л.Н.):
 - довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций и разместить на сайте управления образования в разделе «Управление качеством образования»;
 - провести совещание по итогам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на территории муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области до 23 августа 2022г.;
 - организовать участие педагогов на курсах повышения квалификации;
 - распространить успешные практики, представленные образовательными организациями;

- рекомендовать администрации образовательных организаций пройти курсы повышения квалификации на базе ОГБУ ДПО «РИРО».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника УОиМП О.А.Максаеву.

Начальник УОиМП



С.А.Клеилкина

**Информационная справка по результатам проведения мониторинга
эффективности руководителей образовательных организаций
на территории муниципального образования —
Михайловский муниципальный район Рязанской области**

В соответствии с приказами управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования — Михайловский муниципальный район Рязанской области от 18.05.2022 №136/1 «Об утверждении методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на территории муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области», от 08.06.2022 №161/1 «Об утверждении сроков проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на территории муниципального образования — Михайловский муниципальный район Рязанской области» был проведен мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций на территории муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области.

Согласно выше перечисленному приказу, в мониторинговом исследовании принимало участие 13 образовательных организаций Михайловского района Рязанской области.

Целью мониторинга было получение сведений о количестве руководителей образовательных организаций, соответствующих квалификационным требованиям и требованиям профессионального стандарта, а также:

По треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»:

-повышение качества управленческой деятельности;

По треку 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»:

- формирование резерва управленческих кадров;

- подготовка школьных управленческих команд.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

По треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»:

- мониторинг показателей по качеству управленческой деятельности;

- мониторинг показателей по результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик образовательных организаций);

- мониторинг показателей по формированию объективной ВСОКО;

- мониторинг показателей по непопаданию в список образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности по результатам оценочных процедур;

- мониторинг показателей по школьному благополучию;

- мониторинг показателей по развитию дополнительного образования в образовательных организациях;

- мониторинг показателей по проведению профориентационной работы со школьниками.

По треку 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»:

- мониторинг показателей по формированию резерва управленческих кадров;

- мониторинг показателей по формированию резерва управленческих кадров;

-мониторинг показателей по подготовке школьных управленческих команд.

Оценка эффективности развития деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций осуществлялась в разрезе треков и по показателям согласно приложению к настоящей методике.

Методы сбора информации с использованием GOOGL-формы для массовых опросов, статистической и контекстной информации.

Методы обработки информации:

- обработка данных средствами табличного процессора;
- количественная обработка;
- обобщение и анализ с элементами системно-структурного, статистического, кластерного и факторного методов;
- контент-анализ;
- метод экспертных оценок.

Расчет показателей осуществлялся сплошным методом, на основании генеральной совокупности единиц наблюдения. Ряд мониторингов проводился на основании репрезентативной выборки.

На основании мониторинга подготовлены:

- адресные рекомендации для каждого руководителя образовательной организации по показателям мониторинга;
- на основании анализа мониторинга сформированы кластеры школ с выявленными сходными позитивными и негативными показателями по каждому критерию. Негативные показатели деятельности образовательных организаций позволяют определить управленческие дефициты руководителя, которые повлекли за собой отрицательные последствия. Внутри кластеров может быть организована работа по преодолению выявленных профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

На основании аналитических данных и рейтинга руководителей образовательных организаций по итогам эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области образовательные организации разделены на следующие кластеры:

Желтая зона - 6 образовательных организаций;

Зеленая зона - 7 образовательная организация.

Трек 1.

1. Результаты мониторинга показали, что в 13 образовательных организациях муниципалитета (100%) в аналитических документах по ВССЖО ОО отражены все шесть блоков:

- оценка качества подготовки,
- работа с отстающими обучающимися;
- работа с одаренными обучающимися;
- воспитательная работа с обучающимися;
- профориентационная работа с обучающимися;
- профессиональное развитие педагогических работников школы.

2. В 13 ОО (100%) ВСОКО выстроена с учетом управленческого цикла, проводится анализ внутренних оценочных процедур (текущий/промежуточный/итоговый контроль); проверка журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся, причин снижения успеваемости, «накопляемости» оценок.

3. Ни одна образовательная организация из 13 ОО (100%) не допустила несвоевременное выставление оценок в журнал и/или некорректное исправление оценок в рамках текущего и промежуточного оценивания.

