

**Районное методическое объединение педагогических работников
дошкольного образования**
**Выступление по теме: «Организация системы
профориентационной работы в дошкольных образовательных
учреждениях Михайловского района»**

В июне 2019 года на базе УОиМП был открыт муниципальный профориентационный ресурсный центр, основной задачей которого является информационное сопровождение профориентационной работы в детских садах и школах, оказание профессиональной поддержки учащимся и их родителям в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Реализация проекта рассчитана до 2024г.

Цель нашей программы – формирование представлений детей о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников.

Задачи:

- 1) Дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях.
- 2) Предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.
- 3) деятельности закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной свои впечатления
- 4) Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей
- 5) Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.
- 6) Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам;

Можно познакомить ребенка с профессиями через сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные и дидактические игры, словесные и т.д.

Подробный план проведения мероприятий будет направлен в ваши учебные заведения.

В каждом ДООУ должен быть разработан план мероприятий по профориентации. До 20 сентября сдать общий план мероприятий.

(Информацию о проведенных профориентационных мероприятиях необходимо будет размещать в школьных группах и офиц. сайтах). Отчет о каждом проведенном мероприятии присылать методисту по профориентации на электронный адрес (nastya.bakanova86@bk.ru)

Планируемые результаты:

Реализация обозначенных задач позволяет к моменту завершения дошкольного образования достичь следующих результатов:

- ребёнок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- называет профессии разных сфер экономики;
- различает профессии по существенным признакам;
- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;
- выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
- объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;
- объясняет роль труда в благополучии человека;
- имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;
- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;
- эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;
- демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту.
- у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности,
- активизируется познавательная деятельность дошкольников, профессиям взрослых,
- разовьется чувство уважения к людям разных профессий.