

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления образования  
и молодежной политики  
администрации МО Михайловский муниципальный  
район Рязанской области



С.А. Клеилкина

**Аналитический отчет по результатам мониторинга  
реализации федерального государственного  
образовательного стандарта дошкольного  
образования в образовательных организациях  
Михайловского муниципального района**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

В соответствии с Планом-графиком мероприятий на 2022 год в мае 2022 года было проведено мониторинговое исследование образовательных организаций (далее - ДОУ) Михайловского муниципального района, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ДОУ) ФГОС ДО.

Мониторинг реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Михайловского муниципального района в 2022 году посвящен организации образовательного процесса с детьми раннего возраста в ДОУ, поскольку создание условий для раннего развития детей до трех лет является приоритетной задачей проектов «Демография» и «Образование».

Целью мониторинга является получение информации, на основе которой осуществляется:

- анализ проблем и положительных результатов реализации ФГОС ДО образовательных организаций Михайловского муниципального района;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ по реализации ФГОС ДО;
- создание информационного банка о проблемах и положительных результатах внедрения ФГОС ДО образовательных организаций Михайловского муниципального района.

В мониторинговом исследовании принимало участие 12 образовательных организаций Михайловского муниципального района, реализующих ООП ДО.

Мониторинг реализации ФГОС ДО образовательными организациями Михайловского муниципального района, осуществлялся посредством заполнения карты самооценки (Приложение 1), включающей 6 критериев: «Наличие групп раннего возраста», «Выбор комплексных и парциальных программ для организации образовательной деятельности детей раннего возраста», «Кадровое обеспечение групп раннего возраста», «Стаж педагогов, организующих образовательную деятельность в группах раннего возраста», «Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста», «Наличие



методических разработок по образовательным областям».

***Критерий 1. «Наличие групп раннего возраста»***

Показатели данного критерия «Планируется открытие групп для детей раннего возраста» оцениваются выпадающим списком - *да/нет*; «Открыты группы для детей раннего возраста» оцениваются посредством указания количества групп, имеющихся в ДОО (от 1 года до 1,5 лет, от 1 года до 2 лет; от 2 лет до 3 лет), «Разновозрастные группы, включающие детей раннего возраста» оценивается указанием количества групп.

***Критерий 2. «Выбор комплексных и парциальных программ для организации образовательной деятельности детей раннего возраста»***

Показатель данного критерия «Перечень комплексных и парциальных программ для организации образовательной деятельности детей раннего возраста» оценивается выпадающим списком - *да/нет*. Показатель «Другое» заполняется в случае, если программа, не представлена в списке предложенных.

***Критерий 3. «Кадровое обеспечение групп раннего возраста»***

Показатель данного критерия: «Количество (фактическое) педагогов, организующих образовательную деятельность в группах с детьми от 1 года до 1,5 лет, от 1 года до 2 лет; от 2 лет до 3 лет» оценивается посредством указания фактического количества педагогов в ДОО, работающих с детьми раннего возраста оценивается указанием количества педагогов, показатели «Есть ли дефицит кадров?» оценивается выпадающим списком - *да/нет*.

***Критерий 4. «Стаж педагогов, организующих образовательную деятельность в группах раннего возраста»***

Стаж педагогов ранжируется следующим образом: 0-2 лет; 2-3 лет, 3-5 лет; 5-10 лет; 10-15 лет; 15-20 лет; 20-25 лет; от 25 лет и более, и оценивается выпадающим списком - *да/нет*.

***Критерий 5. «Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста»***

Показатели данного критерия: «Рязанском институте развития образования», «Рязанском государственном университете им. С.А. Есенина» оценивается выпадающим списком - *да/нет*, показатель «Другое» заполняется, если педагоги проходили обучение по программам повышения квалификации в других организациях дополнительного профессионального образования, в форме очных и дистанционных курсов.

***Критерий 6. «Наличие методических разработок по образовательным областям»***

Показатели данного критерия «Образовательные Области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» заполняются при наличии методических разработок в ДОО.

**2. Результаты самообследования образовательных организаций Михайловского муниципального района, реализующих ООП ДО**

**Критерий 1. «Наличие групп раннего возраста».**

Показатель «Планируется открытие групп для детей раннего возраста».

В Михайловском район не планируется открытие групп для детей раннего возраста.