4. В 13 ОО (100%) сформирована система работы с одаренными обучающимися.
5. В 13 ОО (100%) реализуется индивидуальный учебный план для талантливых и одаренных обучающихся.
6. В 13 ОО (100%) реализуются программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи.
7. В 13 ОО (100%) имеется план профориентационных мероприятий.
8. 13 ОО (100%) имеют договоры с социальными партнерами (отражено в программе профориентационной работы).
9. 7 ОО (53%) более 60% обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-11 классов).
10. Во всех ОО (100%) реализуются мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в соответствии с календарным графиком воспитательной работы в полном объеме.
11. В 13 ОО (100%) в рамках процедур оценки качества образования проводится анализ работы классных руководителей (план работы и его реализация в соответствии с ФГОС, рабочим планом воспитательной работы и календарным графиком).
12. В 13 ОО (100%) 100% руководителей прошли диагностику на профессиональные дефициты.
13. В 13 ОО (100%) сформирована система профилактики школьной неуспеваемости.
14. 13 ОО (100%) внесли сведения о документах об образовании, выданных образовательными организациями, реализующими программы основного общего образования и среднего общего образования.
15. В 13 ОО (16,6%) доля молодых учителей составляет менее 20%.
16. В 4 ОО (67%) Участники ЕГЭ образовательной организации сдали обязательные учебные предметы на высоком уровне (73 и выше баллов).

Трек 2.

1. В муниципалитете, на территории которого расположена образовательная организация, сформирована конкурсная система назначения руководителей образовательных организаций 13 ОО (100%).

2. Руководитель образовательной организации принял участие в мониторинге управленческой деятельности руководителей образовательных организаций по подготовке школьных управленческих команд - 13 ОО (100%).

3. Управленческая команда образовательной организации прошла обучение по программе управление образовательной организацией - 13 ОО (100%).

Мониторинг выявил следующие проблемы:

1. В образовательных организациях муниципалитета доля молодых учителей составляет менее 20%.

2. Отсутствуют в образовательных организациях победители и призеры регионального / всероссийского этапов ВеОШ

Выявленные недостатки влияют на эффективность деятельности руководителей ОО, что, в свою очередь, сказывается на качестве образования.

**Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга
эффективности руководителей образовательных организации
на территории муниципального образования -
Михайловский муниципальный район Рязанской области**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области от 08.06.2022г №161/1 «Об утверждении сроков проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на территории муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области» был проведен мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций на территории муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области.

Согласно выше перечисленному приказу, в мониторинговом исследовании принимало участие 13 образовательных организаций Михайловского района Рязанской области.

По результатам анализа мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на территории муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области были составлены адресные рекомендации с учетом кластерного анализа результатов мониторинга (согласно приказу УОиМП от 18.05.2022 г №136/1 «Об утверждении методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на территории муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области») для руководителей ОО.

На основании анализа мониторинга сформированы кластеры школ с выявленными сходными позитивными и негативными показателями по каждому критерию. Негативные показатели деятельности образовательных организаций позволяют определить управленческие дефициты руководителя, которые повлекли за собой отрицательные последствия.

На основании аналитических данных и рейтинга руководителей образовательных организаций по итогам эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области образовательные организации разделены на следующие кластеры;

Желтая зона - 6 образовательных организаций:

Зеленая зона - 7 образовательных организаций.

Мониторинг выявил ряд проблем:

1. В образовательных организациях муниципалитета доля молодых учителей составляет менее 20%.
2. Отсутствуют в образовательных организациях победители и призеры регионального/ всероссийского этапов ВсОШ.

Выявленные недостатки влияют на эффективность деятельности руководителей ОО, что, в свою очередь, сказывается на качестве образования.

С учетом вышеизложенных положений, а также аналитических материалов руководителям образовательных организаций, вошедших в ту или иную зону, рекомендовано:

ЖЕЛТАЯ ЗОНА: Руководителям образовательных организаций необходимо проанализировать свое место в рейтинге по итогам мониторинга по каждому показателю, проработать на уровне образовательной организации вопросы в части касающейся, разработать комплекс мер для подготовки кадрового резерва, проанализировать внутреннюю систему оценки качества образования, усилить работу с одаренными и талантливыми детьми, спланировать работу по привлечению молодых специалистов в образовательное учреждение, принять соответствующие меры по устранению выявленных недостатков.

ЗЕЛЕНАЯ ЗОНА: Руководителям образовательных организации необходимо проанализировать свое место в рейтинге по итогам мониторинга по каждому показателю, проработать на уровне образовательной организации вопросы в части касающейся, разработать комплекс мер для достижения максимальных показателей, своевременно изучить практику успешных руководителей образовательных организаций, устранить выявленные недочеты в работе.

Эффективность принятых управленческих мер будет изучена на муниципальном уровне на основе данных последующего мониторинга.