



«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник УОиМП
С. А. Клеилкина
Приложение 1 к приказу № 93 от 19.08.22

Анализ эффективности принятых мер по устранению дефицита педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях

Михайловского муниципального района

В течение 2021/2022 учебного года проводилась работа по устранению дефицита педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях Михайловского муниципального района.

по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета

На данный момент общеобразовательных учреждений Михайловского района 7 вакансий. В основном закрыть имеющиеся вакансии удастся за счет внутреннего и внешнего совместительства.

С нового учебного года начнут свою трудовую деятельность в качестве учителей молодые педагоги:

- Михайловская СОШ №1 – 2 учителя русского языка и литературы;
- Михайловская СОШ №2 – 1 учитель географии;
- Чапаевская СОШ – 1 учитель начальных классов.

Обновление кадрового состава – одна из основных задач системы образования района.

Проблему дефицита педагогических кадров частично можно решать за счет активной работы ранней **профориентации школьников** на получение профессии учителя, воспитание будущих педагогов из своих выпускников, увеличение количества выпускников, поступающих по целевому приему. На сегодняшний день в районе таких 8 студентов.

Работа Клуба будущих педагогов «Призвание» была направлена на формирование у обучающихся Михайловского района, планирующих поступление в педагогические учебные заведения, целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии. Участники клуба принимали участие как в теоретических, так и в практических мероприятиях:

- Знакомились с документацией учителя;
- Участвовали в круглых столах, беседах с учителями-предметниками.
- Оказывали помощь учителям в проведении уроков, классных часов, внеклассных мероприятий.

Еще один путь решения проблемы подготовки педагогических кадров – **открытие профильного педагогического класса с 1 сентября 2022 года.** Благодаря реализации на территории Рязанской области программы «**Земский учитель**» удалось частично решить кадровую проблему в Михайловской школе №2, где с 1 сентября начнет работу учитель иностранного языка.

по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Обеспечено участие педагогов в программах повышения профессионального мастерства. В 2021/2022 учебном году педагоги района принимали участие в программах переподготовки:

1 учитель - по программе «Учитель русского языка и литературы»;

3 педагога- по программе «Педагог- психолог».

по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников

Продолжена планомерная поддержка молодых педагогов, в том числе реализация программ наставничества педагогических работников.

100% молодых педагогов Михайловского района вовлечены в реализацию программ наставничества.

С целью организации поддержки и методической помощи педагогам – стажёрам Клуб молодых педагогов проводит постоянную работу с молодыми специалистами. Работа была организована по плану, составленному к началу учебного года по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация методической работы;
- работа с документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Участники Клуба являются активными участниками конкурсов для молодых педагогов. В 2021 году в региональном этапе конкурса «Педагогический дебют» приняли участие 3 педагога.

Молодые педагоги не все стремятся повысить свою квалификацию, заниматься самообразованием, принимать участие в работе профессиональных сетевых сообществ, различных конкурсах, которые являются одними из основных показателей профессионального роста педагога и служит способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, повышением престижа педагогического профессионализма, участие педагогов в конкурсах и конференциях регионального и федерального уровней, как в очных, так и в дистанционных.

В следующем учебном году с молодыми специалистами планируется наряду с традиционными семинарами, мастер-классами, конкурсами, внести

разнообразие в формы методической работы, опираясь на активные и интерактивные методы, организовать и провести: осеннюю «Ярмарку педагогических идей», конференцию «Профессиональное становление и развитие педагога», неделю молодого педагога «Мои первые шаги в профессии».

Показатели свидетельствуют о том, меры по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета, по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников в целом эффективны.

Вместе с тем, в ходе мониторинга достижения показателей результативности выявлены проблемы: недостаточно высокий престиж наставничества, низкая мотивация специалистов к освоению программ переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Пути решения проблем, перспективных задач, выявленных в ходе анализа результатов мониторинга:

- Проведение муниципального конкурса «Лучший педагог - наставник»;
- Разъяснительная работа о необходимости прохождения переподготовки;
- Заключение договоров с ОГБУ ДПО «РИРО», РГУ им.С.А.Есенина с целью освоения педагогами программ переподготовки.