



«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник УОиМП
С. А. Клеилкина

Аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности развития системы
воспитания общеобразовательных организаций в 2021/2022
учебном году (трек 2)

Мониторинг эффективности системы воспитания в 2021-2022 году проводился в соответствии с приказами управления образования и молодежной политики администрации МО – Михайловский муниципальный район Рязанской области от 05.04.2022 г. «Об утверждении проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций», от 12.05.2022 г. «Об утверждении сроков проведения мониторинга развития системы воспитания в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Получение фактологической информации в ходе мониторингового исследования основывалось на таких источниках информации, как данные официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании, ведомственная статистика, электронные таблицы.

Участники системы мониторинга реализовывали мероприятия по решению следующих задач:

- осуществление сбора актуальной информации по следующим направлениям: нормативно-правовое регулирование вопросов профилактики, факторы, влияющие на деструктивные проявления детей и обучающейся молодежи, и его маркеры, текущая ситуация в сфере деструктивных проявлений детей и обучающейся молодежи, система воздействия субъектов профилактики, резонансные события;
- систематизация и обработка полученной информации;
- оценка эффективности работы муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, органов управления образованием муниципальных образований и образовательных организаций в части профилактики;
- накопление информации, необходимой для прогнозирования ситуации в этой сфере, определение точек роста и тенденций возможных рисков, своевременное планирование превентивных мер;
- формирование единого методологического и организационного подхода в вопросах профилактики;
- разработка предложений по повышению эффективности функционирования системы профилактики;
- разработка предложений и методик, проведение мероприятий, направленных на обучение и повышение квалификации участников воспитательной и профилактической работы.

Целью данного мониторинга является создание системы оценки эффективности профилактической работы, способствующей снижению

показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме, а также оказание содействия в решении социальных проблем детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Критериями эффективности профилактической работы служат предотвращение общественно опасных ситуаций и профилактика вовлечения в них детей и обучающейся молодежи.

Мониторинг проводился в 20 общеобразовательных организациях Михайловского района.

Показатели мониторинга охватывают все направления профилактики деструктивного поведения обучающихся.

Основные результаты мониторинга

Показатели	Результаты
Наличие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,4 %
Наличие несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	2,5 %
Наличие несовершеннолетних с задержкой психического развития	1,3 %
Наличие несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	1,3 %
Наличие несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	3,2 %
Наличие несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0,8 %
Наличие несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	1,8 %
Наличие несовершеннолетних, совершивших преступления	0 %
Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	0,8 %
Наличие обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	0,8 %

Наличие обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	0,5 %
Наличие случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	0 %
Наличие правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	0,5 %
Наличие случаев буллинга	0 %
Наличие самоубийств/попыток самоубийств	0%
Наличие выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0%
Наличие ОО в высоком/низким уровнем буллинга (травли)	0%
Наличие ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	100 %
Наличие обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	100 %
В ОО применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	100 %

В общеобразовательных учреждениях Михайловского района созданы Советы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Дети, имеющие отклонения в поведении либо в обучении, ставятся на внутришкольный профилактический учет. Психологами и классными руководителями школ на постоянной основе осуществляется контроль за поведением, посещением учебных занятий, усвоением ими образовательных программ.

С целью изучения личности детей, предупреждения совершения ими противоправных деяний в образовательных организациях формируются банки данных о несовершеннолетних. Психологами осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, проведение тренингов, направленных на снижение степени агрессии.

Ежегодно с 1 мая до 1 октября в соответствии с разработанными планами в районе проводится межведомственная профилактическая операция «Подросток», направленная на профилактику правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия.

В ходе операции «Подросток» выявляются неблагополучные семьи, факты неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию

несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности. Организуется летний отдых и досуг детей. Выявляются подростки-правонарушители, осуществляются меры по предупреждению их противоправного поведения. В соответствии с законодательством по указанным фактам принимаются необходимые меры.

Одним из ключевых мероприятий в профилактической работе является районная социальная акция «Цени свою жизнь», организованная для обучающихся общеобразовательных учреждений. Полученные в результате мониторинга данные позволили определить слабые места в организации профилактической работы.

Рекомендации.

Основной задачей профилактической работы, на сегодняшний момент, является отработка механизма оперативного информирования классным руководителем заместителя по воспитательной работе, директора школы о возможных проявлениях деструктивного поведения детей и молодежи (опасные увлечения, буллинг и др.), а также об опасных случаях деструктива (попытки суицида, скулшутинг и др.).

Проблемными остаются вопросы внедрения методик и лучших практик работы по профилактике, определение инструментов и внутришкольных алгоритмов сбора и анализа информации, формы контроля реализации программных документов, регламентирующих проведение профилактической работы; оценка эффективности деятельности членов педагогического коллектива в вопросах профилактики;

На уровне района необходимо обеспечить оперативное информирование о возможных рисках в развитии деструктивных организаций и объединений, возможных фактах деструктивного поведения детей и молодежи, резонансных случаях.

Важно обеспечить обмен статистическими данными, которые имеются у всех субъектов профилактики: организаций, учреждений и служб, осуществляющих деятельность в сфере культуры, молодежной политики, здравоохранения, а также правоохранительных органов и подразделений по делам несовершеннолетних, органов социальной защиты населения.

Обеспечить межведомственное взаимодействие в организации профилактической работы - ключевая задача органов образования всех уровней.