## **Критерий 2. «Выбор комплексных и парциальных программ для организации образовательной деятельности детей раннего возраста».**

Показатель «Перечень комплексных и парциальных программ для организации образовательной деятельности детей раннего возраста» оценивается выпадающим списком - *да/нет*, графа «Другое» заполняется в случае, если программа, не представлена в списке предложенных.

Анализ полученных результатов, показал, что ДОО разрабатывают раздел основной общеобразовательной программы детского сада по развитию детей раннего возраста с учетом комплексной программы «От рождения до школы» (авторский коллектив Н.Е. Веракса и др.).

## **Критерий 3. «Кадровое обеспечение групп раннего возраста».**

Показатель «Количество педагогов, организующих образовательную деятельность в группах с детьми». Показатель оценивается указанием числа педагогов, фактически работающих с детьми раннего возраста.

Анализ результатов выявил, что ДОО не испытывают дефицит педагогических кадров.

## **Критерий 4. «Стаж педагогов, организующих образовательную деятельность в группах раннего возраста».**

Стаж педагогов, организующих образовательную деятельность в группах раннего возраста, ранжируется следующим образом: 0-2 лет; 2-3 лет; 3-5 лет; 5-10 лет; 10-15 лет; 15-20 лет; 20-25 лет; от 25 лет и более. Анализ результатов выявил, что:

- 3 педагога имеют стаж работы до 2 лет;
- 0 педагогов - от 2 до 3 лет;
- 5 педагогов - от 3 до 5 лет;
- 3 педагога - от 5 до 10 лет;
- 0 педагогов - от 10 до 15 лет;
- 0 педагога - от 15 до 20 лет;
- 0 педагог - от 20 до 25 лет;
- 0 педагога - от 25 лет и более.

## **Критерий 5. «Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста».**

Показатели данного критерия: «Рязанском институте развития образования», «Рязанском государственном университете им. С.А. Есенина» оценивается выпадающим списком - *да/нет*, показатель «Другое» заполняется, если педагоги проходили обучение по программам повышения квалификации в других организациях дополнительного профессионального образования, в форме очных и дистанционных курсов.

Анализ результатов показал, что большинство педагогов Михайловского района проходили курсы в «Рязанском институте развития образования».

## **Критерий 6 «Наличие методических разработок по образовательным областям».**

Показатели данного критерия «Образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» заполняются при наличии методических разработок в ДОО.



Авторские методические разработки, представлены педагогом следующего ДОУ: МДОУ «Детский сад «Веснушки»» (конспект совместной познавательной деятельности «Кукла Тата моет посуду»; проект «Игрушки», конспекты НОД «В гостях у картины «Коза с козлятами»; «В гостях у курочки»; «Петушок и его семья», проект «Малыши - крепыши», «Солнышко лучистое», «Театр-средство речевого развития детей раннего возраста»).

**Вывод.** Анализ критериев мониторинга реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Михайловского муниципального района, в 2021 году посвященного организации образовательного процесса с детьми раннего возраста в ДОУ, показал, что:

не увеличилось количество ДОУ и педагогов, работающих с детьми данной категории;

ДОУ организуют образовательный процесс с учетом комплексной программы «От рождения до школы» (авторский коллектив Н.Е. Веракса и др.);

- стаж педагогов от 2 лет до 25 лет и более;
- ДОУ не испытывают дефицит педагогических кадров;
- 100 % ДОУ выбирают для педагогов курсы повышения квалификации в «Рязанском институте развития образования».

#### **Адресные рекомендации по результатам мониторинга образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**

Традиционно в нашей стране дети раннего возраста или воспитываются в семье, или посещают дошкольные образовательные организации. Актуальность проблемы, заявленной в мониторинге, объясняется с одной стороны изменениями национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации, с другой - с изменениями российского законодательства в сфере образования. Так, в 2018 году были разработаны и приняты национальные проекты, рассчитанные на 2019-2024 годы. Создание условий для раннего развития детей до трех лет является приоритетной задачей проектов «Демография» и «Образование».

В связи с реализацией нацпроекта «Демография», в Рязанской области создаются дополнительные места для детей раннего возраста. Следовательно, совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах содержания воспитания и развития детей раннего возраста становится важным.

Согласно, требованиям современных стандартов образования педагоги должны знать теоретические основы содержания и способов организации воспитания и развития детей раннего возраста, уметь проектировать, организовывать и анализировать образовательную деятельность детей раннего возраста на занятиях и в режиме дня.

Необходимо организовать изучение и распространение успешных практик по организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в ДОУ Михайловского муниципального района, реализующих программы дошкольного образования.